

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА ТРАДИЦИОННЫХ
ПРОМЫСЛОВ НАРОДОВ ЯКУТИИ»
(ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»
Протокол № 3
от «20» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»
Е.Г. Яковлева
«24» февраля 2015 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
реализации основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Структура подготовки	5
Раздел 3. Качество подготовки выпускников.....	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение.....	14
Раздел 6. Научно-методическая деятельность.....	15
Раздел 7. Воспитательная работа.....	26
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.....	28
ВЫВОДЫ.....	30

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии»

1.2. Юридический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

1.3. Фактический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

677000, г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8(4112) 433952

Факс

8(4112) 433952

e-mail

yctd@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров
Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, 36, 8(4112) 425031

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия),
677000, г. Якутск, ул. Аммосова, 8, 8(4112) 341655

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №2	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №2 - 10.04.2012 г.	072501 Дизайн (по отраслям)	бессрочно
		072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
		262019 Моделирование и конструирование швейных изделий	
		262021 Моделирование и конструирование изделий из меха	
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №3	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №3 - 29.06.2012 г.	040401 Социальная работа	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
14 №001776 Рег.№ 131 МО РС (Я)	11.02.2013 г.	Дизайн (по отраслям)	15.06.2015 г.
		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
		Моделирование и конструирование швейных изделий	
		Моделирование и конструирование изделий из меха	
		Менеджмент	

1.7. Действующий статус образовательного учреждения (тип и вид)

Тип	Вид
государственное бюджетное образовательное учреждение	колледж

1.8. Директор образовательного учреждения

Яковлева Елена Григорьевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

По учебной работе -Чекурова Александра Николаевна
По производственной деятельности - Филиппов Константин Константинович
По воспитательной работе –Скрябина Татьяна Тимофеевна

1.10. Количество отделений в ОУ:5

- отделение гуманитарно-социальных дисциплин;
- отделение «Дизайн одежды и среды»;
- отделение «Дизайн рекламы, информационных технологий»;
- отделение «Декоративно-прикладное искусство»;
- отделение «Конструирование швейных изделий, изделий из меха».

1.11. Система управления колледжем

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников колледжа;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

На общем собрании работников колледжа обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся производственной деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, обобщение, анализ и оценка деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных научных, учебно-методических материалов, нормативно-методических документов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, качественного оформления работ, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди

педагогических работников и выпускников колледжа по выпускной квалификационной работе.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество.

1.12. Специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность в ЯКТиД

Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	2 г 10 м
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	3 г 10 м
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	углубленный	3 г 10 м
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	углубленный	3 г 10 м
39.02.01	Социальная работа	базовый	1 г 10 м

1.13. Динамика численности обучающихся ЯКТиД за последние три года

Учебный год	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего внебюджет
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	
2011-2012	358	350	336	14	8	-	8	22
2012-2013	336	328	323	5	8	-	8	13
2013-2014	389	375	346	29	14	-	14	43

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Образовательные программы, представленные к аккредитации

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП
39.02.01	Социальная работа	базовый	специалист по социальной работе	очная	1 год 10 месяцев
				заочная	2 года 10 месяцев

2.2. Контингент обучающихся по аккредитуемой программе на 1 февраля 2015г.

Курс	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего внебюджет
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
I	23	23	23	-	-	-	-	
II	29	22	22	-	-	-	7	

ГБОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» реализует основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) специальности «Социальная работа» с 01 сентября 2012 года в соответствии с

требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 480. Квалификация – специалист по социальной работе.

Актуальность подготовки кадров по специальности "Социальная работа" обусловлена развитием государственной и муниципальной систем социальной защиты населения, потребностью укомплектования входящих в них организаций квалифицированными кадрами, необходимостью совершенствования и качественного обновления форм социальной помощи населению.

Студенты, обучающиеся по специальности «Социальная работа», проходят подготовку по следующим видам деятельности: научной, организационно-управленческой, социально-технологической, социально-проектной.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по оказанию социальной помощи различным группам населения (лицам пожилого возраста, инвалидам, семьям и детям, лицам из групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом.

Выпускники специальности «Социальная работа» могут применить свои знания в следующих сферах: государственной службе занятости, государственной службе медико-социальной экспертизы, миграционной службе, МЧС, пенитенциарной системе, предприятиях, фирмах (государственных, частных, общественных, а также промышленных и сельскохозяйственных), ритуальных службах, силовых структурах, системе здравоохранения и психологической помощи, системе культуры, системе образования, системе пенсионного обслуживания, системе социального страхования, системе социальной защиты и социально-правового патронажа.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 39.02.01 Социальная работа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Анализ учебного плана специальности

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образованием (ФИРО).

