

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА ТРАДИЦИОННЫХ  
ПРОМЫСЛОВ НАРОДОВ ЯКУТИИ»  
(ГБОУ РС (Я) «ЯКТИДТПНЯ»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ РС (Я) «ЯКТИДТПНЯ»  
Протокол № 3  
от «20» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ РС (Я) «ЯКТИДТПНЯ»  
  
Е.Г. Яковлева  
«24» февраля 2015 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
реализации основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Структура подготовки .....	5
Раздел 3. Качество подготовки выпускников.....	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение.....	13
Раздел 6. Научно-методическая деятельность.....	14
Раздел 7. Воспитательная работа.....	22
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.....	24
ВЫВОДЫ.....	26

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии»

### 1.2. Юридический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

### 1.3. Фактический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

677000, г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45

Телефон 8(4112) 433952 Факс 8(4112) 433952 e-mail yctd@mail.ru

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров  
Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, 36, 8(4112) 425031

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия),  
677000, г. Якутск, ул. Аммосова, 8, 8(4112) 341655

### 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №2	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №2 - 10.04.2012 г.	072501 Дизайн (по отраслям)	бессрочно
		072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
		262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
		262021 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №3	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №3 - 29.06.2012 г.	040401 Социальная работа	

### 1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
14 №001776 Рег.№ 131 МО РС (Я)	11.02.2013 г.	Дизайн (по отраслям)	15.06.2015 г.
		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
		Моделирование и конструирование швейных изделий	
		Моделирование и конструирование изделий из меха	
		Менеджмент	

### 1.7. Действующий статус образовательного учреждения (тип и вид)

Тип	Вид
государственное бюджетное образовательное учреждение	колледж

### 1.8. Директор образовательного учреждения

Яковлева Елена Григорьевна

### 1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

По учебной работе - Чекурова Александра Николаевна

По производственной деятельности - Филиппов Константин Константинович

По воспитательной работе – Скрыбина Татьяна Тимофеевна

### 1.10. Количество отделений в ОУ:5

- отделение гуманитарно-социальных дисциплин;
- отделение «Дизайн одежды и среды»;
- отделение «Дизайн рекламы, информационных технологий»;
- отделение «Декоративно-прикладное искусство»;
- отделение «Конструирование швейных изделий, изделий из меха».

### 1.11. Система управления колледжем

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников колледжа;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

На общем собрании работников колледжа обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся производственной деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, обобщение, анализ и оценка деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных научных, учебно-методических материалов, нормативно-методических документов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, качественного оформления работ, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди педагогических работников и выпускников колледжа по дипломному проектированию.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет

контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество.

### 1.12. Специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность в ЯКТиД

Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	2 г 10 м
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	3 г 10 м
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	углубленный	3 г 10 м
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	углубленный	3 г 10 м
39.02.01	Социальная работа	базовый	1 г 10 м

### 1.13. Динамика численности обучающихся ЯКТиД за последние три года

Учебный год	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего внебюджет
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	
2011-2012	358	350	336	14	8	-	8	22
2012-2013	336	328	323	5	8	-	8	13
2013-2014	389	375	346	29	14	-	14	43

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Образовательная программа, представленная к аккредитации

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	углубленный	технологический конструктор	очная	3 г 10 м

### 2.2. Контингент обучающихся по аккредитуемой программе

Курс	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
I	20	20	13	7	-	-	-
II	13	13	13	-	-	-	-
III	11	11	11	-	-	-	-
IV	6	6	6	-	-	-	-

ГБОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» реализует основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с 1998 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» утвержден приказом Министерства образования

Российской Федерации от 06 апреля 2010 г. №280. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Квалификация – технолог-конструктор.

Основные виды профессиональной деятельности технолога-конструктора:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения ОПОП обучающиеся имеют возможность получить рабочую профессию 16909 Портной.

