

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯК;стид»

(Яковлева Е.Г.)

\_\_\_\_\_ октября 2016 г.



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Якутский колледж технологии и дизайна»  
на период 2017-2020 гг.**

Якутск - 2016 г.

## Раздел 1. Паспорт программы

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование Организации           | ГБОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии»  |
| Список разработчиков Программы     | Яковлева Е.Г., директор, руководитель; Борисов М.И., начальник отдела по науке; Филиппов К.К., заместитель директора по производственной деятельности; Осипова Н.А., главный бухгалтер; Нелакирова Н.А., начальник методического отдела; Чекурова А.Н., заместитель директора по учебной работе; Семенов С.Н., заведующий учебным отделом; Скрябина Т.Т., заместитель директора по воспитательной работе; Рошин М.Е., заведующий канцелярией  |
| Перечень нормативно-правовых актов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., утв. распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 23.10.2015 г. №497 «О федеральной целевой программе развития образования РФ на 2016-2020 годы»</li> <li>- Закон РС(Я) от 15.12.2014 г. 1401-3 №360-V «Об образовании в Республики Саха (Якутия)»</li> <li>- Государственная программа РС(Я) «Развитие профессионального образования в РС(Я) на 2014-2019 годы», утв. Указом Президента РС(Я) от 31.12.2013 г. №2443</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития РС(Я) 2015-2018 годы, утв. Постановлением Правительства РС(Я) от 29.09.2015 г. №345</li> <li>- Программа модернизации системы среднего профессионального образования РС(Я) с 2016г. до 2020г. и иных документов</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Программа инновационного развития ГБОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов» рассчитана на 5 лет и состоит из двух этапов:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 этап: 2016-2017 годы;</p> <p style="padding-left: 40px;">2 этап: 2018-2020 годы.</p> <p>Основные положения Программы создают условия для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии Колледжа.</p> <p>Выполнение данной Программы ориентировано на содержание ее положений и 7 проектов, включающих блок мероприятий, анализ факторов внутренней и внешней среды, и допускает внесение корректировки в процессе реализации Программы в силу появления непредвиденных изменений и неучтенных обстоятельств.</p>   |
| Механизмы управления программой    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я)</li> <li>- Координационный совет по реализации Программы</li> <li>- Совет Колледжа</li> <li>- ГБОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии»</li> </ul>  |
| Цель                               | Разработка и внедрение инновационного подхода к развитию профессиональной образовательной организации и управления качеством образования  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Задачи                         | <p>1) определение и обоснование профиля колледжа «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»;</p> <p>2) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия;</p> <p>3) обеспечение тренировочного центра для подготовки к участию в чемпионатах WSR современной материально-технической базой;</p> <p>4) модернизация образовательного процесса, включающая обновление и разработку новых образовательных форм, программ по стандартам <b>WorldSkills</b> и профессиональным стандартам;</p> <p>5) внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс;</p> <p>6) создание снe темы работы с талантливой молодежью;</p> <p>7) формирование и развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся</p> |
| Объем финансирования           | <p>Источник финансирования - бюджет: 1599 тыс. руб.</p> <p>Источник финансирования - средства приносящей доход деятельности: 4364 тыс. руб.</p> <p>Источник финансирования - социальные партнеры: 570 тыс. руб.</p>  |
| Ожидаемые результаты Программы | <p><b>Проект 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые и локальные акты, определены базовые интеграторы и ресурсное обеспечение проекта</li> <li>- разработаны, апробированы и внедрены многоуровневые образовательные программы</li> <li>- разработаны и внедрены новые механизмы взаимодействия</li> </ul>   |
|                                | <p><b>Проект 2. Сетевое взаимодействие с работодателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрен новый механизм сетевого взаимодействия и реализовано практико-ориентированное обучение, ориентированное на освоение обучающимися новых производственных технологий</li> <li>- созданы совместно с работодателями на базе производственных предприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебно-производственная лаборатория - 1,</li> <li>стажировочная площадка - 1,</li> <li>кафедра - 1</li> </ul> </li> <li>- модернизирована материально-техническая база участников-партнеров сетевого взаимодействия</li> </ul>   |
|                                | <p><b>Проект 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано нормативно-правовое обеспечение СЦК</li> <li>- создан СЦК «Дизайн одежды» (Технология моды) как структурное подразделение ПОО</li> <li>- проведено повышение квалификации экспертов разного уровня и сотрудников СЦК</li> <li>- модернизирована материально-техническая база</li> <li>- проведена аккредитация СЦК</li> </ul>  |
|                                | <p><b>Проект 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоены инструменты движения WorldSkills преподавателями</li> <li>- обновлены ППССЗ в соответствии с профессиональными и международными стандартами</li> <li>- разработаны контрольно-оценочные средства для проведения экзаменов квалификационных</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Проект 5. Внедрение инновационных систем в образовательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена и используется комплексная система <b>1С: Колледж</b></li> <li>- элементы дистанционного обучения на базе LMS Moodle используются при изучении дисциплин циклов БД, ОГСЭ и ЕН</li> <li>- разработаны индивидуальные планы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li> </ul> <p><b>Проект 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован опыт участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах</li> <li>- создана база данных талантливой молодежи</li> <li>- разработана, апробирована и внедрена система олимпиад и конкурсов профессионального мастерства</li> </ul> <p><b>Проект 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Design»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен уровень готовности молодежи к предпринимательской деятельности, приобретены навыки ведения бизнеса</li> <li>- организовано профильное обучение</li> <li>- увеличено число субъектов малого предпринимательства за счет предприятий, созданных молодыми людьми</li> </ul>   |
| <p><b>Целевые показатели (индикаторы) для оценки их достижений</b></p> | <p><b>Проект 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по наиболее перспективным востребованным в республике профессиям и специальностям СПО</li> <li>- удельный вес выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства</li> </ul> <p><b>Проект 2. Сетевое взаимодействие с работодателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество участников-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии</li> <li>- количество созданных кафедр и других подразделений на предприятиях</li> <li>- доля участников-партнеров, создавших учебно-производственные структурные подразделения на базе ПОО</li> </ul> <p><b>Проект 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккредитация Специализированного центра компетенций</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в чемпионатах из общего контингента</li> <li>- доля сотрудников СЦК и экспертов, прошедших повышение квалификации из общего числа преподавателей</li> </ul> <p><b>Проект 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля преподавателей, применяющих элементы WorldSkills в учебном процессе</li> <li>- доля обновленных программ, соответствующих стандартам WorldSkills</li> <li>- доля разработанных контрольно-оценочных средств с учетом стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов</li> </ul> |

**Проект 5. Внедрение инновационных систем в образовательный процесс:**

- доля сотрудников от общего числа педагогических работников, использующих комплексную систему 1С: Колледж
- количество разработанных и внедренных ЭОР
- доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по отношению к основному контингенту обучающихся

**Проект 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства:**

- удельный вес участников открытых, национальных и региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills
- доля выявленной талантливой молодежи
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

**Проект 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Design»:**

- количество разработанных программ предпринимательского образования

## Раздел 2. Аналитическая часть Программы

### 2.1. Общие сведения об Организации

**Учредители:** Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я); Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)

**Тип:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** колледж

**Организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

**Телефон/факс:** 8(4112) 433952, **e-mail:** [voidft@mail.ru](mailto:voidft@mail.ru). **Официальный сайт:** [www.yctd.ru](http://www.yctd.ru)

**Устав:** регистрация устава в ИФНС от 26 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 2111435155665 (ОГРН 1051402042295)

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия СЯ №001533 от 22.03.2012 Регистрационный номер 165 Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Государственная аккредитация: №0366 от 04.06.2015 г. Серия 14A02 №0000233 Срок действия - до 04.06.2021 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Приказом Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) от 15.09.2014 г. №01-07/360 Якутскому колледжу технологии и дизайна присвоен статус республиканской инновационной площадки по программе «РИТМ (Развитие, Инновации и Технологии Молодежи) благоустройству социальных объектов села».

