

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»  
(ГБПОУ РС (Я) «ЯКТиД»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Научно-методического совета  
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиД»  
Протокол № 2  
от «18» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РС (Я) «ЯКТиД»

Е.Г. Яковлева

«15» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
реализации программ подготовки специалистов среднего звена  
за 2019 г.

Якутск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.....	3
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Раздел 3. Организация образовательного процесса.....	20
Раздел 4. Трудоустройство выпускников.....	23
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
Раздел 7. Научно-методическая деятельность.....	28
Раздел 8. Материально-техническая база.....	36
ВЫВОДЫ.....	39

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна»

**Учредители:** Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я), адрес: 677000, г. Якутск, ул. Аммосова, 8;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), адрес: 677000, г. Якутск, проспект Ленина, 32

**Тип:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** колледж

**Организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

**Фактический адрес:** 677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32; 677000, г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45

**Телефон/факс:** 8(4112) 433952, **e-mail:** [yctd@mail.ru](mailto:yctd@mail.ru),

**Официальный сайт:** [www.yctd.ru](http://www.yctd.ru)

**Устав:** регистрация устава в ИФНС от 26 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 2111435155665 (ОГРН 1051402042295)

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 14 Л 01 №001714 от 26.05.2016 Регистрационный номер 1447, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

**Государственная аккредитация:** №0683 от 24.06.2016 г. Серия 14А02 №0000595, срок действия – до 04.06.2021 г., свидетельство выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).

В 2015 году колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитационной экспертизы Министерства образования Республики Саха (Якутия) на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по трем укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В декабре 2015 года творческой группой разработана Программа инновационного развития колледжа на период с 2016 по 2020 годы (Приказ МПОПиРК РС(Я) №01-14/5268 от 12.10.2015г.) Данная Программа состоит из следующих проектов:

- *Проект 1 «Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»* по разработке нормативно-правовых и локальных актов, по апробации и внедрения многоуровневых образовательных программ, по разработке и внедрению новых механизмов взаимодействия;

- *Проект 2 «Сетевое взаимодействие с работодателями»* по внедрению новых механизмов сетевого взаимодействия и реализации практико-ориентированного обучения, направленной на освоение новых производственных технологий, по созданию на базе

производственных предприятий: учебно-производственной лаборатории, стажировочной площадки, кафедры, по модернизации материально-технической базы участников-партнеров сетевого взаимодействия;

- *Проект 3 «Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды (Технология моды)»* по разработке нормативно-правового обеспечения СЦК, по созданию СЦК как структурного подразделения ПОО, по проведению повышения квалификации экспертов разного уровня и сотрудников СЦК и аккредитации СЦК;

- *Проект 4 «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс»:* по освоению инструментов движения WorldSkills, по обновлению ППСЦЗ в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами, по разработке контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов;

*Проект 5 «Внедрение инновационных систем в образовательный процесс»:* по внедрению и использованию комплексной системы 1С: Колледж, элементов дистанционного обучения на базе LMS Moodle при изучении дисциплин циклов БД, ОГСЭ и ЕН, по разработке индивидуальных планов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

*Проект 6 «Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства»:* по формированию опыта участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, по созданию базы данных талантливой молодежи, по разработке, апробированию и внедрению системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

*Проект 7 «Малое молодежное предприятие «Atelier Design»»:* по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, повышению уровня готовности к предпринимательской деятельности, организации профильного обучения, приобретения молодыми людьми навыков ведения бизнеса

### **Основные достижения**

ГБПОУ РС(Я) «ЯКТиД» является лауреатом-победителем Всероссийской выставки – форума образовательных организаций в номинации: «За оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения (2017 г.), а также лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (Федеральный список) в номинации: «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017 г.).

В сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (по специальности ТОП-50 Графический дизайнер) Якутский колледж технологии и дизайна сотрудничает с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса" (договор о сотрудничестве №01-28 от 26.12.2016 г.).

В целях внедрения и развития сетевых механизмов распространения новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО 12.07.2017 г. заключен договор о сетевом взаимодействии с ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса» о сетевом взаимодействии в рамках Региональной площадки подготовки кадров по перечню наиболее востребованных новых и перспективных профессий и специальностей СПО в области подготовки: Искусство, дизайн и сфера услуг.

В 2018 г. ЯКТиД стал дипломантом II степени республиканского конкурса «20 лучших товаров и услуг – СПО 2018» (музыкальный инструмент – детский хомус).

### Сведения о руководителях ПОО

ФИО	Должность
Яковлева Елена Григорьевна	Директор
Чекурова Александра Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
Скрябина Татьяна Тимофеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Филиппов Константин Константинович	Заместитель директора по производственной деятельности
Осипова Надежда Анатольевна	Главный бухгалтер

### Система управления

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание сотрудников;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

В компетенцию Общего собрания входят вопросы, касающиеся разработки проекта Устава колледжа и проекта его изменений, обсуждение и принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, а также решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью колледжа.

Совет колледжа осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности ПОО законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), решает вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа.

На заседаниях Педагогического совета рассматривается деятельность педагогического коллектива по различным направлениям, обобщение и анализ.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных учебно-, научно-методических материалов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, качественного оформления работ, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди педагогических работников и выпускников колледжа.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество и самоуправление.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Приказ Минобрнауки РФ № 136 от 15.02.2017г. “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324”. (зарегистрировано Минюст РФ № 46009 от 17.03.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	60
1.1.1	По очной форме обучения	человек	60
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	580
1.2.1	По очной форме обучения	человек	550
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	30
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	209
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	99/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	91/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	231/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/56,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/90,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/100%
1.11.1	Высшая	человек/%	18/34,6%
1.11.2	Первая	человек/%	12/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек/%	41/78,8%

	за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124516,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2604,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	353,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/16%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек%	18/3,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	По очной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-





	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	18
4.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность в ЯКТиД

Укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования	Код	Наименование	Квалификация	Уровень	Нормативный срок освоения
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.03	Моделирование, конструирование и технология изделий из меха	технолог-конструктор	углубленный базовый (ООО)* (СОО)**	3 г 10 м 2 г 10 м
	29.02.04	Моделирование, конструирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	углубленный базовый (ООО)* (СОО)**	3 г 10 м 2 г 10 м
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа	специалист по социальной работе	Базовый (очное обуч.) (заочн. обуч.)	1 г 10 м 2 г 10 м
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	базовый	2 г 10 м
	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	художник-мастер, преподаватель	углубленный	3 г 10 м
54.01.20 Графический дизайнер	54.01.20	Графический дизайнер	графический дизайнер	базовый (ООО)* (СОО)*	1 г 10 м 3 г 10 м

(ООО)\* – на базе основного общего образования; (СОО)\*\* – на базе среднего общего образования;

Образовательные программы 2018-2019 уч.г. разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОС 3+.