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план состоит из титульного листа, плана учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, пояснительной записки, распределения компетенций, перечня кабинетов и предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Выполнение требований ФГОС к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	ФГОС СПО (обяз.учебных занятий, час.)	Учебный план СПО (час.)		
		Всего	в т.ч. инвар.	в т.ч. вариат.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	356	534	468	66
ОГСЭ.01 Основы философии	54	63	55	8
ОГСЭ.02 История	52	70	60	10
ОГСЭ.03 Иностранный язык	108	137	137	-
ОГСЭ.04 Язык Саха	34	48		48
ОГСЭ.05 Физическая культура	108	216	216	
Математический и общий естественнонаучный цикл	72	108	108	-
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	54	54	-
ЕН.02 Статистика	36	54	54	-
Профессиональный цикл	1552	2274	1476	798

ОП.01 Теория и методика социальной работы	34	51	51	-
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	34	51	51	-
ОП.03 Документационное обеспечение управления	36	54	54	-
ОП.04 Деловая культура	34	51	51	-
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	38	57	51	6
ОП.06 Основы педагогики и психологии	70	105	57	48
ОП.07 Основы социальной медицины	51	76	57	19
ОП.08 Экология человека	34	51	-	51
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	102	102	-
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	276	414	348	66
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	547	785	346	439
ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС	198	297	238	59
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)	-	-	-	-
ПМ.05 Организация культурно-досуговой деятельности	132	132	70	110
Всего, час	1980	2916	2052	864

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик в соответствии с планом изучения профессионального модуля.

Учебный год по очной форме обучения осуществляется с 1 сентября и состоит из двух семестров. В соответствии с требованиями ФГОС объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа, объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Время начала занятий – 8 ч. 30 мин., продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана специальности на учебный год и является основой для организации образовательного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, различных видов практики, государственной (итоговой) аттестации.

Расписание аудиторных занятий составляется заместителем директора по учебной работе и размещается на информационном стенде в фойе учебных корпусов. В расписании содержится полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

В колледже осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, в том числе дифференцированные, курсовые работы (проекты). При освоении профессиональных модулей предусмотрена практика (учебная, производственная). Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в учебном году при промежуточной аттестации не превышает 6, количество зачетов – не более 10. По междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты), проводится дифференцированный зачет.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации разработаны Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальности «Социальная работа», которые рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета колледжа (Протокол №1 от 06.02.2014 г.) и утверждены директором колледжа 07.02.2014 г.

Методические рекомендации отражают общие требования к ВКР – ее содержанию, объему, структуре, научному руководству и оформлению.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании рабочей комиссии по направлению «Гуманитарно-социальные дисциплины» Художественного совета ЯКТиД и утверждается директором колледжа.

Перед защитой выпускных квалификационных работ проводятся консультации и предварительная защита.

Для организации и контроля образовательного процесса и воспитательной работы в учебных группах приказом директора назначаются кураторы. Учебно-воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с заведующим отделением, преподавателями и администрацией.

Текущий контроль, обеспечивающий качество подготовки обучающихся, включает следующие виды учебной нагрузки: практические занятия, курсовые работы (проекты); самостоятельные работы; домашние задания; контрольные работы; практики.

При контроле сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ОПОП и их персональных достижений применяются:

- ситуационные задания на основе кейс-метода;
- компетентностно-ориентированные тесты;
- тесты теоретические;
- портфолио;
- экзамен квалификационный.

Качество подготовки специалистов

Контроль над качеством освоения образовательной программы осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации студентов и текущего

контроля успеваемости. Ниже в таблице представлены итоги промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Социальная работа».

Итоги успеваемости обучающихся по специальности «Социальная работа»

Учебный год	Успеваемость	
	абсолютная	качественная
2011-2012 уч.г.	100	62
2012-2013 уч.г.	92	68
2013-2014 уч.г.	100	62

Анализ качества практического обучения за два года (в %)

Специальность/ профессия	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.		
	Качество обучения					
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика
Социальная работа	83	92	-	100	84	100
В целом по ОУ	81	86	94	84	94	88

В колледже разработаны формы анализа промежуточной аттестации, на разных уровнях рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся: на заседаниях Малого педагогического совета, Педагогического совета и на заседаниях при директоре колледжа.

Экзамен по *ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами* проводится в форме защиты проектных работ по следующей тематике:

- Спешите дарить добро. Социальная работа с инвалидами.
- Разработка групповой деятельности в социальной работе с пожилыми и инвалидами.
- Арт-терапевтические методы в работе с пожилыми и инвалидами.
- «Школа для всех» - инклюзивное обучение в образовательных учреждениях.
- Новые формы социальной работы с пожилыми и инвалидами.
- Изотерапия – как профилактическая методика по адаптации пожилых и инвалидов.
- Центр социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
- Адаптивная физкультура для пожилых и инвалидов.
- «Университет третьего возраста».
- «Второе дыхание» организации социальной работы с пожилыми и инвалидами.
- Арт-терапия – использование метода сказкотерапии для пожилых.
- «Школа третьего возраста».
- Создание клуба «Посиделки».
- Центр профилактики ТЖС у пожилых и инвалидов.
- Фитнес для пожилых.

- Библиотека для пожилых и инвалидов.
- Организация досуга пожилых и инвалидов.

Экзамен по *ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми* проводится в форме защиты производственной практики.