В октябре 2015 г. ЯКТиД стал лауреатом конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 11.12.2015 г. №1166-РГ Якутскому колледжу технологии и дизайна присужден грант Главы РС (Я) инновационному профессиональному образовательному учреждению в размере 1 000 000 (один миллион) рублей.

### 2.2. Сведения о руководителях Организации

| ФИО                              | Должность | Образование   | Примечание  |
|----------------------------------|-----------|---|---|
| Яковлева<br>Елена<br>Григорьевна | Директор  | - ВПО «Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, преподаватель истории<br>- ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, юриспруденция<br>- Проф.переподготовка по программе «Менеджер высшей квалификации» | отличник науки и профессионального образования РС(Я), обладатель почетного знака «Директор года - 2015» |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| Чекурова Александра Николаевна     | Заместитель директора по учебной работе                | -ВПО «ЯГУ им. М.К. Аммосова», учитель начальных классов.<br>Социальный педагог<br>-ВПО «СПбГУП», экономист-менеджер |  |
| Скрябина Татьяна Тимофеевна        | Заместитель директора по воспитательной работе         | ВПО «Омский политехнический институт», инженер-технолог   | -  |
| Филиппов Константин Константинович | Заместитель директора по производственной деятельности | - ВПО «ЯГУ им. М.К. Аммосова», историк, преподаватель истории<br>- ВПО «ЯГСХА», юриспруденция                       | отличник по молодежной политике РС(Я),<br>Почетная грамота Федерации независимых профсоюзов России |

### 2.3. Статистические данные о педагогическом потенциале работников

По состоянию на 01 декабря 2015 г. штатное расписание колледжа составляет 105 ед., из них: педагогических работников - 47 чел., в т.ч. штатных преподавателей - 40, заместителей директора по направлениям - 3 чел., служащих - 23 чел., младшего обслуживающего персонала - 20 чел.

Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100%.

#### Кадровый состав педагогических работников за три года

|                                       | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Всего педагогических работников, чел. | 57   | 47   | 47   |
| из них:                               | 43   | 40   | 40   |
| штатных преподавателей                |      |      |      |
| педагог дополнительного образования   | -    | -    | 1    |
| педагог-организатор                   |      | -    | 1    |
| социальный педагог                    | 1    | 1    | 1    |
| тьютор                                | 1    | 1    | 1    |
| старший методист                      | 1    | 1    | 1    |
| методист заочного отделения           | 1    | 1    | 1    |
| педагог-психолог                      | 1    | 1    | 1    |
| мастеров п/о                          | 7    | -    | -    |
| воспитателей                          | 2    | 2    | -    |
| методист                              | 1    | 1    |      |

### 2.4. Организационно-педагогическая структура Организации

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Совет колледжа;
- общее собрание работников колледжа;

- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

Совет Колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Колледжем. Создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

На общем собрании работников колледжа обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся производственной деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, обобщение, анализ и оценка деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных научных, учебно-методических материалов, нормативно-методических документов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди педагогических работников и выпускников колледжа по дипломному проектированию.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество.

В организации образовательной и производственной деятельности колледжа задействованы 15 структурных подразделений.

## **2.5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

В настоящее время в колледже функционирует 4 отделения: «Декоративно-прикладное искусство» (ДПИ); «Конструирование швейных изделий, изделий из меха» (КШИИМ); «Дизайн»; «Гуманитарно-социальные дисциплины» (ГСД).

1. Отделение ДПИ ведет подготовку обучающихся по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- художественная резьба по кости;
- художественная резьба по металлу;

- художественная резьба по дереву.

Квалификация: художник-мастер, преподаватель.

2. Отделение КШИИМ осуществляет подготовку по специальностям:

- 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделия из меха на базе основного общего образования (базовый уровень подготовки) и среднего общего образования (углубленной подготовки);

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования (углубленной подготовки).

Квалификация: технолог-конструктор.

3. Отделение Дизайн ведет подготовку обучающихся по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- одежды
- ландшафтный
- интерьера
- информационных технологий
- графический

Квалификация: дизайнер.

4. В отделении ГСД ведется обучение по программе базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования.

Квалификация: специалист по социальной работе.

### **Перечень специальностей и профессий рабочих, должности служащих по учебным планам 2015-2016 учебного года**

| <b>Образовательная программа</b> |   | <b>Рабочая профессия, должность служащего</b>  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Код</b>                       | <b>Наименование</b>   |  |
| 39.02.01                         | Социальная работа   | 26527 Социальный работник  |
| 29.02.04                         | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 16909 Портной 2 разряда  |
| 29.02.03                         | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха | 18437 Скорняк-раскройщик   |
| 54.02.01                         | Дизайн (по отраслям) в информационных технологиях           | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 19460 Фотограф 3 разряда           |
|                                  | Дизайн (по отраслям) графический                            | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 12831 Колорист 3 разряда           |
|                                  | Дизайн (по отраслям) ландшафтный                            | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 18103 Садовник 1 разряда           |
|                                  | Дизайн (по отраслям) интерьера                              | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин 3-4 разряда |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | Дизайн (по отраслям) одежды                                      | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 16909 Портной 2 разряда |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам) |   |

Организация учебного процесса колледжа определяется учебным графиком, расписанием учебных занятий на каждый семестр, графиком учебных и производственных практик.

В целях создания условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций основные образовательные программы будут скорректированы с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills. Помимо участия в чемпионатах профессионального мастерства (г.г. Якутск, Комсомольск-на-Амуре, Москва и Московская область и др.) в организации образовательного процесса внедряются элементы WSR, например, в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

На данный момент в колледже обучаются 6 чел. с ограниченными возможностями здоровья, которые по собственному желанию обучаются по общим учебным планам. Однако, обучение данной категории лиц требует индивидуализацию обучения и разработку индивидуальных учебных программ.

## **2.6. Сведения и аналитика о государственно-частном партнерстве**

Государственно-частное партнерство призвано объединять образовательные и иные учреждения, организации и, в целом, позволяет повысить эффективность и качество образовательного процесса, развить его прикладную направленность, максимально использовать интеллектуальные, материальные, информационные и человеческие ресурсы для подготовки специалистов, разработки инновационных проектов.

Бизнес активно способствует развитию социальных инвестиций в области образования. Основным содержанием социальной ответственности бизнеса является взаимодействие с образовательными организациями, расширение присутствия как в самом образовательном процессе, так и в управляющих органах в виде советов.

Причем, если раньше бизнес ограничивался лишь благотворительной помощью, то сегодня он ориентирован на активное участие в жизни профессиональной образовательной организации, его развитие, совершенствование материальной базы путем вовлечения за свой счет специалистов в систему подготовки кадров, привлечения своих сотрудников в процесс модернизации образовательных организаций для реализации совместных проектов.

Основными видами социальных инвестиций в сферу образования могут быть:

- финансовые инвестиции в виде пожертвований, фонды, предназначенные для развития профессиональной образовательной организации, грантовые образовательные программы;

- прямые социальные инвестиции, направленные на совершенствование или изменение рынка труда в целом;

- развитие совместных проектов на основе софинансирования и взаимной выгоды;

- лоббирование интересов профессиональной образовательной организации, проведение совместных акций и мероприятий;

- безвозмездное предоставление товаров и услуг.