Перечень профессий рабочих, должности служащих по учебным планам специальностей

Специальность		Рабочая профессия, должность служащего
Код	Наименование	
39.02.01	Социальная работа	26527 Социальный работник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16909 Портной 2 разряда
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	18437 Скорняк-раскройщик
54.02.01	Дизайн (по отраслям) в информационных технологиях	12565 исполнитель художественно-оформительских работ; 19460 Фотограф 3 разряда
	Дизайн (по отраслям) графический	12565 исполнитель художественно-оформительских работ; 12831 Колорист 3 разряда
	Дизайн (по отраслям) ландшафтный	12565 исполнитель художественно-оформительских работ; 18103 Садовник 1 разряда

	Дизайн (по отраслям) интерьера	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 11811 Декоратор витрин 3-4 разряда
	Дизайн (по отраслям) одежды	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 16909 Портной 2 разряда
54.01.20	Графический дизайнер	-

**Контингент обучающихся по специальностям  
(по состоянию на 01 апреля 2020 г.)**

Код	Наименование специальности	Контингент по очной форме обучения	Контингент по заочной форме обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	136	-
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	90	-
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	68	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	88	-
39.02.01	Социальная работа	81	16
54.01.20	Графический дизайнер	65	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>528</b>	<b>16</b>

**Динамика выпуска по годам**

Код	Наименование специальности	2015	2016	2017	2018	2019
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	32	29	34	37	29
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	14	13	26	18	15
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	5	5	12	6	23
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	9	5	13	18
39.02.01	Социальная работа	22	22	32	12	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>99</b>

В настоящее время в колледже функционируют 3 отделения: «Декоративно-прикладное искусство» (ДПИ); «Конструирование швейных изделий, изделий из меха» (КШИИМ); «Дизайн и гуманитарно-социальные дисциплины» (Дизайн и ГСД).

1. Отделение ДПИ ведет подготовку обучающихся по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- художественная резьба по кости;
- художественный металл;
- художественная резьба по дереву.

ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России №1389 от 27 октября 2014 г.  
Квалификация: художник-мастер, преподаватель.

2. Отделение КШИИМ осуществляет подготовку по специальностям:

- 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха на базе основного общего образования (базовый уровень подготовки) и углубленной подготовки на базе среднего общего образования. ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России №534 от 15 мая 2014 г. Квалификация: технолог-конструктор;

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ФГОС: приказ №524 от 14 мая 2014 г. Квалификация: технолог-конструктор.

3. Отделение «Дизайн и ГСД» реализует образовательную программу базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- одежды;
- ландшафтный;
- интерьера;
- информационных технологий;
- графический.

С 2018 г. колледж реализует программу по профессии «Графический дизайнер», входящей в ТОП-50 самых востребованных профессий. И ведется обучение по программе базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования.

ФГОС: №506 от 12 мая 2014 г. Квалификация: специалист по социальной работе.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образования (ФИРО).

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации. Для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» дополнительно предусмотрен государственный экзамен

по междисциплинарным курсам: «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебный план состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, пояснительной записки, справочника и распределения компетенций, перечня кабинетов и предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебные планы специальностей и профессий ежегодно проходят согласование в Министерстве профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я). Учебные планы успешно прошли экспертизу: на 2016-2017 уч.г – 07 апреля 2016 г., 2017-2018 уч.г. – 11 апреля 2017 г, 2018-2019 уч. г. – 7 мая 2018 г. В соответствии с ними обновляются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В связи с возросшей потребностью реального сектора экономики в рабочих кадрах высокой квалификации к подготовке студентов, предъявляются все более жесткие требования, как со стороны работодателей, так и со стороны государства и самих студентов. Наряду с высоким теоретическим уровнем традиционного российского образования, всеми сторонами рынка труда отмечается недостаточная практическая направленность обучения, оторванность получаемых в образовательных организациях фундаментальных знаний от их реального применения на практике. Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает усиление прикладного, практического характера среднего профессионального образования.

Для разрешения противоречия, вызванного необходимостью приведения профессионального образования в соответствие с реальными потребностями экономики, усилено участие работодателей в управлении подготовкой кадров. Взаимодействие ЯКТиД с работодателями реализуется в следующих формах:

*на этапе планирования:*

- разработка (корректировка) учебных планов с учетом мнений работодателей, участие в формировании ППССЗ; корректировка учебных программ с учетом региональных условий, в части вариативной составляющей;

*на этапе реализации:*

- подготовка специалистов среднего звена по заявкам предприятий и организаций;  
- преподавание ведущими специалистами организаций и предприятий, соответствующих профилю подготовки, профессиональных модулей;  
- руководство производственными практиками;  
- прохождение стажировок преподавателями колледжа на предприятиях;

*на этапе оценки качества подготовки:*

- участие работодателей в составе комиссий на квалификационных экзаменах, защите производственных практик, государственной экзаменационной комиссии, государственных аттестационных комиссий;

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже (День знаний, конкурсы профессионального мастерства, Дни открытых дверей, круглые столы, научно-практические конференции, Чемпионаты WSR и т.д.).

25 октября 2016 г. подписан договор о сотрудничестве с ООО «Чороон XXI век». Предметом соглашения является учебно-научное и производственное сотрудничество,

направленное на обеспечение качественной подготовки молодых специалистов. В рамках договора для обучающихся по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), практические занятия по дисциплинам «Скульптура», «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства», организуются на производственной базе предприятия.

В данный момент разработана нормативно-правовая база образовательно-производственного кластера декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «АЙАР КУТ», основными целями которого являются обеспечение преемственности народных мастеров и обучающихся, направленной на сохранение традиционных промыслов; внедрение новых форм и направлений производства изделий народных художественных промыслов; развитие системы непрерывного образования и реальное содействие в трудоустройстве обучающихся колледжа и др.

Необходимость создания кластера назрела в связи с тем, что новая образовательная политика в сфере подготовки специалистов среднего звена требует развития сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями. В частности, в колледже в данном направлении необходимо усилить практикоориентированное обучение на производственной базе и совершенствование материально-технической базы для того, чтобы наши обучающиеся были конкурентоспособны на региональном рынке труда.

Сетевое взаимодействие колледжа по направлению «Народные художественные промыслы» реализовано с ООО «Чороон 21 век» с целью повышения эффективности использования образовательных ресурсов, сосредоточенных на базе профессиональной образовательной организации и новых форм совместной деятельности организаций реального сектора экономики по следующим направлениям:

- Художественная резьба по дереву.
- Художественная керамика
- Непрерывное образование детей и взрослых;
- Стажировки преподавателей колледжа на базе реального производственного предприятия в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог», что позволит освоить современные производственные технологии.

Основная деятельность кластера заключается:

1) В рамках реализации непрерывного образования будут привлечены народные мастера в организации и проведении мастер-классов, семинаров, курсов для детей и взрослых, профессионального обучения незанятого населения РС(Я). К работе кластера также будут подключены общеобразовательные организации.

2) Одним из приоритетных направлений деятельности кластера будет проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia и JuniorSkills Russia по компетенциям «Художественная резьба по дереву» и «Керамика».

3) Для реализации специальности ДПИ по виду Художественная резьба по дереву будет привлечен младший научный сотрудник республиканского национального краеведческого музея им. Ем. Ярославского, реставратор старинных чороонов, домашней утвари и мебели Протопопов Василий Егорович, что позволит нашим обучающимся освоить исконно традиционную технологию изготовления изделий из дерева.

4) В перспективе планируется сотрудничество с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН в части научного сопровождения (курсы, семинары, консультации и др.) изготовления изделий народных

художественных промыслов. Имеется предварительная договоренность с научным руководителем ИГИ Алексеевым Анатолием Николаевичем, д.и.н, профессором.