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

Студенты ЯКТиД получают глубокие знания в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. Это позволяет им успешно трудоустроиться на предприятия по изготовлению одежды, в ателье по пошиву индивидуальных заказов, а также организовать собственное дело. Основной целью деятельности технолога-конструктора является воплощение в жизнь образа, созданного модельером, грамотная реализация творческой идеи автора. Выпускники успешно работают конструкторами, технологами, закройщиками в таких предприятиях, как: Производственный кооператив "Силуэт", Саха Академический Театр им. П. Ойунского, ИП Матвеева Т.И., ИП "Сакура", ИП Любомирова Н.Т.ИП Кардашевская С.Д., Ателье "Вероника", ИП Гладких И.А. Ателье "Стиль", ООО «Эрэл» г. Нюрба, ИП Иванова Т.Д ателье «Дьулуруйаана», ИП Любомирова Н.Т., МБОУ «Бекчегинская СОШ», ИП Матвеева Т.И. ателье «Туайаара», ателье «SOLO», ИП Халгаев А.А., ателье «Кырачаан» КЯНП «Камелек» ИП Григорьева О.Г, ООО «Золотой наперсток».

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Анализ учебного плана специальности**

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образованием (ФИРО).

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план состоит из титульного листа, плана учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, пояснительной записки, распределения компетенций, перечня кабинетов и предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального (ПЦ).

#### **Выполнение требований ФГОС к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и профессиональным модулям**

Цикл	ФГОС СПО (обяз.учебных занятий, час.)	Учебный план СПО (час.)		
		Всего	в т.ч. инвар.	в т.ч. вариат.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>718</b>	<b>1076</b>	<b>929</b>	<b>147</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	48	62	62	-
ОГСЭ.02 История	48	62	62	-
ОГСЭ.03 Психология общения	48	62	62	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык	238	267	267	-
ОГСЭ.05 Язык Саха	32	48	-	48
ОГСЭ.06 Национальная культура народов Якутии	34	51	-	51
ОГСЭ.07 Экология человека	32	48	-	48
ОГСЭ.08 Физическая культура	238	476	476	-
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>130</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>-</b>
ЕН.01 Математика	62	93	93	-
ЕН.02 Экологические основы природопользования	34	51	51	-
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	51	51	-

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3292</b>	<b>4939</b>	<b>3250</b>	<b>1689</b>
ОП.01 Инженерная графика	70	105	105	-
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	56	84	84	-
ОП.03 Материаловедение	60	90	90	-
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	404	608	540	68
ОП.05 История стилей в костюме	52	78	78	-
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	69	69	-
ОП.07 Управление качеством	32	48	48	-
ОП.08 Управление персоналом	32	48	48	-
ОП.09 Основы исследовательской деятельности	34	51	51	-
ОП.10 Инновационное предпринимательство	32	48	-	48
ОП.11 Компьютерное проектирование	56	84	-	84
ОП.12 Национальный костюм	62	93	-	93
ОП.13 Оборудование швейного производства	56	84	-	84
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	68	102	102	-
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	320	480	192	288
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	1074	1610	996	614
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	414	621	366	255
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	104	156	156	-
ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	190	285	210	75
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	130	195	115	80
<b>Всего, час</b>	<b>4140</b>	<b>6210</b>	<b>4374</b>	<b>1836</b>

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик в соответствии с планом изучения профессионального модуля.

Учебный год по очной форме обучения осуществляется с 1 сентября и состоит из двух семестров. В соответствии с требованиями ФГОС объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа, объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Время начала занятий – 8 ч. 30 мин., продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана специальности на учебный год и является основой для организации образовательного процесса. В нем определяются сроки



теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, различных видов практики, государственной (итоговой) аттестации.

Расписание аудиторных занятий составляется заместителем директора по учебной работе и размещается на информационном стенде в фойе учебных корпусов. В расписании содержится полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

В колледже осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса и просмотров.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, в том числе дифференцированные, курсовые проекты. При освоении профессиональных модулей предусмотрена практика (учебная, производственная). Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в учебном году при промежуточной аттестации не превышает 6, количество зачетов – не более 10. По междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» по которому предусмотрен курсовой проект, проводится дифференцированный зачет.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании рабочей комиссии по направлению «Конструирование швейных изделий, изделий из меха» Художественного совета ЯКТиД и утверждается директором колледжа.