В рамках государственно-частного партнерства Якутский колледж технологии и дизайна подписал договор о создании стажировочной площадки на базе ОАО ФАПК «Сахабулт» для обеспечения высокого качества подготовки, прохождения практики обучающимися, трудоустройства выпускников, реализации совместных творческих проектов.

Также Колледж планирует создать на базе ювелирной компании «Уран Саха» учебно-производственную лабораторию для обеспечения практико-ориентированного обучения на производстве, привлечения сотрудников ювелирной компании для проведения практических занятий и кафедру на базе ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска» по прохождению практик и трудоустройства выпускников по специальности «Социальная работа».

Таким образом, государственно-частное партнерство имеет следующие преимущества:

**для частного сектора:**

1) совершенствование образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;

2) создание и развитие на базе ПОО образовательной производственно-технологической инфраструктуры и т.д.;

**для профессиональных образовательных организаций:**

1) создание дополнительных возможностей для финансирования и развития материально-технической базы ПОО;

2) создание модели интегрированного образования с применением новых производственных технологий;

3) подготовка специалистов, работающих на действующих производственных оборудованиях

## 2.7. Прогноз кадрового состава Организации

| Годы                                 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество педагогических работников | 48   | 50   | 51   | 52   | 52   |

## Прогноз повышения образовательного уровня преподавателей до 2020 г

| Квалификационные категории | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Высшая категория, чел.     |      | 10   | 12   | 14   | 15   |
| Первая категория, чел.     | 7    | 11   | 13   | 13   | 13   |
| Аспирантура, чел.          |      |      |      |      |      |

## **2.8. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса**

В ГБОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» обучаются 29 студентов, относящихся к категории сирот и оставшихся без попечения родителей. Из них: 4 чел. находятся в академическом отпуске, 3 из которых по беременности и уходу за ребёнком, 1 - по семейным обстоятельствам.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 г. №17-ФЗ, от 07.08.2000 г. №122-ФЗ, от 08.04.2002 г. №34-ФЗ, от 10.01.2003 г. №8-ФЗ, от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, от 17.12.2009 г. № 315-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996 г.), Законом РФ от 10.07.1992 г. (Постановление Правительства РС(Я) от 18.04.2012 г. №155) «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа МПОПиРК РС(Я) № 01-07/268 от 29.04.2013 г. «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» пользуются следующими льготами:

1. Социальную стипендию получают 28 студентов ежемесячно.
2. Ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей получили 25 студентов.
3. Ежемесячная денежная компенсация на обеспечение питанием, комплектом одежды, обувью, мягким инвентарём и оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами выплачивается 28 студентам.
4. Льготным проездом на городском транспорте от места жительства до места учёбы и обратно пользуются 25 студентов.
5. Санаторно-курортное лечение в 2015 г. было оказано 14 студентам, а также транспортные расходы до места нахождения санатория (г. Санкт-Петербург) и обратно.
6. Правом льготного проезда до постоянного места жительства и обратно в каникулярное время (период зимних каникул) воспользовались 9 студентов.

Социальными льготами также пользуются студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан (всего студентов, относящихся к данной категории, 134):

1. Социальная стипендия (ежемесячно)
2. Денежная компенсация питания (в день учёбы)
3. Компенсация проезда до постоянного места жительства и обратно в каникулярное время (на период зимних каникул - 39 студентов).

## 2.9. Показатели развития Организации

Проект 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»:

-увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели с 481 чел. в 2016 г. до 521 чел. к 2020 г.

-увеличение удельного веса численности обучающихся по наиболее перспективным востребованным в республике профессиям и специальностям СПО с 37 чел. в 2016 г. до 50 чел. к 2020 г.

- увеличение удельного веса выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства (в %) с 5% в 2016 г. до 10% к 2020 г.

Проект 2. Сетевое взаимодействие с работодателями :

- рост количества участников-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии с количеством по договорам с 3 организациями и предприятиями в 2016 г. до 10 организаций и предприятий к 2020 г.

- увеличение количества созданных кафедр и других подразделений на предприятиях от 0 в 2016 г. до 3 к 2020 г.

- увеличение доли участников-партнеров, создавших учебно-производственные структурные подразделения на базе ПОО от 0 в 2016 г. до 1 к 2020 г.

Проект 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды):

-рост количества сотрудников СЦК и экспертов, прошедших повышение квалификации из общего числа преподавателей от 3 чел. в 2016 г. до 12 чел. к 2020 г.

Проект 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс:

-увеличение доли преподавателей, применяющих элементы WorldSkills в учебном процессе от 20% в 2016 г. до 42,5% к 2020 г.

-увеличение доли обновленных программ, соответствующих стандартам WorldSkills от 25% в 2016 г. до 66,7% к 2020 г.

- рост доли разработанных контрольно-оценочных средств с учетом стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов от 14% в 2016 г. до 22% к 2020 г.

- рост доли экзаменов квалификационных, проводимых в форме конкурса профессионального мастерства от 14% в 2016 г. до 22% к 2020 г.

- увеличение доли преподавателей, прошедших обучение экспертов по стандартам WorldSkills от 15% в 2016 г. до 40% к 2020 г.

Проект 5. Внедрение инновационных систем в образовательный процесс:

-увеличение количества сотрудников от общего числа педагогических работников, использующих комплексную систему 1С: Колледж от 1 чел. в 2016 г. до 15 чел. к 2020 г. '

-увеличение количества разработанных и внедренных ЭОР от 2 в 2016г. до 10 в 2020г.

- рост ежегодного прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по отношению к основному контингенту обучающихся от 7 чел. в 2016 г. до 14 чел. к 2020 г. (в связи со спецификой специальностей колледжа и в соответствии с техникой безопасности).

**Проект 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства:**

- увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в чемпионатах (различного уровня) из общего контингента от 4% в 2016 г. до 6% к 2020 г
- рост количества выявленной талантливой молодежи 4% в 2016г. до 6% в 2020г.
- рост доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (данные госзаказа за год) от 4% в 2016г. до 6% к 2020 г.

**Проект 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Design»:**

- увеличение количества разработанных программ предпринимательского образования от 1 программы в 2016г. до 5 в 2020г.

### Раздел 3. Концептуально-прогностическая часть

#### 3.1. Миссия и цель, функции, модель управления Организацией

Миссия: Достижение лидерства на рынке образовательных услуг республики среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, быть инициатором интеграции образовательной и прикладной деятельности профессиональных сообществ при решении перспективных и актуальных задач развития отраслей Республики Саха (Якутия) по профилю колледжа.

Цель Концепции инновационного развития Программы развития до 2020 г состоит в разработке и внедрении инновационного подхода к развитию ПОО и управлению качеством образования.

