

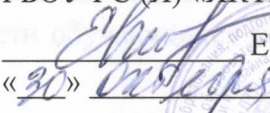
МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА ТРАДИЦИОННЫХ
ПРОМЫСЛОВ НАРОДОВ ЯКУТИИ»
(ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Научно-методического совета
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»
Протокол № 1

от «30» октября 201 4 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»

 Е.Г. Яковлева
«30» октября 201 4 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) на основании компетентностного подхода (далее – Положение) устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализуемых в ГБОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» (далее – ЯКТиД, колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии».

1.3. Положение рассматривается на заседании Научно-методического советом колледжа и вступает в силу с момента его подписания директором.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

2.2. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.1. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной среде колледжа представляют собой:

- мотивация обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала; обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы);
- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- система мониторинга качества самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Выделяются два вида самостоятельной работы: внеаудиторная и аудиторная.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.

3.3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (без участия преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; аннотирование;
- домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, контрольной работе, зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме, эссе;
- кейс-стади; решение производственных задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
- выполнение учебно-исследовательской работы; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
- подготовка прикладных работ;
- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- лабораторное наблюдение и экспериментирование;
- составление технологических схем и расчетов;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- составление моделей и схем на основе статистических материалов;
- работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательной организацией и органами студенческого самоуправления.

3.3.2. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся (при участии преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита практических работ;
- выполнение и защита курсовых работ (проектов);
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из циклов, каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/ профессиональному модулю;

- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от ее вида;

- информацию о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется и проектируется при разработке программ учебных дисциплин/профессиональных модулей ОПОП.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели.

5.1.1. Заместитель директора по учебной работе:

- изменение учебных планов, разработка и принятие нормативной документации, регламентирующей самостоятельную работу обучающихся;

- создание информационного пространства в колледже для проведения самостоятельной работы: читальных залов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС, аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом в Интернет;

- ресурсное обеспечение создания ОПОП и учебно-методических комплексов учебных дисциплин/профессиональных модулей;

- информирование структурных подразделений колледжа о нормативных документах и рекомендациях;

- контроль за планированием и организацией самостоятельной работы обучающихся.

- 5.1.2. Методический отдел:

- комплексная координация организации, планирования и контроля самостоятельной работы в колледже;

- отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся;

5.1.3. Заведующие отделениями:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех профессиональных модулей, дисциплин в составе ОПОП;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;
- подготовка и издание программ, методических указаний по самостоятельной работе, электронных учебников и учебных пособий;
- мониторинг хода и результатов самостоятельной работы;
- анализ эффективности самостоятельной работы, внесение коррективов в ее организацию;
- мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

5.1.4. Преподаватели:

- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- подготовка пакетов контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- выработка системы индивидуальной работы с обучающимися;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;
- разработка учебно-методических комплексов, пособий, материалов для организации самостоятельной работы в печатном и электронном форматах в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование банка заданий для самостоятельной работы, в том числе - рефератов и докладов; курсовых работ (проектов) и методических рекомендаций по их выполнению; квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по читаемой дисциплине, курсу;
- осуществление систематического контроля за выполнением обучающимися графика самостоятельной работы;
- анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/ модулям.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках организуемого в колледже мониторинга самостоятельной работы. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся предназначен для выявления отклонений от

достижений целей (планируемых образовательных результатов), корректировки учебной деятельности обучающихся, оперативной помощи и информационной поддержки при возникающих у них затруднениях.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям: систематичность проведения; максимальная индивидуализация контроля; соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю; проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

6.4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы согласовываются на заседании отделений, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6.5. Информация о содержании самостоятельной работы, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий обучающимся предоставляется в начале обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

6.6. Способы оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: учебно-познавательные, проектные и практические задания, портфолио (портфолио достижений, портфолио-отчет, портфолио-самооценка).