Экзамен по *ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС* проводится в форме защиты практико-ориентированных курсовых работ по темам:

1. Социальная работа с детьми из группы риска.
2. Социальная реабилитация детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая работа с детьми из группы риска.
4. Социальная коррекция беспризорности и безнадзорности.
5. Особенности социальной работы с детьми и семьями.
6. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы и их адаптация.
7. Технология социальной работы по профилактике алкоголизма.
8. Социальная адаптация инвалидов.
9. Социальная коррекция девиантного поведения подростков.
10. Профилактика безнадзорности и беспризорности как социального явления.
11. Технологии социальной работы семейного неблагополучия.
12. Реабилитационный досуг детей из группы риска.
13. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.
14. Социальная работа пожилых людей в стационарных учреждениях.
15. Профилактика преступности несовершеннолетних.
16. Социальная адаптация военнослужащих.
17. Профессиональные этические основы социальной работы с детьми из группы риска.
18. Медицинская социальная помощь семьям из группы риска.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в пять этапов:

- преддипломная практика;
- организация семинара с руководителями ВКР по вопросам, касающимся структуры оформления, библиографии, содержания ВКР, процедуры нормоконтроля и предзащиты;
- выполнение ВКР;
- предзащита ВКР;
- защита ВКР.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации по специальности «Социальная работа»

Период	Социальная работа				По колледжу	
	количество выпускников		диплом с отличием		количество выпускников	диплом с отличием
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.
2013-2014 уч.г.	21	100%	6	28,5%	84	21

В рамках самообследования реализации ОПОП по специальности «Социальная работа» проведены контрольные срезы остаточных знаний обучающихся (в Приложении).

Характеристика программ практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практики по профилю специальности по специальности «Социальная работа» проводятся рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по видам профессиональной деятельности. Порядок организации и проведения практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБОУ «ЯКТиДТПНЯ».

Виды и сроки практик в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП:

- учебная практика – 1 неделя;
- производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

По каждому виду практики имеется следующая документация:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- договоры с организациями и предприятиями о проведении практик;
- приказы директора колледжа о направлении студентов по базам прохождения практики, назначении руководителя практики;
- задание по теме практики.

Студенты колледжа, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях и на предприятиях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Каждый студент колледжа, уходя на место практики, получает памятку, т.е. алгоритм устройства на производственную практику и требования к содержанию отчета по практике.

Отчет по практике должен отразить содержание практики и состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика организации – места прохождения практики, ее структура, цели и задачи деятельности);
- основной части (раскрываются задания, над которыми студент работал во время практики; теоретические и практические аспекты);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности - замечания, рекомендации и предложения по организации практики);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме).

К отчету обязательно прилагается характеристика, составленная руководителем практики от организации на студента-практиканта.

По итогам практики проводится защита отчетов практики. Для допуска к зачету в установленные дни студент представляет следующие документы - дневник, характеристику и отчет по практике, оформленные надлежащим образом.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается зачетом (дифференциальным зачетом) и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Формы контроля и оценивания практик

Виды практик	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП.01.01 Производственная практика	Зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПП.02.01 Производственная практика	Зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПП.05.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Кол-во
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками:	39
- педагогические работники	6
- преподаватели	33
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	22
- педагогические работники	6
- преподаватели	16
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24
- педагогические работники	4
- преподаватели	20
Внутренние совместители	
Общая укомплектованность внутренних совместителей	11
С высшим педагогическим образованием	7
Внешние совместители	
Общая укомплектованность педагогическими работниками:	11
- преподаватели	11
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	4
- преподаватели	4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	3
- первая	1

- вторая	2
Имеют ученую степень	1

Квалификационные категории работников

	Кол-во
Всего	30
- высшая	7
- первая	11
- вторая	3
- соответствует занимаемой должности	9
Имеют ученую степень	3
Имеют звание Отличник образования РС (Я)	1
Почетный работник СПО РФ	1
Отличник ПО РС (Я)	4
Отличник культуры РС (Я)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (в Приложении).

Сведения об информационном обеспечении

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	4 компьютерных класса, библиотека
2.	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-III и выше	34 шт.
3.	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете	e-mail: yctd@mail.ru . Официальный сайт: www.yctd.ru
4.	Наличие выхода в Интернет	Тип сети -ADSL Операционная система WindowsXP, Windows7, WindowsServer2012 Количество станций – 36 Количество серверов - 1
5.	Наличие компьютеров с выходом в Интернет, задействованных в учебном процессе	Терминалов с доступом к сети Интернет -8
6.	Количество мультимедийных проекторов	3
7.	Количество интерактивных досок	Задействовано 3 интерактивные доски для организации образовательного процесса
8.	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Фактическое пользование
9.	Использование необходимых средств обучения	Фактическое пользование

Учебный процесс для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», проводится в следующих кабинетах и помещениях:

Наличие специализированных кабинетов

Номер аудитории	Наименование
204	кабинет математики и информатики
205	кабинет иностранного языка
206	кабинет социальной работы
207	кабинет информационных технологий и систем
304	кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
306	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
311	кабинет социально-экономических дисциплин

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью научно-методической деятельности ЯКТиД является развитие педагогической культуры преподавателя как эффективное условие формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для ее реализации определены три основные задачи:

1) освоение инновационных технологий и методов подготовки специалистов среднего звена в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам), конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, изделий из меха, дизайна (по отраслям);

2) системное методическое обеспечение и сопровождение комплексной реализации ФГОС СПО;

3) организация ведения прикладных исследований в области этно-художественного профессионального образования и повышение результативности проведения научных мероприятий.



Основные профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых Якутским колледжем технологии и дизайна, комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными учебными планами. Обязательным условием является согласование с работодателями.