Основные функции профессиональной образовательной организации:

| <b>Функция</b>               | <b>Содержание функции</b>  | <b>Институциональные субъекты данной функции</b>  |
|------------------------------|--|---|
| Образовательная              | Получение профессионального образования гражданами страны. Получение отдельными работниками и коллективами производственных (в том числе технико-технологических, организационно-экономических) знаний, навыков, опыта работы  | Потребители услуг колледжа. Работники образовательной организации; выпускники и работники, перешедшие на другую работу и использующие знания, полученные в данной образовательной организации |
| Воспитательная               | Участие в процессе воспитания личности.<br>Создание, закрепление и развитие корпоративной культуры   | Потребители образовательных услуг колледжа. Работники образовательной организации.  |
| Производственная             | Производство продукции колледжа  | Реальные и потенциальные потребители продукции колледжа (конечные и промежуточные)  |
| Социальная                   | Обеспечение граждан профессиональным образованием.<br>Обеспечение граждан работой в соответствии с образованием и склонностями.<br>Воспитание навыков коллективной работы.<br>Реализация потребности граждан в принадлежности к коллективу, в социальной оценке личности | Работники профессиональной образовательной организации и потребители ее образовательных услуг   |
| Информационно-познавательная | Изучение в процессе деятельности особенностей товарных и ресурсных рынков, технологий, технических систем, освоение наиболее эффективных   | Работники колледжа, приобретающие знания, навыки и опыт работы. Другие организации, становящиеся  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | способов организации производства и взаимодействия с рынком и т.п. | обладателями накопленных данной образовательной организацией знаний через обмен информацией и ресурсами, а также через сетевое взаимодействие |
| Инновационная | Генерация, инкубация и распространение инноваций                   | Организации, вступающие в сетевое взаимодействие с колледжем. Авторы и распространители инноваций   |

Модель управления организацией состоит из 3 основополагающих принципов, таких как:

- лично-ориентированный подход;
- целостность и мобильность;
- инновационность и конкурентоспособность.

А также определены 7 приоритетных задач:

- 1) определение и обоснование профиля колледжа «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»;
- 2) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия;
- 3) обеспечение тренировочного центра для подготовки к участию в чемпионатах WSR современной материально-технической базой;
- 4) модернизация образовательного процесса, включающая обновление и разработку новых образовательных форм, программ по стандартам WorldSkills и профессиональным стандартам;
- 5) внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс;
- 6) создание системы работы с талантливой молодежью;
- 7) формирование и развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся.

### **3.2. Основные цели инновационных преобразований**

Инвестиционная привлекательность это способность вызывать коммерческий интерес у реального инвестора, способность принять инвестиции и распорядиться ими так, чтобы в результате добиться повышения качества производимой продукции, увеличения объемов производства, захвата новых рынков.

Одним из ключевых задач социально-экономического развития, затронутых в ежегодном Послании Президента РФ В.В. Путина и в прогнозе развития экономики РС(Я) к 2018 г. является стимулирование предпринимательской активности, направленное на увеличение социально-значимых услуг за счет внедрения стандарта развития малого и среднего предпринимательства.

Реализация всех проектов, заявленных в Концепции Программы инновационного развития, будет способствовать инвестиционной привлекательности колледжа среди социальных партнеров, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса, а также профессионального сообщества.

### 3.3. Механизмы реализации Программы

В рамках реализации Программы развития предьявлены 7 проектов, которые направлены на модернизацию учебной и научно-методической деятельности, развитие государственно-частного партнерства и расширение производственной деятельности, а также на укрепление сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами

#### **ПРОЕКТ 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг)**

Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Общероссийский классификатор услуг населению  
ТОП 50 Министерства образования и науки РФ

#### **Нормативно-правовая база**

Постановление Правительства РС (Я) «О прогнозе социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»  
Проект Программы модернизации системы среднего профессионального образования РС (Я) на 2016-2020 годы

**ЦЕЛЬ:** Внедрение новой модели ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг)

#### **ЗАДАЧИ**

1 Приведение профиля ПОО в соответствие с законодательством

2 Разработка, апробация, внедрение новых многоуровневых образовательных программ по профилю ПОО

3 Обеспечение профессионального взаимодействия в соответствии с прогнозными характеристиками и требованиями региональной экономики

**Координатор проекта**

ЯКТИДТПНЯ

**Соисполнители проекта**

Профессиональное сообщество

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020** годы

#### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями по профилю
- разработка нормативно-правовых и локальных актов
- определение ресурсного потенциала проекта
- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО, ДО



- Организация стажировок на базе производственных предприятий и организаций

- Организация мастер-классов индивидуальных предпринимателей

- Организация непрерывного образования молодежи и взрослых

| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Разработаны нормативно-правовые и локальные акты, определены базовые интеграторы и ресурсное обеспечение проекта | Разработаны, апробированы и внедрены многоуровневые образовательные программы  | Разработаны и внедрены новые механизмы взаимодействия  |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>  |  |  |
| Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели           | Удельный вес численности обучающихся по наиболее перспективным востребованным в республике профессиям и специальностям СПО | Удельный вес выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства |

## **ПРОЕКТ 2. Сетевое взаимодействие с работодателями**

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г

**Нормативно-правовая база**

" ФЦПРО на 2011-2015 годы  
ФЦПРО на 2016 - 2020 годы

**ЦЕЛЬ:** развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ее ресурсного обеспечения

### **ЗАДАЧИ**

1. внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия
2. разработка и внедрение вариативных и многоуровневых программ
3. модернизация ресурсов сетевого взаимодействия

**Координатор проекта**

Я К Т И Д Т П Н Я

**Соисполнители проекта**

Профессиональное сообщество

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020 годы**

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- разработка нормативно-правовых актов
- создание стажировочной площадки на базе ОАО ФАПК «Сахабулт»
- создание учебно-производственной лаборатории на базе ювелирной компании «Уран Саха»
- создание кафедры на базе ГБУ Комплексного центра социального обслуживания населения г. Якутска



- организация института наставничества
- организация повышения квалификации и стажировок
- внедрение авторских дизайн-проектов обучающихся в производство
- организация целевого обучения, включая образование взрослых.
- материально-техническое оснащение
- независимая оценка качества образовательной