5) В ходе работы кластера будут расширены направления деятельности.

В целях приобщения обучающихся колледжа к духовно-нравственным ценностям и традициям народов Якутии с 28.06.2019 г. на должность мастера производственного обучения принят Неустроев Б.Ф. – Мандар Уус.

В рамках реализации целей кластера реализуется дуальное образование на учебно-производственных площадях ООО «Чороон 21 век» для обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Во исполнение пунктов соглашения с ОАО ФАПК «Сахабулт», подписанного в 2015 г., и в целях развития дуальной системы образования для обучающихся по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха осуществляется дуальное обучение на производственных площадках предприятия.

Всего дуальной системой образования охвачены 69 обучающихся.

Основной целью учебно-производственной деятельности является обеспечение качественной профессиональной подготовки обучающихся, приобретение навыков и умений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из основных задач, стоящих перед учебно-производственной деятельностью колледжа, приоритетными направлениями деятельности являются:

1. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик студентов;
2. Создание благоприятных санитарно-гигиенических, эстетических и безопасных условий труда обучающимся (студентам) колледжа;
3. Организация учебной и производственной практик обучающихся в учебно-производственных мастерских колледжа, организациях в соответствии с рабочими программами в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований рынка труда;
4. Укрепление материально-технической базы.

Предприятия-партнеры предоставляют колледжу свои площадки для проведения производственной практики и стажировки студентов. Данные мероприятия эффективны и вызывают взаимный интерес, как у обучающихся колледжа, так и руководителей предприятий, потому и появляется высокий уровень мотивации к получению специальности с ориентацией на конкретное рабочее место. Выпускники колледжа подготовлены к работе на современном оборудовании предприятия и конкурентоспособны на рынке труда.

Представители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям, необходимым специалистам по реализуемым колледжем специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющегося надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

За 2018 календарный год учебно-производственная деятельность была направлена на качественную организацию учебной и производственной практик по реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена.

Обучающиеся проходят производственные практики в ведущих организациях и предприятиях республики различных форм собственности:



- Отделение «Конструирования швейных изделий и изделий из меха»: «Сахабулт», «Силуэт», учебно-научную лабораторию в с. Бердигестях Августины Филипповой и др.;

- Отделение «Декоративно-прикладное искусство»: в ювелирных компаниях ИП Егоров Л. М. «Уран Саха», ИП Эверстов Г. Е. «Айар Уус», «Дойду» МОБУ ДОД «Дворец детского творчества», Детской Художественной школой искусств им Л. А. Ким, МАОУ «Саха политехнический лицей», МОБУ СОШ №7, СОШ №26 и др.

- Отделение «Дизайн»: «ООО «Камелек», ООО КопиртехСервис, ООО Издательско-информационно-технологический центр «Алаас», ООО «РИМ», ОАО «Медиа-холдинг Якутия», ООО «Нью вижн» «Республиканский центр экологии, туризма и агрообразования», ООО «Сахаинжиниринг» и т.д.

- По специальности «Социальная работа»: Гериатрический центр Республиканской больницы №3, комплексный центр социального обслуживания населения, реабилитационные центры престарелых и инвалидов, школы-интернаты и средние общеобразовательные школы г. Якутска и пригорода и др.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», по междисциплинарному курсу «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» специальности «Дизайн (по отраслям)», а также междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» является особым видом самостоятельной работы. Во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и учебную нагрузку преподавателя. По специальности ДПИиНП по МДК.02.01 «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» в рамках освоения профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность» самостоятельная работа составляет 2 часа в неделю (258 часов за весь период обучения).

Одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески самостоятельно решать возникающие перед ними профессиональные задачи, является учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Основной задачей учебно-исследовательской деятельности является обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомление с реальными условиями творческой работы. Эта работа осуществляется на аудиторных занятиях, но в большей мере предполагает участие во внеаудиторной учебно-исследовательской работе каждого студента, включая систематическое выполнение заданий по самостоятельной работе.

В ходе учебно-исследовательской деятельности обучающиеся:

- самостоятельно работают с литературой;
- пользуются библиографическими указателями, каталогами, картотеками.

Некоторые формы самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов в ЯКТиД:

- реферирование;
- подготовка к лекциям, семинарским занятиям;
- подготовка тематических презентаций;
- подготовка к просмотрам (по творческим специальностям);
- выполнение курсовой работы (проекта);

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в т.ч. к экзаменам, зачетам;
- написание, выполнение и защита выпускной квалификационной работы и др.

Научно-исследовательская деятельность студентов проводится в свободное от учебных занятий время: обучающиеся работают над индивидуальными или коллективными темами, участвуют в проектных группах, выступают с сообщениями на студенческих научных конференциях.

Основными формами самостоятельной научно-исследовательской работы в колледже являются:

- работа в проектных группах (выполнение конкретного задания);
- разработка индивидуальных проектов;
- подготовка к научным конференциям, выступлениям с докладами и сообщениями по материалам собственных исследований и др.

С целью подготовки к научно-исследовательской работе в учебные планы специальностей введена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности». Также в колледже организована работа кружка «Наука и молодежь», способствующей активизации познавательной деятельности и формированию исследовательских навыков обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Темы курсовых работ, разработанные руководителем (или предложенные самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки), рассматриваются на заседаниях отделений колледжа и должны соответствовать требованиям к результатам освоения программы, носить актуальный характер.

В соответствии с учебными планами курсовые проекты предусмотрены:

- по специальности ДПИиНП: по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (30 ч);
- Дизайн (по отраслям): по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (20 ч.);
- КМиТШИ: по МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (36 ч.);
- КМиТИМ: по МДК.01.01 Основы художественного оформления изделий из меха (20 ч), МДК.02.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки (46 ч); МДК.03.01 Основы разработки технологических процессов производства изделий из меха (36 ч).

В курсовых проектах по творческим специальностям рассматриваются основные культурные и технические аспекты, которые являются непременным условием развития и роста творческой фантазии. Например, в проектировании объектов графического дизайна особое внимание уделяется изучению проблем визуализации рекламной идеи средствами графического дизайна. Это требует постоянного развития художественно-графических и проектных способностей, живого и творческого ума будущего дизайнера. Целью курсового проекта является усовершенствование навыков в разработке дизайн-проекта, усвоение методов и способов его создания.

В соответствии с учебным планом по специальности Социальная работа курсовые работы предусмотрены: по МДК.01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами (20 ч); МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми (20 ч).

В период освоения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов студенты разрабатывают проекты (индивидуальные или групповые). На этом этапе выполняется полный цикл исследовательской деятельности: от изучения предметной области и выделения проблемы до ее реализации.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик.

Учебный год по очной форме обучения осуществляется с 01 сентября и состоит из двух семестров. В соответствии с требованиями ФГОС объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа, объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Время начала занятий – 8ч. 30 мин., продолжительность академического часа – 45 мин. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана специальности на учебный год и является основой для организации образовательного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, различных видов практики, государственной (итоговой) аттестации.