Учебные планы специальностей ежегодно корректируются в соответствии с нормативными документами, потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и проходят экспертизу в МПОПиРК РС (Я).

С целью контроля с 2013 года в колледже проводятся внутренние аудиты. Внутренний аудит «О состоянии учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС лабораторий ЯКТиД» проводился в ноябре-декабре 2013 года. В рамках аудита проведены экспресс-опросы преподавателей по выявлению проблем и затруднений в преподавательской деятельности и обучающихся о качестве организации образовательного процесса; посещены 43 занятия преподавателей. Итоги аудита заслушаны на заседании Педсовета №2 от 27.12.2013 г., даны рекомендации.

В 2014 и 2015 гг. проведены аудиты номенклатуры дел отделений колледжа в рамках подготовки к аккредитации ОПОП специальностей ЯКТиД.

Активно ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. С 2013 года разработано более 16 локальных документов, в том числе:

- Положение о проведении и анализе открытого занятия;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения;
- Положение о текущей успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации;
- Общие требования к оформлению портфолио студента;
- Общие требования к оформлению портфолио преподавателя;
- Положение о методических разработках;
- Положение о порядке и проведении внутренних аудитов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальностей, реализуемых ЯКТиД (Социальная работа; Дизайн (по отраслям): одежды, графический, ландшафтный; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная резьба по кости, художественный металл);
- Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся и др., а также формы различных учебных и учебно-методических документов.

Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся разработано с целью повышения качества ВКР обучающихся выпускных курсов колледжа и установления их готовности к представлению к государственной (итоговой) аттестации и содержит требования к структуре ВКР, форме, стандартам оформления в соответствии с методическими рекомендациями по специальностям, процедуру предварительной защиты, формы соответствующих документов. В мае 2014 г. комиссионно проведен нормоконтроль и предварительная защита ВКР 84 обучающихся. На каждого обучающегося составлены

сопроводительные листы с выполнением требований к оформлению ВКР, рекомендациями и заключением комиссии.

В 2013-2014 учебном году в колледже начал работу Научно-методический совет (НМС), деятельность которого направлена на обеспечение обязательного выполнения требований ФГОС СПО; координацию работы колледжа по разработке, утверждению и внедрению методической документации; организацию экспертизы научных и учебно-методических материалов, нормативно-методических документов колледжа; разработку предложений по формированию приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности колледжа и их реализации в образовательном процессе.

В 2014 году проведено 6 заседаний Научно-методического совета колледжа, на которых проведена экспертиза 6 положений, 5 методических рекомендаций (Методические указания по освоению техникой «Монотипия» рассмотрены и утверждены на заседании Научно-методического совета Минпрофобразования РС (Я) 17.04.2014 г., опубликованы) и т.д.

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности в 2013-2014 учебном году функционировала Школа молодого преподавателя, которая в 2014-2015 уч.г. переименована в Школу педагогического мастерства. Всего проведено 5 занятий Школы.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких направлений методической работы. Изучение педагогического опыта по своему характеру есть научно-исследовательская деятельность, которая требует непосредственного наблюдения педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов педагогической деятельности. Формы распространения педагогического опыта зависят от уровня обобщения опыта.

По результатам анализа учебных занятий, отдельных приемов педагогической работы, дающих более эффективные результаты учебной деятельности, и социологического исследования даны рекомендации о распространении педагогического опыта в таких наиболее продуктивных методических и практических формах, как: разработка методических указаний (рекомендаций) по изучению дисциплин, их разделов; проведение мастер-классов и открытых занятий преподавателей; участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах и других формах педагогического общения.

В рамках Концепции этно-художественного профессионального образования тематический план исследования: Актуальные проблемы подготовки кадров в современном социокультурном пространстве Северо-Востока России по направлениям декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов, швейного производства, дизайна по отраслям и в социальной сфере (срок реализации 2013-2017 годы).

Якутский колледж технологии и дизайна является республиканской инновационной площадкой Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров (приказ МПОПиРК РС (Я) от 15.09.2014 г. №01-07/360). Временной творческой группой инициирован и реализуется инновационный проект «РИТМ (Развитие Инноваций Технологий Молодежи) благоустройству социальных объектов села»,

разработан паспорт проекта и дорожная карта (руководитель - Яковлева Е.Г., исполнители: Александров П.П., Марков И.И. и др.).

В современной социокультурной ситуации становится актуальным создание уникальной атмосферы погружения в традиции самобытной культуры народов северного региона страны. В складывающихся тенденциях во всех отраслях дизайна становится приоритетом поиск подходов и разработка современного этностиля, объединяющего классические стили, минимализм, арт-деко и этнические направления путем внедрения инновационных технологий.

Прикладная ценность проекта состоит в использовании этно-стиля в разрабатываемых проектах объектов и ландшафтных комплексов социального значения с учетом культурно-исторической специфики и региональных особенностей каждой группы районов республики.