Перед защитой выпускных квалификационных работ проводятся консультации и предварительная защита.

Для организации и контроля образовательного процесса и воспитательной работы в учебных группах приказом директора назначаются кураторы. Учебно-воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с заведующим отделением, преподавателями и администрацией.

### **Качество подготовки специалистов**

Контроль над качеством освоения образовательной программы осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости. Ниже в таблице представлены итоги промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

### **Итоги успеваемости по теоретическому обучению по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Учебный год	Успеваемость	
	абсолютная	качественная
2011-2012 уч.г.	84	62
2012-2013 уч.г.	86	44
2013-2014 уч.г.	94	83

## Анализ качества практического обучения за три года (в %)

Специальность/ профессия	2011-2012 уч. г.			2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.		
	Качество обучения								
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика
КМиТШИ	-	-	100	82	-	-	68	100	100
В целом по ОУ	75	97	-	81	86	94	84	94	88

В колледже на разных уровнях рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся: на заседаниях Малого педагогического совета, Педагогического совета и на заседаниях при директоре колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в пять этапов:

- преддипломная практика;
- организация семинара с руководителями ВКР по вопросам, касающимся структуры оформления, библиографии, содержания ВКР, процедуры нормоконтроля и предзащиты;
- выполнение ВКР;
- предзащита ВКР;
- защита ВКР.

### Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации

Период	КМиТШИ		По колледжу	
	количество выпускников, чел.	диплом с отличием, чел.	количество выпускников, чел.	диплом с отличием, чел.
2011-2012 уч.г.	2	0	74	18
2012-2013 уч.г.	6	3	98	27
2013-2014 уч.г.	9	0	84	21

В рамках самообследования реализации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проведены контрольные срезы остаточных знаний обучающихся (в Приложении).

### Характеристика программ практики

В связи с внедрением ФГОС большое внимание уделено практико-ориентированному обучению. Для закрепления теоретического обучения, получения практических навыков профессиональной деятельности по профессиональным модулям концентрированно проводится учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы производственных практик предусматривают не только закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, но и дает возможность предприятию-работодателю оценить деловые и профессиональные качества студентов-практикантов. Поэтому после окончания колледжа выпускники нередко приглашаются на работу в те предприятия, где они проходили производственную практику.

По специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» подписаны договора со следующими предприятиями и организациями по проведению практики и стажировок: Производственный кооператив "Силуэт", Саха Академический Театр им. П. Ойунского, ИП Матвеева Т.И., ИП "Сакура", ИП Любомирова Н.Т., ИП Кардашевская С.Д. Ателье "Вероника", ИП Гладких И.А. Ателье "Стиль", ООО «Эрэл» (г. Нюрба), ИП Иванова Т.Д. Ателье «Дьулурйаана», МБОУ «Бекчегинская СОШ», ИП Матвеева Т.И. Ателье «Туайаара», ателье «SOLO», ИП Халгаев А.А., ателье «Кырачаан», КЯНП «Камелек» ИП Григорьева О.Г., ООО «Золотой наперсток».

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов колледжа определяется Положением об учебной и производственной практике обучающихся ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ», утвержденным 06 июня 2014 г.

Виды и сроки практик в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП:

- учебная практика - 25 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) - 9 недель
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

По практике имеется следующая документация:

- рабочие программы;
- договоры с организациями, образовательными учреждениями о проведении практик;
- приказы директора колледжа о направлении обучающихся по базам прохождения практики, назначении руководителя практики, ответственного за проведение инструктажа по ТБ и ПБ;
- задание по теме практики.

Обучающиеся колледжа, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях и на предприятиях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Каждый студент колледжа, уходя на практику, получает формы документов и требования к содержанию отчета по практике.