Расписание аудиторных занятий составляется заведующим учебным отделом и размещается на информационном стенде в фойе корпусов. В расписании содержится полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик в соответствии с планом изучения профессионального модуля.

#### **Выполнение учебных планов в 2018-2019 уч.г.**

В 2018-2019 учебном году в колледже реализовывались базовый и углубленный уровни профессионального обучения по специальностям:

- «Графический дизайнер» - программа ППКРС
- «Дизайн (по отраслям)» – базовый уровень ПО;
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – углубленный уровень ПО;
- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – углубленный уровень ПО;
- «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» – углубленный и базовый уровни ПО;
- «Социальная работа» – базовый уровень ПО.

Предусмотренные учебными планами, программы по теоретическому и производственному обучению, выполнены в полном объеме.

В колледже осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса.

Текущий контроль, обеспечивающий качество подготовки обучающихся, включает следующие виды учебной нагрузки: практические занятия; курсовые работы; самостоятельные работы; домашние задания; контрольные работы; практики.

При контроле сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений применяются:

- ситуационные задания на основе кейс-метода;
- компетентностно-ориентированные тесты;
- тесты теоретические;
- портфолио;
- просмотры и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, в том числе дифференцированные, курсовые работы (проекты). При освоении профессиональных модулей предусмотрена практика (учебная, производственная). Каждый профессиональный модуль завершается квалификационным экзаменом. Преподавателями составлены комплекты оценочных средств, предназначенные для оценки результатов освоения учебных дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в учебном году при промежуточной аттестации не превышает 6, количество зачетов – не более 10. По междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты), проводится дифференцированный зачет.

Для организации и контроля образовательного процесса, в том числе воспитательной работы, приказом директора назначаются кураторы учебных групп. Куратор студенческих групп назначается приказом директора на весь период обучения. В 2018-2019 учебном году ведут кураторство 23 педагогических работника.

Подбор кураторов осуществляется из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников колледжа. Освобождение от обязанностей куратора студенческих групп проводится приказом директора с указанием причин. Постоянное руководство кураторами, контроль их работы и оценка работы обеспечиваются заведующим отделением и заместителем директора по воспитательной работе.

Куратор студенческой группы имеет следующие функции и обязанности:

принимать активное участие в основных делах курируемой группы; планировать учебно-методическую и воспитательную работу совместно с группой; систематически обсуждать в группе текущую успеваемость и итоги аттестации студентов; проводить собрания курируемой группы по вопросам учебы, дисциплины, культурно-массовых мероприятий; поддерживать связи с родителями студентов.

Функции деятельности куратора: информативная; организационная; коммуникационная; контролирующая; творческая.

Информирование предполагает ответственность куратора за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие.

Организация предполагает систематизацию внеучебной жизни студенческой группы (посвящение в первокурсники и т.д.)

Коммуникация – обеспечение и поддержка благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе, структурирование внутригрупповых отношений, непосредственное участие в жизни группы в качестве формального лидера, посредничество с отделениями, администрацией колледжа.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, особенно на младших курсах, контроль за выполнением функций старосты, выбор и переизбрание старосты группы.

Творчество куратора предполагает расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.

#### РАЗДЕЛ 4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетов деятельности ЯКТиД является подготовка квалифицированных специалистов, содействие в трудоустройстве выпускников.

В колледже определены следующие направления деятельности по организации работы по трудоустройству: информационная, образовательная, исследовательская, организационная.

##### **В области информационной деятельности:**

- поиск, сбор и предоставление выпускникам Колледжа информации о состоянии и перспективах развития рынка труда;
- освещение информации о лучших выпускниках - индивидуальных предпринимателях в средствах массовой информации и в социальных сетях.

##### **В области образовательной деятельности:**

- разработка программ учебных дисциплин по предпринимательству из вариативной части основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), согласно новым ФГОС;
- проведение индивидуальных занятий и консультаций с выпускниками;
- проведение встреч с АУ ДПО «Бизнес школа» РС(Я).

##### **В области исследовательской деятельности:**

- составление мониторинга трудоустройства выпускников колледжа и закреплении их на первичных рабочих местах;
- анкетирование выпускников и их работодателей;
- участие в работе конференций, семинаров, совещаний по проблемам трудоустройства молодежи.

##### **В области организационной деятельности:**

- организация и участие в Ярмарках вакансий, круглых столах, проведение встреч с выпускниками Колледжа с социальными партнерами и работодателями, а также других организационных мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства выпускников;
- ведение совместной работы с Центрами занятости населения.

Помимо вышеперечисленных мероприятий Колледж планирует следующие мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников:

- открыт раздел на сайте колледжа по содействию трудоустройству выпускников, где будет размещена информационная база данных о выпускниках и свободных вакансиях учреждений, предприятий и организаций;
- совместная работа с [Министерством предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха \(Якутия\)](#) и АУ ДПО «Бизнес школа» РС(Я) по организации и регистрации юридического лица выпускниками Колледжа.
- принятие совместного плана работы по содействию в трудоустройстве выпускников с Молодежной биржей труда «Импульс».

Выпускники ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна» традиционно востребованы на рынке труда Республики Саха (Якутия).

В 2019 году количество выпускников Колледжа – 97 человек (85 очно, 12 заочно), из них трудоустроено 54 выпускника, из них по специальности 42.

Из общего числа выпускников 19 продолжают обучение, 12 по уходу за ребенком. Итого занятость выпускников Колледжа составляет 100%.

Подробная информация о трудоустройстве выпускников 2019 года представлена в таблице ниже

од	Наименование специальности	План выпуска	Трудоустроено							Другие виды занятости				Итого занято	% занятости
			ИТОГО							Призваны в ряды Российской Армии	Продолжили обучение	По уходу за ребенком, декретный отпуск	По состоянию здоровья		
			кол-во трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников	из них, выезд за пределы РС(Я) (из 15 столбца)	из них									
						трудоустроено по специальности	% трудоустроенных по специальности	трудоустроено не по специальности	% трудоустроенных не по специальности						
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	14	48%		11	85%	4	15%	0	12	3	0	29	100 %
54.02.02	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	15	11	73%	1	5	45%	6	55%	1	1	2		15	100 %
29.02.03	Конструирование, моделирование, технология изделий из меха	23	15	65%		13	87%	2	13%		4	4		23	100 %
29.02.04.	Конструирование, моделирование, технология швейных изделий	18	13	72%		13	100 %				2	3		18	100 %
	Социальная работа	12	12	100 %		12	100 %							12	100 %
	<b>Итого:</b>	97	65	62%		54	79%	12	21%		19	12		97	100 %



## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 01 января 2020 г. штатное расписание колледжа составляет 86 ед., из них: 52 педагогических работника (штатных преподавателей – 42, мастеров производственного обучения – 4), 5 руководителей, 14 служащих, 10 чел. младшего обслуживающего персонала.

В колледже работают 2 кандидата наук.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров и квалификационной категории (диаграмма 1).

Сведения об образовании и квалификационной категории педработников

Таблица 2.

Имеют профессиональное образование, в т.ч.	2019
	чел.
- высшее	45
- среднее профессиональное	7
- не имеют профессионального образования	0
Имеют квалификационные категории:	30
- высшую	18
- первую	12
- ученая степень	1

Средний возраст работников колледжа в течение трех лет соответствует 35 годам.

## РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки;
- комплектование фондов в соответствии с профилем учебного заведения;
- обеспечение сохранности фонда;
- пополнение и редактирование справочно-библиографического аппарата.
- привитие обучающимся навыков информационной культуры;
- пропаганда литературы;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий колледжа.

Основные показатели библиотечно – информационного обслуживания за отчетный период:

Число пользователей библиотеки - 715;

Число посещений - 20180;

Книговыдача - 29972.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные потребности пользователей.

Книжный фонд составляет 9860 экз.

Учебная и учебно-методическая литература -8556 экз.

Художественная литература – 861 экз.

Количество подписных изданий - 30 назв.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, формирующим единую образовательную среду и способствующим информационному обеспечению образовательного процесса.

Ежегодно ведется работа по обновлению библиотечного фонда новейшими учебными изданиями. В 2019 году книжный фонд пополнился на 114 экз. учебных пособий, рекомендованных Федеральным перечнем на сумму 101 516.00 р. В мае месяце библиотекой Якутского института экономики СПБУТУиЭ переданы книги в количестве 504 экз. по общеобразовательным дисциплинам. Таким образом, книжный фонд составляет 9860 экз.

Количество читателей в этом году увеличилось на 128. По состоянию на 1 ноября текущего года в библиотеке зарегистрировано 715 пользователей.

Ежегодно выписываются периодические издания, на 2019 год колледжем выделено 100 000 р. Подписка оформлена на 30 наименований журналов и газет.

Все мероприятия проводятся совместно со всеми отделениями колледжа. В течение года проводились тематические беседы, обзоры, декады. Особенно эффективно прошла книжная выставка, посвященная к 100-летию Т.Е.Сметанина, по итогам которой студенты показали высокие результаты в одноименной олимпиаде, организованы книжные выставки с обзором ко всем знаменательным датам: к юбилеям писателей, политических деятелей. В Декаде Олонхо библиотекой организованы мероприятия, книжные выставки с обзором художественной литературы.

Ежегодно проводятся занятия по основам информационной культуры для первокурсников, где они получают доступ к электронной библиотеке Национальной

библиотеки. Охват первокурсников 100 %. В рамках подготовки к аккредитации образовательной программы профессии Графический дизайнер методическим отделом проведены курсы повышения квалификации, где библиотека провела консультацию по новому ГОСТ-у «Библиографическое описание ресурсов». Оформлена заявка на учебную литературу на сумму 467000 р.

Продолжается активное сотрудничество с Национальной библиотекой: организация книжных выставок, обеспечение дополнительной литературой учебного процесса. Заключены договоры о сотрудничестве с Национальной библиотекой РС (Я) и Центральной городской публичной библиотекой имени В.Г. Белинского.

Систематически проводятся «Дни дипломников» для выпускников по ВКР, консультации по подбору литературы, по библиографическому оформлению, по системе стандартов библиотечного дела (ГОСТ).

В целом, с поставленными на 2019 год, задачами библиотека колледжа справилась. В 2020 году библиотеке предстоит выполнить показатели по книгообеспеченности, а также организация тематических мероприятий, посвященных к 75-летию Великой Победы 1941-1945гг .

## РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений и одновременно условием развития профессионального образования является обеспечение качества его кадрового потенциала, требующее модернизации системы профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров.

Целью научно-методической работы ЯКТиД является развитие педагогической культуры преподавателя как эффективного условия формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно - методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, деятельность которого направлена на совершенствование научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, определения текущих и перспективных направлений деятельности колледжа в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация различных подструктур педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива и студенчества в целях повышения качества образовательной практики и подготовки специалистов.

Содержание деятельности НМС определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования в сфере легкой промышленности и искусства народного творчества.

В 2019 году проведено 4 заседания НМС. В состав НМС колледжа входят 10 чел., в том числе заместитель директора по учебной работе, заведующие отделом – 2 чел., руководители структурных подразделений – 5 чел., преподаватели - 3 чел.

На заседаниях НМС рассмотрены и рекомендованы на Педагогический совет вопросы организации методической работы, планы работы «Школы профессионального мастерства, планы мероприятий по подготовке к аккредитации по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а также каталоги учебных и творческих работ обучающихся ЯКТиД:

Рассмотрены и утверждены новые учебные планы: 12371 Изготовитель музыкальных инструментов по индивидуальным заказам, 19449 Формовщик художественного литья. Одной из форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические занятия в рамках Школы педагогического мастерства (ШПМ). В отчетном году проведено 4 занятия ШПМ.

Методическим отделом проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются новинки в работе отдельных педагогов, планируется создание Банка данных педагогического опыта и мониторинга результативности методической работы преподавателей и мастеров. В течение года преподавателями и мастерами в 2019 году проведено 22 открытых занятий и мастер-классов, в которых делились обменом опытом между собой и распространили опыт работы.

По выполнению плана по пункту: Разработка и пути реализации плана обучения работников ПОО на их соответствие требованиям профессионального стандарта к квалификации согласно пункту 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 196 Трудового кодекса Российской Федерации с 2018-2020 года на базе ИРПО было, организовано

дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки работников.

### **Мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства обучающихся и преподавателей**

С 18 по 22 февраля 2019 году на базе Якутского колледжа технологии и дизайна был организован и проведен VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по следующим компетенциям: «Технология моды» в категории «Молодые профессионалы» и «Юниоры 12+ и 14+», «Графический дизайн» в категории «Молодые профессионалы» и «Юниоры 14+», «Дизайн интерьера» и региональной презентационной компетенции «Косторезное искусство». Всего по всем компетенциям приняли участие 18 участников из 7 профессиональных образовательных организаций в категории «Молодые профессионалы», в «Юниорах» приняло участие 36 обучающихся из ПОО и средних общеобразовательных организаций. Также обучающиеся колледжа приняли участие в следующих компетенциях: «Ювелирное дело» и «3D моделирование для компьютерных игр».

Колледж в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» провел профориентационные мероприятия, а также мастер-классы для обучающихся средних общеобразовательных организаций, где побывали ученики СОШ № 7, СОШ № 1, СОШ № 29 и МОБУ «Саха корейская СОШ».

По итогам конкурсных дней, где участники демонстрировали свои практические навыки, знание технологий и стандартов, уровень профессиональной подготовки студенты Якутского колледжа технологии и дизайна стали победителями регионального чемпионата WorldSkills Russia по следующим компетенциям:

Графический дизайн

Молодые профессионалы

1 место - Варламов Софрон

2 место – Саввинов Тамерлан

Юниоры

1 место - Пешкун Карина

Технологии моды

Молодые профессионалы

1 место - Тютрина Нарийа

Юниоры

1 место - Стручкова Анна

2 место - Порохонько Сандаара

3 место - Кузьмина Александра

Дизайн интерьера

1 место - Никифорова Ольга

2 место - Семенова Розалина

3 место - Сорошева Маргарита

Косторезное искусство

1 место – Сивцев Павел

2 место – Стручков Андрей

3 место – Свешникова Елизавета

3D моделирование для компьютерных игр

3 место - Павлуцкий Леонид

Всего по итогам чемпионата ЯКТиД завоевали 14 медалей – 6 золотых, 4 серебряные и 4 бронзовые.