В рамках реализации основных направлений Концепции этно-художественного профессионального образования результаты исследований преподавателей представлены и обсуждены в следующих научно-практических конференциях, форумах, педагогических чтениях:

- *международной конференции* «Мода и дизайн: исторический опыт и новые технологии», г. Санкт-Петербург;
- *международной конференции* «Инновации в социокультурной сфере», г. Благовещенск;
- *во всероссийском форуме* «Образовательная среда – 2014», ВДНХ, г. Москва;
- *во всероссийской конференции* «Энергоэффективность. Науки и образование», г. Якутск;
- *межрегиональной конференции* «Обобщение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок», г. Москва;
- *на республиканском педагогическом чтении* «Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС»;
- *республиканской конференции* «Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Подготовка компетентных кадров для автомобильного транспорта, сварочного и швейного производства: современное состояние и инновации», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Создание культурно-образовательной среды – первооснова подготовки современного специалиста», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Опыт формирования и развития эффективных форм и механизмов работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в области профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия на территории Республики Саха (Якутия)», г. Якутск, и т.д.

В мае 2014 г. совместно с Центром интеллектуальной собственности Академии наук РС (Я) проведен семинар на тему: «Интеллектуальная собственность. Правовые основы знаний в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности». Всего обучено 28 преподавателей колледжа.

Проведение научно-образовательных мероприятий для обучающихся

№	Наименование мероприятия (по видам)	Дата, место проведения	Количество участников	Результаты
1	I межссузовская научная конференция по истории «Взгляд в прошлое», посвященная Году истории: 200-летию Отечественной войны 1812 года и 380-летию вхождения Якутии в состав России	09.11.2012, Академия наук РС (Я)	115 из 9 учебных заведений СПО	рекомендация экспертов в республиканскую НПК «Шаг в будущую профессию» (всего – 6 докладов)
2	Республиканская студенческая конференция «Социальная работа: реалии и перспективы»	25.04.2014, Академия наук РС (Я)	26 из 5 учебных заведений СПО и ВПО	Кынтоярова Лидия (гр. СР-12) – диплом 2 степени; Атакова Анна (гр. СР-12) – диплом 3 степени
3	Конкурс видеороликов по социальной работе среди обучающихся учреждений СПО и ВПО	23.04.2014, ЯКТиД	22	Диплом I степени – видеоролик «Быстахсанаа» (ЯКТиД); Диплом II степени – видеоролик «Операция «Нас здесь не было» (ЯКТиД); Диплом III степени – видеоролик «ЗОЖ» (ЯКТиД)
4	Тестирование и конкурс «Моя будущая профессия» среди обучающихся СПО и ВПО	24.04.2014, ЯКТиД	10 (участники по 4 специальностям социального профиля)	Татаринова Варвара (гр. СР-12) – диплом за 1 место
5	День дипломника	15.02.2014, ЯКТиД	5	-
6	Круглый стол с работодателями	18.03.2014, ЯКТиД	19	-
7	Волонтерская акция «Горячее питание» (БОМЖ в районе Сайсары)	Апрель 2013 г., ЯКТиД, КЦСОН	5	-
8	Волонтерская акция «Юноши для инвалидов - колясочников на медосмотр»	Апрель 2013 г., ЯКТиД, КЦСОН	3	-
9	Форум - волонтерская работа «Добрая воля»	Сентябрь 2013 г., СВФУ, ЯКТиД	45	сертификат
10	Книга – 03 Новые технологии в работес инвалидами	Октябрь 2013 г., ЯКТиД	21	сертификат
11	Акция для социального Дома инвалидов	Декабрь 2013 г., ЯКТиД	18	-
12	Республиканский конкурс «СоцПрофи» (в плане)	Март 2015 г. ЯКТиД	-	-

По направлению специальности инициируются различные научно-образовательные проекты, направленные на освоение обучающимися профессиональных компетенций во внеурочных мероприятиях. Обучающиеся активно участвуют в республиканских научно-практических конференциях «Шаг в будущую профессию», «Социальная работа: реалии и перспективы», а также в конкурсах «Моя будущая профессия», «СоцПрофи», видеороликов по социальной работе», волонтерских акциях, различных выставках-

форумах социальных программ и проектов, что способствует им приобрести практический опыт.

Программы стажировок направлены к организации индивидуальной социальной работы и являются более эффективной формой профессионального образования, имеют целенаправленный и непрерывный характер. По данной специальности Слепцова Н., студентка гр. СР-12, стажировалась в ФГБОУ «Всероссийский детский центр ОРЛЕНОК».

Основными показателями результативности участия обучающихся в данных мероприятиях являются: расширение кругозора, обретение новых знаний и умений, вхождение в практику специалиста по социальной работе, продукционное освоение профессионально-значимых качеств.

Основные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях

№	Ф.И.О. обучающегося	Наименование мероприятия (по видам)	Результат
Конференции			
1.	Варламова Н. (гр. СР-12)	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», 15 декабря 2012 г., п. Н-Бестях. Тема проекта: «Проектирование технологий досуга в учреждениях социальной помощи семье и детям»	сертификат участника
2.	Атакова А. (гр. СР-12)	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», 15 декабря 2012 г., п. Н-Бестях. Тема доклада: «Роль русского духовенства в Отечественной войне 1812 года»	сертификат
3.	Алексеева А. (гр. СР-13)	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», 18 декабря 2013г. Тема «Интерактивная интерпретация постановки героического эпоса – олонхо ЭлэсБоотур с чернобурым жеребцом»	сертификат участника
4.	Атакова А. (гр. СР-12)	I межссузовская научная конференция по истории «Взгляд в прошлое», 9 ноября 2012 г. Тема доклада: «Роль русского духовенства в Отечественной войне 1812 года»	диплом 3 степени
5.	Адамова С. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Культурно-досуговая деятельность с детьми группы риска»	сертификат
6.	Кынтоярова Л. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Проект: Социально-культурная реабилитация пожилых и инвалидов. Библиотечное мероприятие»	диплом 2 степени
7.	Атакова А. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Применение арт-терапевтических методик при работе с бывшими участниками военных действий»	диплом 3 степени
8.	Варламова Н. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Школа для всех – инклюзивное образование»	сертификат
9.	Данилов А.,	Республиканская студенческая конференция	сертификат