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности   |
| <b>с&gt;ЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  |  |  |
| Внедрен новый механизм сетевого взаимодействия и реализовано практико-ориентированное обучение, ориентированное на освоение обучающимися новых производственных технологий | Созданы совместно с работодателями на базе производственных предприятий:<br>1 - учебно-производственная лаборатория,<br>1 - стажировочная площадка,<br>1 - кафедра | Модернизирована материально-техническая база участников-партнеров сетевого взаимодействия          |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>  |  |  |
| Количество участников - партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии  | Количество созданных кафедр и других подразделений на предприятиях   | Доля участников-партнеров, создавших учебно-производственные структурные подразделения на базе ПОО |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ПРОЕКТ 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды)</b>  |   |   |
| <b>Нормативно-правовая база</b>   |   |   |
| <b>ЦЕЛЬ:</b> создание СЦК как структурного подразделения на базе ПОО  |   |   |
| <b>ЗАДАЧИ</b>   |   |   |
| 1. организация профориентации по повышению престижа рабочих профессий   | 2. обеспечение тренировочного центра для подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills современной материально-технической базой | 3. организация взаимодействия с социальными партнерами<br>4. подготовка экспертов регионального, российского уровней  |
| <b>Координатор проекта</b>  | ЯКТиДТПНЯ   |   |
| <b>Соисполнители проекта</b>  | Профессиональное сообщество   |   |
| <b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020 годы</b>   |   |   |
| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b><br>- реализация механизмов государственно - частного партнерства<br><br>- создание структурного подразделения<br><br>- методическое обеспечение подготовки<br><br>- повышение квалификации экспертов, сотрудников СЦК |   | - взаимодействие с социальными партнерами и спонсорами<br><br>- аккредитация СЦК<br><br>- обеспечение подготовки участников на оборудовании, соответствующем требованиям мировых стандартов |
| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>   |   |   |
| 1 .разработано нормативно-  | 3. Проведено повышение  | 5. Проведена  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| правовое обеспечение СЦК;<br><br>2. создан СЦК «Дизайн одежды» (Технология моды) как структурное подразделение ПОО; | квалификации экспертов разного уровня и сотрудников СЦК<br><br>4. Модернизирована материально-техническая база | аккредитация СЦК  |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>   |  |   |
| аккредитация специализированного центра компетенций   | доля обучающихся, участвующих в чемпионатах из общего контингента  | доля сотрудников СЦК и экспертов, прошедших повышение квалификации из общего числа преподавателей |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>ПРОЕКТ 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс</b>   |  |   |
| Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03. 2015 г.   | Нормативно-правовая база   | Перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) от 07.07.2015 г, утв. 26.11. 2015 г<br>№ П р - 373 - А 1  |
| ЦЕЛЬ: создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills   |  |   |
| <b>ЗАДАЧИ</b>   |  |   |
| 1. наращивание опыта преподавателей   | 2. обновление содержания реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена | 3. разработка контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов   |
| Координатор проекта   | ЯКТиДТПНЯ  |   |
| Соисполнители проекта   | Профессиональное сообщество  |   |
| <b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020</b> годы   |  |   |
| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b><br><br>- методическое обеспечение внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс<br><br>- реализация образовательных программ на базе требований WorldSkills<br><br>- разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям | <b>1</b>   | <p>- проведение квалификационных экзаменов в форме конкурса профессионального мастерства по стандартам</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», перепрофилированного на подготовку специалистов для развития WSI</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Г</b>  | - развитие информационной среды в сфере инновационной деятельности  |
| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  |   |   |
| преподавателями освоены инструменты движения WorldSkills                 | обновлены ППСЗ в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами | разработаны контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов                           |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>  |   |   |
| доля преподавателей, применяющих элементы WorldSkills в учебном процессе | доля обновленных программ, соответствующих стандартам WorldSkills                         | доля разработанных контрольно-оценочных средств с учетом стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>ПРОЕКТ 5. Внедрение инновационных систем в образовательный процесс</b>                          |  |   |
| Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                 | Нормативно-правовая база                                       | Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" |
| ЦЕЛЬ: Разработка и внедрение инновационных технологий и форм организации образовательного процесса |  |   |
| <b>ЗАДАЧИ</b>  |  |   |
| 1. внедрение автоматизации учета, контроля, анализа и планирования образовательного процесса       | 2. внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс | 3. индивидуализация образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)   |
| Координатор проекта  | ЯКТиДТПНЯ  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Консультанты проекта</b>  |  | Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина  |
| <b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016-2020 годы</b>  |  |   |
| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>  | *      о   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы дистанционного обучения LMS Moodle.</li> <li>- обучение преподавателей LMS Moodle</li> <li>- реализация ППССЗ на основе индивидуализации образовательных траекторий обучающихся</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение комплексной системе 1С: Колледж</li> <li>- наполнение информационной базы комплексной системы 1С:Колледж</li> <li>- разработка электронных образовательных ресурсов</li> </ul> |  |   |
| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена и используется комплексная система 1С: Колледж</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы дистанционного обучения на базе LMS Moodle используются при изучении дисциплин циклов БД, ОГСЭ и ЕН</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны индивидуальные планы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>   |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>  |  |   |
| Доля сотрудников от общего числа педагогических работников, использующих комплексную систему 1С: Колледж   | Количество разработанных и внедренных ЭОР  | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по отношению к основному контингенту обучающихся  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>ПРОЕКТ 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства</b>                            |   |   |
| Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020  | <b>Нормативно-правовая база</b>   | Проект Программы модернизации системы профессионального образования РС (Я) на 2016 - 2020 годы                    |
| <b>ЦЕЛЬ:</b> формирование профессионально-личностных качеств обучающихся                                       |   |   |
| <b>ЗАДАЧИ</b>  |   |   |
| 1 формирование системы организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства                           | 2 выявление, психолого-педагогическое сопровождение и стимулирование талантливой молодежи | 3 создание механизмов вовлечения обучающихся в олимпиадном движении в сфере профессионального мастерства          |
| <b>Координатор проекта</b>   | ЯКТиДТПНЯ   |   |
| <b>Соисполнители проекта</b>   | Профессиональное сообщество   |   |
| <b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020 годы</b>  |   |   |
| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы молодых дизайнеров «Вознесись и сияй на FashionBoom»</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка пакета документации</li> <li>- создание единого</li> </ul> |   |   |

методического пространства

-организация конкурсов профессионального мастерства

по компетенциям:

- «Ювелирное дело»
  - «Веб-дизайн»
  - «Графический дизайн»
  - «Ландшафтный дизайн»
  - «Флористика»
  - «Дизайн одежды»
- (Технология моды)

расширение перечня:

- «Национальная одежда»
- «Предпринимательство»
- «Видеомонтаж»



- профессионального конкурса

«СоцПрофи» и др.

- обучение преподавателей в качестве экспертов

-профессионально-общественная оценка качества подготовки обучающихся

- привлечение работодателей в качестве разработчиков заданий и экспертов

- создание базы данных талантливой молодежи

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформирован опыт участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах

Создана база данных талантливой молодежи

Разработана, апробирована и внедрена система олимпиад и конкурсов профессионального мастерства

### ИНДИКАТОРЫ

Удельный вес участия в чемпионате WorldSkills

Доля выявленной талантливой молодежи

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

| ПРОЕКТ 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Design»   |  |   |
|---|--|---|
| Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года | Нормативно-правовая база   | Проект программы модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2020 годы |
| ЦЕЛЬ: развитие механизмов государственно-частного партнёрства, содействие предпринимательским и проектным инициативам обучающихся         |  |   |
| ЗАДАЧИ  |  |   |
| - создание малого молодежного предприятия «Atelier Design»  | - создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.<br>- внедрение программы предпринимательского образования для развития социальных и | - изготовление, сбыт сувенирной и швейной продукции с использованием этнических элементов в производстве                |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | предпринимательских компетенций  |  |
| Координатор проекта   | ЯКТиДТПНЯ  |  |
| Соисполнители проекта   | Предприятия и организации  |  |
| <b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2016 - 2020 годы</b>   |  |  |
| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b><br>- маркетинговый анализ рынка сбыта продукции<br><br>- подготовка документов по созданию малого молодежного предприятия «Atelier Design»<br><br>- составление бизнес плана<br><br>- сотрудничество с Центром поддержки предпринимательства РС(Я), АУ ДПО РС(Я) «Бизнес школа», ГБУ РС(Я) «Бизнес инкубатор», фонд поддержки малого и среднего предпринимательства |  | - проведение рекламно-информационной деятельности по предоставляемым услугам<br><br>- работа с заказчиками, оформление документации<br><br>- изготовление продукции по индивидуальному заказу<br><br>- изготовление сувенирной и швейной продукции для населения |
| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>   |  |  |
| Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность<br>Повышение уровня готовности к предпринимательской деятельности  | Профильное обучение, приобретение молодыми людьми навыков ведения бизнеса; | увеличение числа субъектов малого предпринимательства за счет предприятий, созданных молодыми людьми,  |
| <b>ИНДИКАТОРЫ</b>   |  |  |
| - Доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства<br>- Количество разработанных программ предпринимательского образования  |  |  |

### **3.4. Перспективы государственно-частного партнерства**

Государственно-частное партнерство в сфере образования можно представить как взаимодействие государственных образовательных организаций и структур бизнеса на основе взаимных интересов для достижения общих целей. Также можно сказать, что это партнерство представляет собой сотрудничество между государством и бизнесом в целях реализации образовательных проектов.