По итогам VII Открытого регионального чемпионата была сформирована сборная команда Якутии, так студенты колледжа Варламов Софрон – «Графический дизайн», Пешкун Карина – «Графический дизайн. Юниоры», Тютрина Нарийа – «Технологии моды», Порохонько Сандаара - «Технологии моды. Юниоры», Никифорова Ольга– «Дизайн интерьера» приняли участие в Отборочных этапах для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019.

В 2019 году Республика Саха (Якутия) была выбрана как площадка по проведению Отборочных соревнований для участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по блоку «Творчество и дизайн» по следующим направлениям: «Ювелирное дело», «Огранка алмазов», «Огранка ювелирных вставок», «Изготовление прототипов», «Разработка мобильных приложений», «Реверсивный инжиниринг», «3D моделирование для компьютерных игр», «Интернет вещей», «Графический дизайн», «Веб-дизайн и разработка» и «Промышленная автоматика».

Якутский колледж технологии и дизайна стал организатором компетенции «Графический дизайн» по 2 возрастным категориям «Молодые профессионалы» и «Юниоры», где приняли участие 67 конкурсантов из 45 регионов страны.

22 апреля 2019 года, в рамках деловой программы Отборочных соревнований WorldSkills Russia, прошла форсайт-сессия «UI-UX дизайн: вчера, сегодня, завтра», на которой обсудили проектирование новой стратегии сотрудничества профессионального образования и бизнес-предприятий по подготовке высококвалифицированных IT-специалистов. Организатором мероприятия выступил Якутский колледж технологии и дизайна.

В форсайт-сессии спикерами выступили дизайнеры ведущих IT-компаний республики: ООО «Майтона», Группа компаний СИНЕТ и ГАУ «Технопарк Якутия».

По итогам Отборочных соревнований студентка Колледжа Карина Пешкун вошла в число участников Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Казани Республика Татарстан.

На Финале VII Национального чемпионата студентка Якутского колледжа технологии и дизайна Карина Пешкун вошла в ТОП-10 сильнейших профессионалов по компетенции «Графический дизайн», заняв 7 место по России.

В деловой программе Финала приняли участие Елена Григорьевна Яковлева, директор Якутского колледжа технологии и дизайна, Константин Константинович Филиппов, заместитель директора и Семен Николаевич Семенов, заведующий учебной частью.

Во время чемпионата делегация Колледжа посетила своих партнеров – Казанский колледж технологии и дизайна, где был подписан договор о продолжении сотрудничества, достигнуты определённые договоренности о развитии компетенции «Технологии моды», планах работы по новым компетенциям.

Так же 23 мая в Казани директор Якутского колледжа технологии и дизайна Елена Григорьевна Яковлева подписала договор об образовательном и культурном

сотрудничестве с директором Казанского техникума народных художественных промыслов Раушанией Саубановой.

В рамках деловой программы Финала по инициативе Якутского колледжа технологии и дизайна на площадке Академии Союза WorldSkills Russia обсудили вопросы развития региональной презентационной компетенции «Косторезное искусство», продвижения ее на федеральный уровень с участием Алексея Логунова, заместителя генерального директора Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, Максима Дмитриева, руководителя Управления регионального развития Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» и Ньюргуны Соколовой, заместителя министра образования и науки РС (Я).

С 13 по 14 июня 2019 года на базе Высшей школы инновационного менеджмента при Главе РС (Я) прошел III Отборочный вузовский чемпионат Северо-Восточного федерального университета по стандартам WorldSkills по компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров». Его организаторами выступили международный центр «Future Skills: NEFU» и АО ФАПК «Сахабулт».

По итогам чемпионата победителем стала Ульяна Слепцова, студентка Якутского колледжа технологии и дизайна.

С 19 по 27 августа Ульяна Слепцова в составе сборной Республики Саха (Якутия) приняла участие в 45-м Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan – 2019 вместе с преподавателем колледжа, экспертом-компатриотом Ольгой Яковлевой в новой компетенции WorldSkills из блока «профессии будущего» (FutureSkills) – «Цифровой модельер».

FutureSkills – это соревнования по перспективным профессиям, востребованным в условиях высокотехнологичного производства и цифровой экономики. 169 участников из 16 стран в течение трех дней боролись за право называться лучшими в профессиях, которым еще только предстоит занять свое место в мировой экономике.

Одним из направлений ранней профориентационной работы со школьниками является участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».

С 15 октября по 15 ноября 2019 г. организованы практические мероприятия ознакомительного и продвинутого уровня по компетенциям «Технологии моды» и «Графический дизайн» в рамках реализации проекта «Билет в будущее». В данном мероприятии приняли участие 123 школьника.

В рамках VII международного фестиваля косторезного искусства состоялась встреча студентов-косторезов с участниками фестиваля мастером Ким-Нука Клейст Эриксон (Гренландия), Аржан Кухаев (Республика Алтай), Эдуард Лопая (Республика Тыва), Маргаритой Нейковчен (г. Тобольск Тюменской области), Константином Штангом (с. Ломоносова Архангельской области), Андреем Новиковым (г. Магадан) и др.

25 ноября по 06 декабря 2019 году на базе Якутского колледжа технологии и дизайна был организован и проведен VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по следующим компетенциям: «Технология моды» в категории «Молодые профессионалы», «Юниоры» и «Навыки мудрых», «Графический дизайн» в категории «Молодые профессионалы», «Юниоры» и впервые с этого года по компетенции блока FutureSkills «Цифровой модельер». Всего по всем компетенциям приняли участие 81 человек, 34 конкурсанта и 47 эксперта из 5 профессиональных образовательных организаций, 12 школ - из 10 муниципальных образований и представители профильных организаций.

Так же обучающиеся колледжа приняли участие в следующих компетенциях: «Ювелирное дело», «Изготовление прототипов» и «3D моделирование для компьютерных игр».

Колледж в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» провел профориентационные мероприятия для обучающихся средних общеобразовательных организаций, где побывали ученики средних общеобразовательных школ.

По итогам конкурсных дней, где участники демонстрировали свои практические навыки, знание технологий и стандартов, уровень профессиональной подготовки студенты Якутского колледжа технологии и дизайна стали победителями регионального чемпионата WorldSkills Russia по следующим компетенциям:

Графический дизайн

1 место – Никитина Диана

2 место – Лукин Василий

Технологии моды

3 место – Мосоркина Сахая

3 место – Николаева Светлана

Цифровой модельер

1 место – Федорова Туйара

2 место – Григорьева Варвара

3 место – Алексеева Иванна

Косторезное искусство

1 место – Матаркин Айсен

2 место – Слепцов Никита

3 место – Васильев Леонид

3D моделирование для компьютерных игр

3 место - Павлуцкий Леонид

Изготовление прототипов

Медальон – Петров Дмитрий

Всего по итогам чемпионата Колледж завоевал 13 медалей – 4 золотых, 3 серебряных, 5 бронзовых и 1 медальон за профессионализм.

#### **Достижения обучающихся Якутского колледжа технологии и дизайна**

Обучающиеся колледжа в течение 2019 года активно участвовали в конференциях, творческих выставках, конкурсах и др.