	Брагина С. (гр. СР-13)	«Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Социальная направленность обучающихся ЯКТиД» (на примере опроса)	
10.	Колесов М. (гр. СР-13)	Республиканская студенческая конференция «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада «Изучение представления о ценностном отношении обучающихся к социальной работе с семьей» (на примере анкетирования обучающихся ЯКТиД)	сертификат
11.	Назаров Е. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 014 г. Тема доклада: «Социальная работа с детьми-инвалидами по зрению второй группы»	сертификат
12.	Попова А. (гр. СР-12)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Методы профилактики детской преступности в деятельности специалиста по социальной работе»	сертификат
13.	Попова С. (гр. СР-13)	Республиканская студенческая конференция: «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Технологии социальной работы с неблагополучной семьей»	сертификат
14.	Сафронова В. (гр. СР-13)	Республиканская студенческая конференция «Социальная работа: реалии и перспективы», 25 апреля 2014 г. Тема доклада: «Коммуникативная деятельность как важный аспект социальной работы»	сертификат
15.	Колесов М. (гр. СР-13)	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», 18-19 декабря 2014 г. Тема доклада: «Социальный образ мигранта в Якутии»	Диплом III степени
Форумы			
16.	Адамова С. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
17.	Атакова А. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
18.	Кузьмина К. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
19.	Прокопьева Т. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое	сертификат

		общество», 6-7 декабря 2012 г.	
20.	Антонова Н. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
21.	Попова А. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
22.	Татарина В. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество» 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
23.	Данилова Ф. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
24.	Петрова В. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
25.	Яковлева Н. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
26.	Слепцова Н. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
27.	Максимова М. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество» 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
28.	Евченко С. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
29.	Кузьмина К.	1 республиканская выставка-форум социальных	сертификат

	(гр. СР-12)	программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	
30.	Необутова В. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
31.	Лыткина Н. (гр. СР-12)	1 республиканская выставка-форум социальных программ и проектов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС (Я) «Мы вместе – мы семья» и слета общественности РС (Я) «Здоровая семья – здоровое общество», 6-7 декабря 2012 г.	сертификат
32.	Прокопьева Т. (гр. СР-12)	1 республиканский форум «Активное долголетие», 21 декабря 2013 г.	диплом
Курсы лекций			
33.	Попова А. (гр. СР-12)	Курс лекций по теме «Пропаганда ЗОЖ и антинаркотическая работа», 14 января 2013 г.	сертификат
34.	Прокопьева Т. (гр. СР-12)	Курс лекций по теме «Пропаганда ЗОЖ и антинаркотическая работа», 14 января 2013 г.	сертификат
35.	Слепцова Н. (гр. СР-12)	Курс лекций по теме «Пропаганда ЗОЖ и антинаркотическая работа», 14 января 2013 г.	сертификат
36.	Данилов А. (гр. СР-13)	Курс лекций «Школы волонтеров» при УФСКН по РС (Я), 2013 г.	сертификат
37.	Данилов А. (гр. СР-13)	Курс образовательной программы по направлению: «АРТ ОСТРОВА» Дальневосточного молодежного форума «Острова», август 2013 г.	сертификат
Стажировки			
38.	Слепцова Н. (гр. СР-12)	Стажировка в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» в качестве воспитателя детского лагеря «Звездный» с 14.11. 2013 по 14.12. 2013 г.	сертификат о краткосрочном ПК рег. № 095
Олимпиады			
39.	Васильева А. (гр. СР-13)	Республиканская межсузовская олимпиада по риторике, 20 февраля 2014 г.	сертификат участника
40.	Слепцова Н. (гр. СР-12)	Республиканская межсузовская олимпиада по риторике, 20 февраля 2014 г.	сертификат участника
41.	Сафронова В. (гр. СР-13)	Республиканская межсузовская олимпиада по риторике, 20 февраля 2014 г.	сертификат участника
Фестивали			
42.	Алексеева А. Колесов М., Кириллин Л. (гр. СР-13)	Республиканский экологический фестиваль «Защита природы – экология души», 5 декабря 2013 г. Постановка Олонхо П. Оготова «ЭлэсБоотур»	Диплом I степени в номинации «Театральная постановка»

Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях

№	Ф.И.О.	Тема исследования	Участие в НПК, педагогических чтениях и т.д.	Результативность	Наличие публикации
1.	Борисов М.И.	Образовательная технология индивидуально-коллективной мыследеятельности КЭРИЭН-ТУРГУТУУ как эффективное условие реализации ФГОС СПО	Международная НПК «Вопросы образования и науки в XXI веке», г. Тамбов, 2013 г.	статья ВАК РФ	публикация УДК 001.1ББК 60 Вопросы образования и науки в XXI веке: сб. научн. тр: Часть 5; М-во обр. и науки РФ: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013 с 23 – 24
2.	Попова Л.Н.	Воспроизводство национальной культуры в условиях глобализации	Международная НПК «Современные тенденции в образовании и науке» г. Москва, 2013 г.	статья	публикация «Современные тенденции в образовании и науке»: сб. мат. НПК с.102 - 103
3.	Борисов М.И.	Теоретические предпосылки Концепции этно-художественного профессионального образования	Международная НПК «Инновации в социокультурной сфере», г. Благовещенск, 2014 г.	статья	в печати УДК 377.035.6 (571. 56)
4.	Семенов С.Н.	Дистанционное образование как актуальная проблема андрагогики в современной социокультурной сфере	Международная НПК «Инновации в социокультурной сфере», г. Благовещенск, 2014 г.	статья	в печати УДК 37.013.83 (571. 56)
5.	Борисов М.И. Яковлева Е.Г.	К проблеме разработки и внедрения Концепции этно-художественного профессионального образования	НПК «Модернизация экономики, управления и образования: теория, история и современная практика», г. Якутск-Санкт-Петербург, 2013г.	статья	в печати
6.	Татарнинова Е.В.	Использование мобильных технологий при изучении иностранных языков	Республиканские педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию специалистов в учреждениях СПО: проблемы, опыт, перспективы», г. Якутск, 2013 г.	статья	в печати
7.	Корякин В.В.	Опыт применения элементов БРС: оценивание знаний и ее преимущества	Республиканские педагогические чтения «Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС» г. Якутск, 2013г.	статья	в печати
8.	Попова Л.Н.	К вопросу о будущем национальной культуры	Форсайт-исследование в Республике Саха (Якутия), г. Казань, 2013 г.	статья	публикация «Вестник экономики, права и социологии» №3, 2013,

					с.228 - 232
9.	Попова Л.Н.	Анализ процесса воспроизводства традиционных видов культурной деятельности	Социологическое исследование, г. Москва, 2013 г.	статья	публикация Европейский Журнал социологических наук №8 (35) т 1, с 38 -42
10.	Борисов М.И.	Образовательные инициативы преподавателей и мастеров производственного обучения как эффективное условие внедрение ФГОС	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», г. Якутск, 2012 г.	статья	публикация УДК 377.1: 687.01(571.56) ББК 74.57 (2 Рос.Яку) Инновационные технологии: мат. респ.пед.чтений/ научн.ред. М.И.Борисов/ - Якутск, ООО «ПринтСервис», 2012с 3 -5
11.	Корякин В.В.	Балльно-рейтинговая система контроля за освоением студентами гуманитарных дисциплин по ФГОС нового поколения	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», г. Якутск, 2012 г.	статья	публикация (там же) с 41 - 45
12.	Курчатова А.И.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», г. Якутск, 2012 г.	статья	публикация (там же) с 50 - 51
13.	Яковлева А.М.	К постановке проекта по изучению китайского языка как условия развития иноязычной коммуникативной компетенции студента	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», г. Якутск, 2012 г.	статья	публикация (там же) с 150 - 152
14.	Борисов М.И. и др.	Мониторинг положения отцов и мужчин в Республике Саха (Якутия)	Министерство труда и социального развития РС (Я), Общественная организация «Лига отцов» РС (Я), г. Якутск, 2011 г.	научное издание	публикация ББК9902568 Мониторинг положения отцов и мужчин в РС (Я): Якутск ООО «САХА ПРИНТ». 2011, 96 с.
15.	Винярская П.Г.	Женские образы в	Русский язык и	статья	публикация

		произведениях И.С. Тургенева и Э.А. По о посмертной любви	классическая литература в поликультурной среде: сборник материалов Всероссийской НПК с международным участием, 2013 г.		
16.	Винярская П.Г.	Студенты из Якутии в молодежном образовательном форуме «Остров 2013» Сахалинской области	//Профессиональное образование Якутии, №4 (24), 2013, с.86-87	статья	публикация
17.	Курчатова А.И.	Подготовка специалистов по социальной работе в ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»	Республиканская НПК «Опыт формирования и развития эффективных форм и механизмов работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в области профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия на территории РС(Я)», 2014 г.	статья	Сертификат, 03-05.12.2014 г. Г. Якутск

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональное образование сегодня – это процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Молодые люди получают профессиональное образование в процессе профессионального обучения, воспитания и развития.

Колледж реализует целевые ориентиры ФГОС СПО, используя все ресурсы воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже представляет собой совокупность всех видов деятельности обучающихся и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности;
- возможность свободной самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение обучающихся к воспитательной деятельности позволяет готовить специалистов среднего звена более высокого уровня, что в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах. Целесообразность системы воспитательной работы заключается в развитии общих компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и их успешной социализации. Она предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов колледжа.

Методами воспитательной работы, которые используются во внеаудиторной деятельности, направленной на формирование общих компетенций у студентов, являются:

- *нормативные ресурсы*: локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, их социальную поддержку и

обеспечение прав в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»; Концепция воспитательной деятельности и др.;

- *кадровые ресурсы*: преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тьютор, заведующий библиотекой, преподаватель физической культуры;

- *методические ресурсы*: методические рекомендации Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), в т.ч. научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа, социальных проектов и др.;

- *финансово-экономические ресурсы*: финансовые средства для стимулирования кураторов учебных групп, преподавателей, которые активно участвуют в работе по формированию общих компетенций, а также финансовые средства, предназначенные на культурно-массовую работу с обучающимися;

- *информационные ресурсы*: сайт колледжа, социальные сети.