В рамках государственно-частного партнерства:

с ОАО ФАПК «Сахабулт» планируется организация повышения квалификации и стажировок преподавателей Колледжа с привлечением лекторов-производственников с центральных городов России, внедрение авторских дизайн-проектов обучающихся в производство и др.;

- с ювелирной компании «Уран Саха» планируется организация института наставничества, материально-техническое оснащение образовательной деятельности и др.;

- с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска» планируется организация целевого обучения, включая образование взрослых, реализация совместных социальных проектов и др.

В целом, в ходе совместной деятельности будет организована процедура независимой оценки качества образовательной деятельности. Так же модернизирована материально-техническая база участников-партнеров сетевого взаимодействия, внедрен новый механизм сетевого взаимодействия и реализовано практико-ориентированное обучение, ориентированное на освоение обучающимися новых производственных технологий.

### 3.5. Контроль исполнения

Контроль над исполнением Программы осуществляют коллегиальный орган организации - Совет колледжа и Учредитель. Исполнители мероприятий Программы ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, информируют координатора (руководителя) о ходе выполнения Программы по своим проектам.

| Наименование проекта   | Ответственный  | Исполнители  |
|--|--|--|
| ПРОЕКТ 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг) | Заместитель директора по производственной деятельности | Заочное, дополнительное образование, трудоустройство, отделения  |
| ПРОЕКТ 2. Сетевое взаимодействие с работодателями  | Заместитель директора по производственной деятельности | Заочное, дополнительное образование, трудоустройство, "отделения |
| ПРОЕКТ 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды)                              | Заместитель директора по производственной деятельности | Отделения КШИИМ, Дизайн, методический отдел                      |
| ПРОЕКТ 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс   | Заместитель директора по учебной работе                | Учебный отдел, методический отдел, отделения                     |
| ПРОЕКТ 5. Внедрение инновационных систем образовательного процесса   | Заместитель директора по учебной работе                | Учебный отдел, информационный отдел, библиотека                  |
| ПРОЕКТ 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства   | Заместитель директора по воспитательной работе         | Отдел по науке, воспитательный отдел, отделения                  |
| ПРОЕКТ 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Design»  | Заместитель директора по производственной деятельности | Заочное, дополнительное образование, трудоустройство, ^отделения |

В ходе реализации Совет колледжа может внести предложения по совершенствованию Программы инновационного развития. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы.

По итогам календарного года и периода действия Программы формируются годовой и итоговый отчеты о реализации Программы.

Годовой отчет предоставляется Учредителю в бумажном виде не позднее 20 января года, следующего за отчетным годом.

Итоговый отчет предоставляется в бумажном виде не позднее 01 марта года, следующего за последним годом. Итоговый отчет о реализации Программы проходит в форме публичной защиты.

### 3.6. Основные (образовательные, управленческие, экономические, методические, социальные) критерии и показатели оценки достижений

| Наименование индикаторов   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|
| <b>Проект 1. Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство» (в сфере бытовых и социальных услуг)</b>    |      |      |      |      |      |
| Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (в %)                       | 481  | 516  | 518  | 521  | 521  |
| Удельный вес численности обучающихся по наиболее перспективным востребованным в республике профессиям и специальностям СПО (чел)   | 37   | 40   | 40   | 45   | 50   |
| Удельный вес выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства (в %) | 5    | 6    | 7    | 8    | 10   |
| <b>ПРОЕКТ 2. Сетевое взаимодействие с работодателями</b>   |      |      |      |      |      |
| Количество участников - партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии  | 3    | 5    | 5    | 7    | 10   |
| Количество созданных кафедр и других подразделений на предприятиях   | 0    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| Количество участников-партнеров, создавших учебно-производственные структурные подразделения на базе ПОО                           | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>ПРОЕКТ 3. Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды)</b>                                 |      |      |      |      |      |
| Аккредитация специализированного центра компетенций  | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах из общего контингента (в %)  | 0,5  | 0,7  | 1    | 1,5  | 2    |
| Количество сотрудников СЦК и экспертов, прошедших повышение квалификации из общего числа преподавателей                            | 3    | 5    | 7    | 10   | 12   |
| <b>ПРОЕКТ 4. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс</b>  |      |      |      |      |      |
| доля преподавателей, применяющих элементы WorldSkills в учебном процессе (в %)   | 20   | 25   | 32,5 | 37,5 | 42,5 |
| доля обновленных программ, соответствующих стандартам WorldSkills (в %)  | 25   | 41,7 | 50   | 58,3 | 66,7 |
| доля разработанных контрольно-оценочных средств с учетом стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов (в %)                | 14   | 16   | 18   | 20   | 22   |
| доля экзаменов квалификационных, проводимых в форме конкурса профессионального мастерства (в %)                                    | 14   | 16   | 18   | 20   | 22   |
| доля преподавателей, прошедших обучение экспертов по стандартам WorldSkills (в %)  | 15   | 22,5 | 30   | 35   | 40   |
| <b>ПРОЕКТ 5. Внедрение инновационных систем в образовательный процесс</b>  |      |      |      |      |      |
| Доля сотрудников от общего числа педагогических работников, использующих   | 1    | 3    | 6    | 10   | 15   |

|   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| комплексную систему 1С: Колледж   |     |     |     |     |     |
| Количество разработанных и внедренных ЭОР   | 2   | 4   | 6   | 8   | 10  |
| Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по отношению к основному контингенту обучающихся (чел.) | 7   | 9   | 10  | 12  | 14  |
| <b>ПРОЕКТ 6. Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства</b>                                 |     |     |     |     |     |
| Удельный вес участия в чемпионате WorldSkills (в %)   | 2,8 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 4,8 |
| Доля выявленной талантливой молодежи (в %)  | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 |
| Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастера 1 на (в %)                         | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 |
| <b>ПРОЕКТ 7. Малое молодежное предприятие «Atelier Desi</b>   |     |     |     |     |     |
| Количество разработанных программ предпринимательского образования  | 1   | 4   | 5   | 5   | 5   |

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение

### 4.1. Нормативно-правовые и локальные акты Организации

Основными нормативно-правовыми актами, которыми руководствуется колледж при организации образовательной деятельности, являются:

- 1) Устав;
- 2) Положение об индивидуальном учебном плане;
- 3) Положение о текущем контроле успеваемости;
- 4) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- 5) Положение о режиме занятий обучающихся;
- 6) Положение о языках обучения;
- 7) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 8) Кодекс профессиональной этики и служебного поведения;
- 9) Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в образовательной организации;
- 10) Положение об оплате труда работников;
- 11) Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- 12) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы;
- 13) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 14) Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации;
- 15) Правила приема граждан в ГБОУ РС(Я) ЯКТиДТПНЯ;
- 16) Положение о стимулировании (премировании) работников ГБОУ РС(Я) ЖТиДТПНЯ;
- 17) Положение о персональных данных;
- 18) Положение об оказании материальной помощи;
- 19) Положение о внебюджетной деятельности.

### 4.2. Направления и виды научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность в Колледже имеет три основных направления:

- 1) научно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ;
- 2) обеспечение инновационной деятельности;
- 3) научно-методическое сопровождение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся и педагогов.

**НАПРАВЛЕНИЕ 1.** Научно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ

*Ресурсное обеспечение:*

- нормативно-правовые и локальные акты, регулирующие образовательную деятельность колледжа;
- обновленные образовательные программы, фонды оценочных средств в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, с учетом профиля колледжа;

- современные технологии, формы и методики обучения;
- современные производственные технологии и мастер-классы с привлечением специалистов предприятий-работодателей;
- методические разработки;
- электронные образовательные ресурсы;
- преподаватели, прошедшие стажировки на базе производственных предприятий и организаций, обучение экспертов по стандартам WorldSkills;
- методики оценки качества образовательной деятельности.