#### ***Международный уровень:***

Международный фестиваль IVEEF Etnomoda (Санкт-Петербург, октябрь 2019): Афонская Мария, Тимофеева Евгения.

#### ***Всероссийский уровень***

Всероссийская олимпиада «Основы философии» (Москва 25.02.2019): Алексеев Иван, Данилова Уйгулаана, Зырянова Алина, Игнатъев Леонид, Протодьяконова Анастасия, Цыпандина Наталья – диплом.

Всероссийская НПК «Посельские чтения» ( Якутск 18.04.2019 г) Белолобская Русияна - диплом 3 степени.

Всероссийский изобразительный диктант прошел как очный этап I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник».



Профильная инженерная олимпиада «Я – горный инженер» (Горный институт СВФУ им. М. К. Аммосова): Агафья Семенова и Максим Заморщиков - диплом I степени, Зоя Федорова – II степени, Иванна Алексеева – III степени.

#### ***Межрегиональный уровень***

Третий межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных малой Родине (Ростовская область г. Елецк 01.04.2019г.): Белолобская Русияна - диплом победителя 2 степени, Саввинов Тамерлан - диплом победителя 3 степени в номинации Графическая композиция.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Ирина Атласова- победитель в номинации «Графика».

#### ***Республиканский уровень***

Межвузовский конкурс «Сад мечты» (цветоведение и ландшафтный дизайн) (Якутск 13.03.19г): Пестрякова Нарияна 2 место (номинация «Стильный уголок сада»), Пешкун Карина-3 место (номинация «Стильный уголок сада»), Алексеева Анастасия 1 место (номинация «Садовая мебель для авангардного сада»), Кудряшов Уйгулан- 2 место (номинация «Садовая мебель для авангардного сада»), Петрова Сахаайа-1 место, Габышева Наталья - 2 место (Номинация «Композиция, посвященная Году театра»).  
Республиканский конкурс «Твой успех» (Якутск 18.03.19г) Ксенофонтова Айсена - диплом 1 степени, Пассар Герман - лауреат 2 степени

XV Республиканская конкурс-олимпиада архитектурно-художественного творчества школьников и студентов (Якутск 30.03.2019г): Табурская Дария, Григорьева Варвара - диплом бронзовый по номинации Рисунок.

Республиканская олимпиада СВФУ среди обучающихся учреждений СПО «Я – горный инженер»( Якутск 16.02.2019г): Заморщиков Максим, Семенова Агафья - диплом 1 степени, Федорова Зоя -диплом 2 степени, Алексеева Иванна - диплом 3 степени.

I Чемпионат предпринимательских идей «Сделано в Якутии - 2019». Проекты по брендированию и продвижению продукции местных товаропроизводителей на региональных и федеральных рынках (Якутск 19 -20.04. 2019г): Винокуров Григорий, Васильев Александр, Семенова Розалина, Ядрихинская Любовь, Нажмудинов Собирджон - Диплом победителя «Лидер продаж».

I Республиканский хакатон по направлению FashionNet (Якутск 24-25.04.2019г): Николаева Мичийэ, Слепцова Ульяна, Тетелева Мила, Павлова Айза, Цой Анна, Саввинов Тамерлан - диплом I степени.

AGRO synergy – первый хакатон для CX PC (Я) в области Food Net Национальной технологической инициативы Якутск 10-11.06.2019: Егасова Любовь, Васильева Валентина, Суздalова Мариэтта - Диплом 2, 3 степеней.

III республиканская олимпиада по финансовой грамотности (Якутск 23.10.19г): Алексеев Иван, Тарасова Анна, Варламова Лаура, Цыпандина Наталья, Лукина Вероника, Макарова Ия, Ермолаева Александра, Чыныбекова Айнура – сертификаты.

Республиканский форум по цифровой экономике. Хакатон «Develop Project Future» (Якутск 22 -23.11.19): Алексеева Мария, Семенова Розалия, Филиппова Саргылана, Соковиков Никита, Егорова Асико, Сыроватская Эльвира – сертификаты.

X республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященный 100-летию со дня рождения Тимофея Сметанина (Якутск 18.12.19): лауреаты Луковцева Айталиа (Психология и педагогика), Прокопьева Мария (Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров - номинация Дизайн одежды), Спиридонова Мария

(Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров – номинация аксессуаров), дипломанты 1 степени Варламов Софрон (Искусство и культура), Порохонько Сандаара (Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров – номинация Дизайн одежды), дипломанты 2 степени Бережнова Ирина (Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров – номинация Аксессуары), Саввинова Татьяна (Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров – номинация Дизайн одежды). В командном зачете ЯКТиД повторно занял 1 место и присужден Большой научный кубок.

III республиканская заочная дистанционная олимпиада по математике среди студентов СПО (Якутск, 16 – 20.12.19) Чумаевская Алиса – 3 место.

Конкурс рекламной компании «РИМ» по разработке дизайна новогодней открытки, посвящённой символу 2020 года – белой металлической крысе (Якутск, декабрь 2019 г.)

- I место – Варвара Григорьева

- II место – Анна Корякина

- II место – Тамерлан Саввинов

- Победитель в номинации «Перспектива» - Антон Собакин награжден подарочным сертификатом полиграфической услуги на 1500 руб и футболкой собственным авторским логотипом.

### **Профессиональные и творческие успехи преподавателей колледжа**

#### ***Международный уровень:***

Международный фестиваль «ЭТНОМОДА» (Санкт-Петербург)

Ноговицына Д.М. – диплом 3 степени в номинации «Этностиль в графике и фэшн-иллюстрации»

#### ***Всероссийский уровень:***

Межрегиональный конкурс «Грани мастерства» фестиваль методических идей, г.Пермь Маркова А.И. – диплом 2 степени, Никифорова О.Н. – Диплом 3 степени

Ноговицына Д.М. – диплом 3 степени в номинации «Этностиль в графике и фэшн-иллюстрации»

Преподаватели спецдисциплин Карсанаева Т.П., Никифорова О.Н., Ноговицына Д.М., Захарова А.П. были награждены дипломами Творческого союза художников России «За вклад в отечественную культуру»

Готовцев Р.И. – Мындыр Уус присвоено почетное звание «Народный мастер России»

Всероссийский конкурс «Безниточные технологии и оборудование в легкой промышленности», г. Казань – Ермолаева М.Е.

Всероссийская НПК «Посельские чтения» - Жалилов Р.Ю., диплом 2 степени, Захарова А.П. – Благодарственное письмо за активное участие в 3 межрегиональном конкурсе живописных и графических работ, посвященной своей малой Родине. Елейск, Ростовская область, май 2019

II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», диплом лауреата- Атасыкова А. И.

#### ***Республиканский уровень:***

Республиканская научно-практическая конференция «Мой лучший урок» Колесов Р.И. – диплом 3 степени в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по изобразительному искусству преподавателя профессиональных образовательных учреждений»

II Республиканская выставка-фестиваль авторской куклы «Бал снежной долины» Ноговицына Д.М. – диплом 1 степени в номинации «Фауна Севера»;

Ноговицына Д.М. – награждена нагрудным знаком «Мастер-умелец Мегино-Кангаласского улуса»; Ноговицына Д.М. - Диплом «Лучший мастер-кукольник Мегино-Кангаласского улуса»

Республиканские педагогические чтения. Николаева О. И. – 3 место по направлению: «Оценка результатов обучения: компетенций, УУД»

Республиканский конкурс педмастерства «Лучшие практики в СПО». Победители 1 этапа преподаватели колледжа Цыпандина С.А., Давыдова А.Д., Ермолаева М.Е., Ноговицына Д.М., Николаева О.И., сентябрь, 2019 г.