Отчет по практике должен отразить содержание практики и состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики);
- основной части (раскрываются задания, над которыми обучающийся работал во время практики);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности - замечания, рекомендации и предложения по организации практики);

- приложений.

К отчету обязательно прилагается характеристика, составленная руководителем практики от организации на студента-практиканта.

По итогам практики проводится защита отчетов. Для допуска к зачету в установленные дни обучающийся представляет следующие документы - дневник, характеристику и отчет по практике, оформленные надлежащим образом.

Критериями оценки результатов практики обучающегося являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;

- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество отчетных материалов;

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается дифференциальным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка проставляется в ведомости и зачетной книжке.

### Формы контроля и оценивания практик

Виды практик	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
УП.01.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
УП.02.02 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
ПП.02.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
УП.03.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на учебной практике
УП.05.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
ПП.05.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
УП.06.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики

### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Кол-во
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками:	39
- педагогические работники	6
- преподаватели	33
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	22

- педагогические работники	6
- преподаватели	16
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24
- педагогические работники	4
- преподаватели	20
<b>Внутренние совместители</b>	
Общая укомплектованность внутренних совместителей	11
С высшим педагогическим образованием	7
<b>Внешние совместители</b>	
Общая укомплектованность педагогическими работниками:	11
- преподаватели	11
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	4
- преподаватели	4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	3
- первая	1
- вторая	2
Имеют ученую степень	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (в Приложении).

### Сведения об информационном обеспечении

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	4 компьютерных класса, библиотека
2.	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше	34 шт.
3.	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете	e-mail: <a href="mailto:yctd@mail.ru">yctd@mail.ru</a> . Официальный сайт: <a href="http://www.yctd.ru">www.yctd.ru</a>
4.	Наличие выхода в Интернет	Тип сети -ADSL Операционная система WindowsXP, Windows7, Windows Server2012 Количество станций – 36 Количество серверов - 1
5.	Наличие компьютеров с выходом в Интернет, задействованных в учебном процессе	Терминалов с доступом к сети Интернет -8
6.	Количество мультимедийных проекторов	3
7.	Количество интерактивных досок	Задействовано 3 интерактивные доски для организации образовательного процесса
8.	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Фактическое пользование

9.	Использование необходимых средств обучения	Фактическое пользование
----	--	-------------------------

Учебный процесс для студентов, обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», проводится в следующих кабинетах и помещениях:

### Наличие специализированных кабинетов

Номер аудитории	Наименование
104	мастерская швейного производства
202	кабинет рисунка, спецрисунка, художественной графики и композиции
204	кабинет математики и информатики
205	кабинет иностранного языка
206	мастерская швейного производства
207	кабинет информационных технологий и систем
209	кабинет истории стилей в костюме. Моделирование художественного оформления одежды
304	кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
305	кабинет черчения, перспективы и инженерной графики
306	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
310	кабинет материаловедения
311	кабинет социально-экономических дисциплин
413	лаборатория компьютерного дизайна
201 М	лаборатория конструирования изделий и раскроя
203 М	лаборатория макетирования швейных изделий

## РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая работа в колледже ведется на основе ведущих направлений Программы развития колледжа на период до 2020 г., Концепции этно-художественного профессионального образования, годовых планов работы колледжа, научно - и учебно-методических документов.

Целью научно-методической работы ЯКТиД является развитие педагогической культуры преподавателя как эффективное условие формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для ее реализации определены три основные задачи:

1) освоение инновационных технологий и методов подготовки специалистов среднего звена в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам), конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, изделий из меха, дизайна (по отраслям);

2) системное методическое обеспечение и сопровождение комплексной реализации ФГОС СПО;

3) организация ведения прикладных исследований в области этно-художественного профессионального образования и повышение результативности проведения научных мероприятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых Якутским колледжем технологии и дизайна, комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными учебными планами. Обязательным условием является согласование с работодателями.

Учебные планы специальностей ежегодно корректируются в соответствии с нормативными документами, потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и проходят экспертизу в МПОПиРК РС (Я).