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. Обеспечение инновационной деятельности

*Ресурсное обеспечение:*

- дизайн-проекты по Гранту Главы РС(Я) (проект «Тэтим»);
- механизмы государственно - частного партнерства;
- Специализированный центр компетенций («Дизайн костюма»);
- система менеджмента качества.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Научно-методическое сопровождение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся и педагогов колледжа.

*Ресурсное обеспечение:*

- авторские проекты обучающихся и педагогов;
- дизайн-проекты по РИП (проект «РИТМ»);
- материалы к публикациям;
- планы-проспекты диссертационных исследований

Виды научно-методической деятельности:

- S* анализ (учебно-планирующей документации, учебно-методических комплексов, учебного материала и т.д.);
- S* планирование;
- S* организация (моделирование и конструирование форм и деятельности, разработка, внедрение и реализация и т.д.);
- S* контроль (мониторинг, оценка, рефлексия)

### 4.3. Кадровый состав

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров и квалификационной категории.

|   | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|
| <b>Имеют профессиональное образование, в т.ч.</b> |      |      |      |
| чел.  | чел. | чел. | чел. |
| высшее  | 56   | 46   | 46   |
| среднее профессиональное                          |      |      |      |
| - не имеют профессионального образования          |      |      |      |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Имеют квалификационные категории:            |    |    |    |
| - высшую                                     | 5  | 6  | 6  |
| - первую                                     | 9  | 10 | 11 |
| - соответствуют квалификационным требованиям | 57 | 47 | 47 |
| - ученую степень                             | 4  | 4  | 5  |

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией на данный момент составляет 37%, что требует системной работы по повышению профессионального уровня преподавателей.

В колледже работают 5 кандидатов наук и сдавшие кандидатские минимумы - 6 чел.

Средний возраст работников колледжа в течение трех лет соответствует 35 годам.

|                       |           | По возрасту (лет) |              |              |              |                |              |
|-----------------------|-----------|-------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|                       |           | <i>Всего</i>      | <i>До 29</i> | <i>30-39</i> | <i>40-49</i> | <i>50-59</i>   | <i>60-65</i> |
| Администрация         | 5         | 0                 | 2            | 2            | 1            | 0              | 0            |
| Преподаватели         | 40        | 5                 | 12           | 15           | 8            | 1 <sup>0</sup> | 0            |
| Совместители, в т.ч.: | 18        | 2                 | 4            | 9            | 2            | 0              | 1            |
| - внутренние          | 9         | 1                 | 3            | 4            | 1            | 0              | 0            |
| - внешние             | 9         | 1                 | 1            | 5            | 1            | 0              | 1            |
| <b>Всего</b>          | <b>63</b> | <b>7</b>          | <b>18</b>    | <b>26</b>    | <b>11</b>    | <b>0</b>       | <b>1</b>     |

### Показатели стажа сотрудников колледжа на 30.12.2015 г.

|                       |           | По стажу (лет) |             |              |              |              |              |              |
|-----------------------|-----------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                       |           | <i>Всего</i>   | <i>до 5</i> | <i>06-10</i> | <i>11-15</i> | <i>16-20</i> | <i>21-25</i> | <i>26-30</i> |
| Администрация         | 5         | 0              | 1           | 1            | 0            | 1            | 2            | 0            |
| Преподаватели         | 40        | 3              | 10          | 6            | 6            | 5            | 4            | 6            |
| Совместители, в т.ч.: | 18        | 3              | 2           | 0            | 7            | 4            | 1            | 1            |
| - внутренние          | 9         | 1              | 2           | 0            | 1            | 3            | 1            | 1            |
| - внешние             | 9         | 2              | 0           | 0            | 6            | 1            | 0            | 0            |
| <b>Всего</b>          | <b>63</b> | <b>6</b>       | <b>13</b>   | <b>7</b>     | <b>13</b>    | <b>10</b>    | <b>7</b>     | <b>7</b>     |

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 2015 год: всего обучено на курсах повышения квалификации 17 человек по 27 программам.

В связи с разработкой и реализацией программы инновационного развития колледжа с 2016 по 2020 гг. необходимо разрешить проблему наращивания педагогического потенциала преподавателей, в том числе организация стажировок и подготовка экспертов по компетенциям WSR. В этом направлении подготовлены 3 эксперта по компетенциям «Ювелирное дело», «Веб-дизайн».

#### **4.4. Краткая характеристика современного состояния материально-технической базы Организации**

Колледж имеет два объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

**1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32.** Год постройки - 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания - шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания - 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в спортивном комплексе «Дохсун».

В 2012 году колледж приобрел новую ученическую мебель.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков - удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв. м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

В 2011 году в здании колледжа была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые; в 2013 году произведены ремонтно-строительные работы: замена отопительных приборов и силового кабеля, прокладка пожарных трубопроводов, установка системы вентиляции в столовой, отмостки под зданием, строительство нового забора.

Облагораживается территория административно-учебного корпуса.

2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45. Год постройки - 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания - железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания - 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, скульптурная и т.д.

В здании установлены пластиковые окна, заменен пожарный трубопровод, установлены новые двери, заменена электропроводка полностью по зданию, электрические светильники заменены на светодиодные.

В общежитии ГБОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», расположенном по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/1, для студентов Якутского колледжа технологии и дизайна Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров выделено 50 мест. В первую очередь, эти места выделяются студентам из числа детей-сирот, инвалидами I и II группы, из малочисленных народов Севера, малообеспеченных семей.

#### 4.5. Источники и доход от приносящей доход деятельности (по годам)

О перспективах развития и плане производственной деятельности на 2016-2020 гг.

| №   | Наименование производственной деятельности (услуги)  | 2016        |                 | 2017        |                 | 2018        |                 | 2019        |                 | 2020        |                 |
|-----|--|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|     |  | объем, чел. | сумма, тыс.руб. |
| 1   | Образовательные услуги   |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |             |                 |
| 1.1 | очная форма  | 40          | 1 200           | 45          | 1 350           | 45          | 1 350           | 45          | 1 350           | 45          | 1 350           |
| 1.2 | заочная форма  | 25          | 750             | 25          | 750             | 25          | 750             | 25          | 750             | 25          | 750             |
| 1.3 | обучение на курсах (получение свидетельства, удостоверения, сертификата по рабочим профессиям) | 175         | 875             | 175         | 875             | 175         | 875             | 175         | 875             | 175         | 875             |
| 2   | Столовая   | -           | 3 400           | -           | 3 400           | -           | 3 400           | -           | 3 400           | -           | 3 400           |
| 3   | Учебно-производственная деятельность   | -           | 440             | -           | 390             | -           | 490             | -           | 625             | -           | 725             |
|     | Всего  | -           | 6 665           | -           | 6 765           | -           | 6 865           | -           | 7 000           | -           | 7 100           |

#### 4.6. Формирование общих компетенций в свете социализации обучающихся

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой совокупность всех видов деятельности обучающихся и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности и способности;
- возможность свободной самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение обучающихся к воспитательной деятельности позволяет готовить специалистов среднего звена более высокого уровня, что в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах. Целесообразность системы воспитательной работы заключается в развитии общих компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и их успешной социализации. Она предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов колледжа.