Традиционно воспитательная работа в колледже осуществляется по основным 8 направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; социально-оздоровительная работа, ЗОЖ; профессиональное воспитание; правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма; работа по самоуправлению; физкультурно-массовая, спортивная работа; профориентационная работа.

Для эффективного воплощения целей и задач воспитательной работы колледж тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Министерство по делам молодежи и семейной политики;
- Центр социально – психологической поддержки молодежи РС (Я);
- Управление молодежи, семейной политики и физической культуре ГО г. Якутск;
- Молодежный совет Федерации профсоюзов РС (Я);
- МОО «Молодежный парламент при Государственном Собрании (Ил Тумэн) РС (Я)»;
- МОО «Союз молодежи НиСПО РС (Я)»;
- МОО «Молодые лидеры Арктики».

В результате участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, таких, как День Конституции РФ, День государственности РС (Я), месячник военно-патриотического воспитания, первомайская демонстрация – праздника весны и труда, участие в ежегодной акции «Свеча памяти», работа с подшефными ветеранами ВОВ и тыла, практические занятия по безопасности жизнедеятельности в учебном пункте V ФПС по Якутии, ГО ЧС ГУ МЧС России по РС (Я), военно-полевые сборы, формируются ОК 10, ОК 11, ОК 15.

Программа «Социально-оздоровительная работа. ЗОЖ» реализуется с помощью таких мероприятий, как участие в соревнованиях дворового футбола и волейбола, участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», проведение акций «Нет наркотикам!», проведение тематических бесед с медработниками, которые способствуют формированию ОК 14.

Самым объёмным по содержанию и объёму является направление воспитательной работы - «Профессиональное воспитание».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, в проектной деятельности и т.д., таких как НПК «Шаг в будущую профессию», встречах с народными мастерами РС (Я) с проведением мастер-классов для обучающихся, открытых уроках, экскурсиях, тематических неделях, мероприятиях, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, совместных проектах со Службой занятости населения, социальными партнерами и потенциальными работодателями, а также в традиционных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День российского студенчества - Татьянин день», «Новая волна», «Студенческий ЫСЫАХ», что способствует формированию ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Важную роль в формировании общих компетенций у обучающихся играет система учебной и воспитательной работы на отделениях колледжа. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям колледжа позволяют выявить реальный уровень сформированности не только профессиональных, но и общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 7).

Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся не только сложно, но и ответственно, так как здесь задействованы глубинные психологические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие.

Таким образом, в колледже с введением ФГОС СПО преодолены стереотипы восприятия воспитательной работы как второстепенной составляющей образовательного пространства. Воспитательная работа наряду с образовательным процессом активно участвует в формировании у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» создано в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) № 294 от 19.07.1996г. «Об открытии Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» на базе ГУП «Тугут», распоряжением Государственного комитета по высшей школе, науке и технической политике №13 от 01 июля 1997 г.

Колледж имеет три объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32. Год постройки – 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания – 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в спортивном комплексе «Дохсун».

В 2012 году колледж приобрел новую ученическую мебель.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков – удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв. м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

В 2011 году в здании колледжа была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые; в 2013 году произведены ремонтно-строительные работы: замена отопительных приборов и силового кабеля, прокладка пожарных трубопроводов, установка системы вентиляции в столовой, отмостки под зданием, строительство нового забора.

Облагораживается территория административно-учебного корпуса.

2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45. Год постройки – 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания – 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, скульптурная и т.д.

В здании установлены пластиковые окна, заменен пожарный трубопровод.

3. Гаражный бокс колледжа расположен по адресу: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 53/1 строение №9.

Год ввода в эксплуатацию – 2000 г., одноэтажный. Материалы основных строительных конструкций здания – железо-бетонные панели. Площадь сооружения – 25,5 кв. метров.

В общежитии ГБОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», расположенном по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/1, для студентов Якутского колледжа технологии и дизайна Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров выделено 50 мест. В первую очередь, эти места выделяются студентам из числа детей-сирот, инвалидами I и II группы, из малочисленных народов Севера, малообеспеченных семей.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования отмечаются положительные тенденции качества подготовки выпускников; развитие кадровой, информационно-методической, научно-методической и материально-технической обеспеченности при подготовке кадров по специальности «Социальная работа».

Основная профессиональная образовательная программа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Структура и качество подготовки выпускников соответствует показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

Уровень организации и проведения практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отчеты студентов по итогам прохождения практик свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация учебного процесса, учебно-методическая документация, библиотечный фонд соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям.

Ведется системная работа по укомплектованию учебных аудиторий мультимедийными проекторами, интерактивными досками и другими информационно-коммуникационными технологиями.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет обеспечить достаточные условия для реализации заявленной аккредитуемой программы.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций и освоение профессиональными навыками. Таким образом, на основании комплексной оценки организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, структура и качество подготовки специалистов среднего звена по специальности «Социальная работа» соответствуют аккредитационным требованиям.