С целью контроля с 2013 года в колледже проводятся внутренние аудиты. Внутренний аудит «О состоянии учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС лабораторий ЯКТиД» проводился в ноябре-декабре 2013 года. В рамках аудита проведены экспресс-опросы преподавателей по выявлению проблем и затруднений в преподавательской деятельности и обучающихся о качестве организации образовательного процесса; посещены 43 занятия преподавателей. Итоги аудита заслушаны на заседании Педсовета №2 от 27.12.2013 г., даны рекомендации.

В 2014 и 2015 гг. проведены аудиты номенклатуры дел отделений колледжа в рамках подготовки к аккредитации ОПОП специальностей ЯКТиД.

Активно ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. С 2013 года разработано более 16 локальных документов, в том числе:

- Положение о проведении и анализе открытого занятия;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения;
- Положение о текущей успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации;
- Общие требования к оформлению портфолио студента;
- Общие требования к оформлению портфолио преподавателя;
- Положение о методических разработках;
- Положение о порядке и проведении внутренних аудитов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальностей, реализуемых ЯКТиД (Социальная работа; Дизайн (по отраслям): одежды, графический, ландшафтный; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная резьба по кости, художественный металл);
- Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся и др., а также формы различных учебных и учебно-методических документов.

Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся разработано с целью повышения качества ВКР обучающихся выпускных курсов колледжа и установления их готовности к представлению к государственной (итоговой) аттестации и содержит требования к структуре ВКР, форме, стандартам оформления в соответствии с методическими рекомендациями по специальностям, процедуру предварительной защиты, формы соответствующих документов. В мае 2014 г. комиссионно проведен нормоконтроль и предварительная защита ВКР 84 обучающихся. На каждого обучающегося составлены

сопроводительные листы с выполнением требований к оформлению ВКР, рекомендациями и заключением комиссии.

В 2013-2014 учебном году в колледже начал работу Научно-методический совет (НМС), деятельность которого направлена на обеспечение обязательного выполнения требований ФГОС СПО; координацию работы колледжа по разработке, утверждению и внедрению методической документации; организацию экспертизы научных и учебно-методических материалов, нормативно-методических документов колледжа; разработку предложений по формированию приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности колледжа и их реализации в образовательном процессе.

В 2014 году проведено 6 заседаний Научно-методического совета колледжа, на которых проведена экспертиза 6 положений, 5 методических рекомендаций (Методические указания по освоению техникой «Монотипия» рассмотрены и утверждены на заседании Научно-методического совета Минпрофобразования РС (Я) 17.04.2014 г., опубликованы) и т.д.

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности в 2013-2014 учебном году функционировала Школа молодого преподавателя, которая в 2014-2015 уч.г. переименована в Школу педагогического мастерства. Всего проведено 5 занятий Школы.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких направлений методической работы. Изучение педагогического опыта по своему характеру есть научно-исследовательская деятельность, которая требует непосредственного наблюдения педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов педагогической деятельности. Формы распространения педагогического опыта зависят от уровня обобщения опыта.

По результатам анализа учебных занятий, отдельных приемов педагогической работы, дающих более эффективные результаты учебной деятельности, и социологического исследования даны рекомендации о распространении педагогического опыта в таких наиболее продуктивных методических и практических формах, как: разработка методических указаний (рекомендаций) по изучению дисциплин, их разделов; проведение мастер-классов и открытых занятий преподавателей; участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах и других формах педагогического общения.

В рамках Концепции этно-художественного профессионального образования тематический план исследования: Актуальные проблемы подготовки кадров в современном социокультурном пространстве Северо-Востока России по направлениям декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов, швейного производства, дизайна по отраслям и в социальной сфере (срок реализации 2013-2017 годы).