Методами воспитательной работы, которые используются во внеаудиторной деятельности, направленной на формирование общих компетенций у студентов, являются:

- *нормативные ресурсы*: локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, их социальную поддержку и обеспечение прав в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»; Концепция воспитательной деятельности и др.;

- *кадровые ресурсы*: преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания;

- *методические ресурсы*: методические рекомендации Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), в т.ч. научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа, социальных проектов и др.;

*финансово-экономические ресурсы*: финансовые средства для стимулирования кураторов учебных групп, преподавателей, которые активно участвуют в работе по формированию общих компетенций, а также финансовые средства, предназначенные на культурно-массовую работу с обучающимися;

- *информационные ресурсы*: сайт колледжа, социальные сети.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по 8 основным направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; социально-оздоровительная работа, ЗОЖ; профессиональное воспитание; правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма; работа по самоуправлению; физкультурно-массовая, спортивная работа; профориентационная работа.

Для эффективного воплощения целей и задач воспитательной работы колледж тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Министерство по делам молодежи и семейной политики;
- Центр социально - психологической поддержки молодежи РС(Я);
- Управление молодежи, семейной политики и физической культуре ГО г.Якутск;
- Молодежный совет Федерации профсоюзов РС(Я);
- МОО «Молодежный парламент при Государственном Собрании (Ил Тумэн) РС(Я)»;
- МОО «Союз молодежи НиСПО РС (Я)».

В результате участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, таких, как День Конституции РФ, День

государственности РС (Я), месячник военно-патриотического воспитания, месячник правового просвещения, первомайская демонстрация — праздника весны и труда, участие в ежегодной акции «Свеча памяти», общегородской молодежной акции «Спасибо за жизнь», работа с подшефными ветеранами ВОВ и тыла, практические занятия по безопасности жизнедеятельности в учебном пункте V ФПС по Якутии, ГО ЧС ГУ МЧС России по РС (Я), военно-полевые сборы.

Программа «Социально-оздоровительная работа. ЗОЖ» реализуется с помощью таких мероприятий, как участие в соревнованиях по волейболу, участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», проведение акций «Нет наркотикам!», проведение тематических бесед с медработниками, которые способствуют формированию.

Самым объёмным по содержанию и объёму является направление воспитательной работы - «Профессиональное воспитание».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах, выставках, в проектной деятельности и т.д., таких как встречи с народными мастерами РС (Я) с проведением мастер-классов, открытые уроки, экскурсии, тематические недели, мероприятия, направленные на развитие органов студенческого самоуправления, совместные проекты со Службой занятости населения, социальными партнерами и потенциальными работодателями, а также в традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Форт Боярд», «Студенческий Новый год», «День российского студенчества - Татьянин день», «СТАРТ», «Мисс и мистер колледж», что способствует формированию ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Важную роль в формировании общих компетенций у обучающихся играет система учебной и воспитательной работы на отделениях колледжа. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям колледжа позволяют выявить реальный уровень сформированности не только профессиональных, но и общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 7).

Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся не только сложно, но и ответственно, так как здесь задействованы глубинные психологические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие.

#### **4.7. Обеспеченность учебной литературой**

По итогам года приобретено книг через ООО «Мир знаний» г. Якутска на сумму 655 772 руб., всего 735 экз. В том числе 635 экз. учебной литературы, научно-методической 76 экз., справочной 24 экз.

Можно назвать переходом на новый информационный уровень в деятельности библиотеки приобретение электронной библиотечной системы «Ирбис-64», которая дает возможность для более оперативного и полного запроса и поиска информации для читателей и унифицирует библиотечный процесс. На данный момент в электронный каталог введено более 2200 записей.

Особо надо отметить, что в этом году впервые заказаны книги по тендеру в Московский книжный дом «Бибком» на сумму 246566 руб.

Библиотека колледжа насчитывает более 10 тысяч экземпляров и в полной мере обеспечивает всей необходимой учебной, научно-методической литературой не только учебный процесс, но и внеурочную деятельность, проводимую

студентами и преподавателями. На конец года читателями состоят 511 пользователей.

Библиотека получает 29 наименований периодических изданий на сумму в 75 тыс. руб.

Заключены договоры о сотрудничестве с Национальной библиотекой РС (Я) и Городской публичной библиотекой имени Белинского.



|     |   |      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|-----|---|------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|     | специализированного центра компетенции «Дизайн одежды» (Технология моды)                          | 805  |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| 3.1 | аккредитация СЦК  | -    | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
| 3.2 | обеспечение подготовки участников на оборудовании, соответствующем требованиям мировых стандартов | -    | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
| 4   | Обучение сотрудников СЦК и экспертов  | 805  | -                            | 115                          | -                            | -                            | 115                          | -                            | -                            | 115                          | -                            | -                            | 230                          | -                            | -                            | 230                          | -                            |
| 4   | Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс  | 1870 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| 4.1 | Обучение студентов по стандартам WorldSkills  | 1120 | -                            | 200                          | -                            | -                            | 200                          | -                            | -                            | 220                          | -                            | -                            | 250                          | -                            | -                            | 250                          | -                            |
| 4.2 | Проведение квалификационных экзаменов   | 750  | 150                          | -                            | -                            | 150                          | -                            | -                            | 150                          | -                            | -                            | 150                          | -                            | -                            | 150                          | -                            | -                            |
| 5   | Внедрение инновационных систем образовательного процесса  | 188  |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| 5.1 | Внедрение системы 1С:Колледж  | 78   | -                            | 78                           | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
| 5.2 | обучение комплексной системе 1С:Колледж   | -    | в рамках сетевого взаим. ПОО |
| 5.3 | внедрение системы дистанционного обучения LMS Moodle.   | -    | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
| 5.4 | обучение  | ПО   | -                            | 30                           | -                            | -                            | 20                           | .                            | -                            | 20                           | -                            | -                            | 20                           | -                            | -                            | 20                           | -                            |

|              |  |      |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |    |
|--------------|--|------|---------|--------------|------|---------|--------------|------|---------|--------------|------|---------|--------------|------|---------|--------------|----|
|              | преподавателей LMS Moodle  |      |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |    |
| 6            | Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства | 1160 |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |      |         |              |    |
| 6.1          | организация конкурсов профессионального мастерства по компетенциям | 740  | -       | 100          | 20   | -       | 100          | 20   | -       | 120          | 40   | -       | 120          | 40   | -       | 130          | 50 |
| 6.2          | участие студентов в региональных конкурсах                         | 420  | -       | 60           | -    | 60      | -            | -    | -       | 60           | -    | -       | 120          | -    | -       | 120          | -  |
| 7            | Малое молодежное предприятие «Atelier Design»                      | -    | -       | -            | -    | -       | -            | -    | -       | -            | -    | -       | -            | -    | -       | -            | -  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>6533</b>  | 2016 |         |              | 2017 |         |              | 2018 |         |              | 2019 |         |              | 2020 |         |              |    |
|              |  | бюдж | внебюдж | соц. партнер |    |
|              |  | 319  | 819     | 70           | 320  | 735     | 70           | 320  | 785     | 140          | 320  | 1005    | 140          | 320  | 1020    | 150          |    |
|              |  | 1208 |         |              | 1125 |         |              | 1245 |         |              | 1465 |         |              | 1490 |         |              |    |

Объем финансирования реализации программы развития Колледжа на 2016-2020 годы:

Источник финансирования - бюджет: 1599 тыс. руб.

Источник финансирования - средства приносящей доход деятельности: 4364 тыс. руб.

Источник финансирования - социальные партнеры: 570 тыс. руб.