Победитель II этапа Ермолаева М.Е. в номинации «Лучшая практика дополнительного профобразования» с конкурсной работой «Методы конструирования женской одежды для индивидуального потребителя», декабрь, 2019 г.

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Государственное бюджетное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» создано в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) № 294 от 19.07.1996г. «Об открытии Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» на базе ГУП «Тугут», распоряжением Государственного комитета по высшей школе, науке и технической политике №13 от 01 июля 1997 г.

Колледж имеет три объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32. Год постройки – 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания – 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских. Аудиторный фонд насчитывает 21 учебных кабинетов, мастерских, лабораторий для практических занятий, в том числе 4 компьютерных класса. Некоторые учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в здании Якутского технологического техникума сервиса по адресу ул. Дзержинского, д.49/1.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков – удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет фельдшера и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв.м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

Проект Арт-сквера был разработан с возможностью показа как можно облагородить заброшенную территорию и техническую зону. Работа по благоустройству территории по инициативе колледжа при поддержке Управы Центрального округа г. Якутска в рамках Года благоустройства.

В реализации проекта Арт -сквера принимали участие обучающиеся и сотрудники колледжа. При разработке сквера использовались материалы вторичного и природного сырья, которые при творческом подходе приобретают новое качество, в данном случае тематический сквер, скамейка «Времена года» для отдыха горожан и мобильная конструкция из баннеров, облагораживающая теплотрассу города. Сквер общей

площадью 60 кв. м. оформлен в целях поддержки акции «Миллион цветов» проекта «Цветущий Якутск».

В 2016 году ремонт фасада здания. Монтаж спутника канализации.

В 2017 году произведен косметический ремонт коридоров и лестничных клеток. Произведена замена канализации со спутником.

В 2019 году завершена работа над муралом стрит-арт художника из Нижнего Новгорода Никиты Кузнецова, больше известного как Никита Nomerz. На арт-объекте изображена священная птица у народа Саха – орел – олицетворение солнца.

Муралы – это большие граффити, которые уличные художники рисуют на домах, заборах и различных сооружениях. Основная цель – переосмыслить городскую среду и вызвать резонанс общественности.

Идея пригласить в Якутию лучших уличных художников со всей страны принадлежит участникам проекта Art Public School. Глава республики Айсен Николаев поддержал инициативу молодых художников и отметил, что такого рода сотрудничество способствует развитию творческого потенциала молодежи и преобразению города.

2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45.

Год постройки – 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания – 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, швейные мастерские, лаборатория конструирования, скульптурная, а так же аудитории для лекций.

В 2013 году приобретено оборудование для косторезной, ювелирной, по дереву и швейной мастерских. Установлены пластиковые окна, заменены: пожарный трубопровод, двери всех кабинетов.

В 2016 году заменены линолеум пола и осветительные приборы. Установлена вентиляция в ювелирной мастерской, противопожарные двери.

В 2017 году произведена замена спутника канализации и установка регистра отопления. Монтаж двухскатной кровли с водостоком.

3. Гаражный бокс колледжа расположен по адресу: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 53/1 строение №9.

Год ввода в эксплуатацию – 1992 г., одноэтажный. Материалы основных строительных конструкций здания – железо-бетонные панели. Площадь сооружения – 25,5 кв. метров.

### **Обеспеченность общежитием**

Обучающиеся ЯКТиД проживают в студенческом общежитии, находящемся по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/4.

В общежитии для обучающихся колледжа Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) («Об организации проживания студентов в общежитии ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», утвержденный приказом от 22.06.2016 №01-05/602) выделено 80 мест, из них для юношей - 20 мест, для девушек - 60 мест.

Заселение в общежитии проводится с учетом нормативных документов и локальных актов (Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РС(Я) «Якутский

индустриально-педагогический колледж», приложение №1 к приказу ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» от 22.01.2016 г. №01-05/034 (в ред. от 13.08.2018 г. №01-05/983 и др.).

В соответствии с нормативными документами в колледже предусмотрен порядок предоставления очередности мест по следующим категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ограниченными возможностями здоровья, представители малочисленных народов Севера, обучающиеся из малообеспеченных семей, северных улусов и др.

***Распределение мест в общежитии для обучающихся ЯКТиД***

<b>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>Лица с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Представители МНС</b>	<b>Обучающиеся из малообеспеченных семей</b>	<b>Другие</b>
4	4	4	34	34

С целью соблюдения Правил внутреннего распорядка (утвержденный директором ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» приказ №01-/550 от 25.05.2015) и повышения ответственности, проживающих в общежитии студентов, по выполнению ими работ по самообслуживанию, активному участию в жизнедеятельности, введена система аттестации, которая осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия. На основании протокола заседания комиссии и Положения об аттестации студентов, проживающих в общежитии, неаттестованные лишаются права заселения в общежитие с нового учебного года.

## **ВЫВОДЫ**

Анализ основных показателей деятельности колледжа в 2019 году свидетельствует о том, что работа по всем направлениям велась на достаточно высоком уровне.

Структура и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Показатели государственного задания на 2019 год исполняются колледжем в полном объеме.

Структура и содержание образовательной деятельности Якутского колледжа технологии и дизайна направлены на достижение целей и задач в области повышения качества организации образовательного процесса и создание условий для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей колледжа.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование и развитие у обучающихся общих компетенций и освоение навыков профессиональной деятельности.

Якутский колледж технологии и дизайна в рамках новой Программы модернизации системы среднего профессионального образования РС(Я) разработал и успешно реализует 2 этап Программы инновационного развития колледжа на период до 2020 г.

Основная задача: Внедрение цифровой образовательной среды и креативной индустрии.

Приоритеты на 2020 г.:

- Разработка и внедрение Дорожной карты по реализации Указа Главы Республики РС (Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» № 190 от 22 ноября 2018 г;

- разработка и внедрение Программы и дорожной карты профессионального воспитания ЯКТиД на период до 2025 г ;

- модернизация образовательного процесса, включающая обновление и разработку новых образовательных форм, программ по стандартам WorldSkills, с последующим выходом наших участников на международный уровень;

- внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- практиковать дальнейшее прохождения стажировок обучающихся и преподавателей в профильных учебных заведениях за пределами республики;

- продолжить участие в деятельности Региональной площадки подготовки кадров по перечню наиболее востребованных новых и перспективных профессий и специальностей СПО в области подготовки: Искусство, дизайн и сфера услуг;

- дальнейшее совершенствование реализации профессии «Графический дизайнер», входящей в перечень ТОП-50 востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС 4).

- начата системная работа по внедрению новой компетенции «Цифровой модельер».

Системная работа колледжа позволит повысить инвестиционную привлекательность среди социальных партнеров, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса, а также профессионального сообщества.

**Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического совета**

**ГБПОУ РС(Я) «ЯКТиД» от 18 марта 2020 г., протокол №2**