Якутский колледж технологии и дизайна является республиканской инновационной площадкой Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров (приказ МПОПиРК РС (Я) от 15.09.2014 г. №01-07/360). Временной творческой группой инициирован и реализуется инновационный проект «РИТМ (Развитие Инноваций Технологий Молодежи) благоустройству социальных объектов села»,



разработан паспорт проекта и дорожная карта (руководитель - Яковлева Е.Г., исполнители: Александров П.П., Марков И.И. и др.).

В современной социокультурной ситуации становится актуальным создание уникальной атмосферы погружения в традиции самобытной культуры народов северного региона страны. В складывающихся тенденциях во всех отраслях дизайна становится приоритетом поиск подходов и разработка современного этностиля, объединяющего классические стили, минимализм, арт-деко и этнические направления путем внедрения инновационных технологий.

Прикладная ценность проекта состоит в использовании этно-стиля в разрабатываемых проектах объектов и ландшафтных комплексов социального значения с учетом культурно-исторической специфики и региональных особенностей каждой группы районов республики.

В рамках реализации основных направлений Концепции этно-художественного профессионального образования результаты исследований преподавателей представлены и обсуждены в следующих научно-практических конференциях, форумах, педагогических чтениях:

- *международной конференции* «Мода и дизайн: исторический опыт и новые технологии», г. Санкт-Петербург;
- *международной конференции* «Инновации в социокультурной сфере», г. Благовещенск;
- *во всероссийском форуме* «Образовательная среда – 2014», ВДНХ, г. Москва;
- *во всероссийской конференции* «Энергоэффективность. Науки и образование», г. Якутск;
- *межрегиональной конференции* «Обобщение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок», г. Москва;
- *на республиканском педагогическом чтении* «Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС»;
- *республиканской конференции* «Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Подготовка компетентных кадров для автомобильного транспорта, сварочного и швейного производства: современное состояние и инновации», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Создание культурно-образовательной среды – первооснова подготовки современного специалиста», г. Якутск;
- *республиканской конференции* «Опыт формирования и развития эффективных форм и механизмов работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в области профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия на территории Республики Саха (Якутия)», г. Якутск, и т.д.

В мае 2014 г. совместно с Центром интеллектуальной собственности Академии наук РС (Я) проведен семинар на тему: «Интеллектуальная собственность. Правовые основы знаний в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности». Всего обучено 28 преподавателей колледжа.

**Основные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах,  
конференциях и других мероприятиях**

№	Тема исследования	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Участие в НПК, семинарах и т.д.	Результат	Наличие публикаций, статей и т.п.
<b>Международные</b>						
1.	Авангардная коллекция Богемная Якутия в стиле «Бохо»	Кириллина А. - КШИ-13		Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» г. Санкт-Петербург 2013	Лауреат Рекомендация к стажировке в модном доме Европы	-
2.	Категория изделия: Моделирование женской одежды	Соловьева Л.-МКО-10	Артемьева А.В.	Международный конкурс дизайнерского искусства «КРАСКИ ТЮРСКОГО МИРА и ЕВРАЗИИ» в рамках «Эскипехир – культурная столица тюркского мира» апрель 2014	Диплом	-
3.	Категория изделия: Дизайн аксессуаров женской одежды	Гаврильева А.-МКО-10	Никифорова О.Н.	Международный конкурс дизайнерского искусства «КРАСКИ ТЮРСКОГО МИРА и ЕВРАЗИИ» апрель 2014	Диплом	-
<b>Всероссийские</b>						
4.	Коллекция одежды «Эпическое наследие» в номинации «Театр абсурда» ( <i>категория С</i> – студенты)	Соловьева Л.-МКО-10	Артемьева А.В.	ХУ Всероссийский конкурс молодых дизайнеров одежды «Магия моды» апрель 2014 г. Благовещенск	Диплом в номинации за сохранение национальных традиций в авангардной моде	-
5.	Разработка коллекции аксессуаров «Мифы САХА»	Гаврильева А.-МКО-10	Никифорова О.Н.	XXI Всероссийская научно-творческая конференция учащихся «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ» апрель 2014 г. Санкт-Петербург	Сертификат	Публикация в сборнике тезисов Всероссийской научной конференции учащихся интеллектуальное возрождение – Санкт- Петербург: АНО НОО «Земля и Вселенная», 2014 С 221 – 223
<b>Республиканские</b>						
6.	Олимпиада по математике	Яроева В.- КШИ-12	Николаева О.И.	НПК «Шаг в будущую профессию» 2012	Специальный приз	-
7.	Разработка коллекции аксессуаров «Мифы Саха»	Гаврильева А.-МКО-10	Никифорова О.Н.	НПК «Шаг в будущую профессию» 2013	Лауреат	тезисы
8.	Разработка авторской коллекции одежды «Эпическое наследие»	Соловьева Л.-МКО-10	Артемьева А.В.	НПК «Шаг в будущую профессию» 2013	Диплом 3 степени	тезисы

9.	Кукла «Ньургун Боотур»	Скрябина А. - КШИ-11	Ноговицына Д.М.	Республиканский фестиваль этнокультурной рукотворной игрушки по мотивам эпоса коренных народов РС(Я) в современных условиях 2013	Диплом I ст. в номинации «Лучшая народная игрушка»	-
----	------------------------	----------------------	-----------------	--	--	---

### Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях

№	Тема исследования	Ф.И.О. преподавателя:	Участие в НПК, семинарах и т.д.	Результат, рекомендации	Наличие публикации
<b>Международные</b>					
1.	Малые архитектурные формы для дизайна объектов социального значения в сельской местности Якутии	Александров П.П.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
2.	Система методики по формированию и сохранению здоровья студенческой молодежи – традиционной методике самооздоровления	Ангонова М.Н.	НПК «Современные проблемы физкультурного образования и спортивной тренировки», г. Якутск, 30.11.2012 г.	Сертификат участника	Публикация
3.	Образовательная технология индивидуально - коллективной исследовательской деятельности КЭРИЭН-ТУРГУТУУ как эффективное условие реализации ФГОС СПО	Борисов М.И.	НПК «Вопросы образования и науки в XXI веке», г. Тамбов, 29.04.2013 г.	Статья ВАК РФ (Постановление Пр-ва РФ 3 475 от 20.06.2011 г.)	Публикация
4.	Теоретические предпосылки концепции этно-художественного профессионального образования	Борисов М.И.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
5.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера в условиях внедрения ФГОС СПО	Каратаева Д.В., Ноговицына Д.М. (в соавторстве)	НПК «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве», г. Благовещенск, 25.04.2013 г.	Сертификат	Публикация
6.	Компьютерная графика как один из компонентов медиа-образования в профессиональной подготовке дизайнеров	Карсанаева Т.П.	НПК «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве», г. Благовещенск, 25.04.2013 г.	Сертификат	Публикация
7.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера	Христофорова А.С.	НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера», г. Якутск, 24-26.10.2013 г.	Сертификат участника	В печать
8.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера	Каратаева Д.В., Платонова А.М. ( в соавторстве)	НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера», г. Якутск, 24-26.10.2013 г.	Сертификат участника	В печать
9.	Инновационная технология в практико-ориентированном обучении как условие формирования профессиональных	Артемьева А.В., Тогуллаева А.В.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать

компетенций					
<b>Республиканские</b>					
10.	Формирование профессиональных компетенций студентов на примере освоения традиционной технологии обработки материала – конский волос	Каратаева И.С.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» 2013 г.	Диплом 1 степени	Опубликована
11.	Программа обучающей школы «Храм здоровья – системный подход к здоровьесберегающим технологиям»	Антонова М.Н.	НПК «Профессиональное образование и ЗОЖ: опыт, перспективы развития» г. Якутск – Чурапча, 14.03.2013	Статья Диплом 3 степени	В печать
12.	Создание виртуальной 3 D – панорамы специальности: 072501 Дизайн по отраслям (Графический дизайнер)	Карсанаева Т.П.	Всероссийский конкурс авторских программ, учебно – методических материалов и /\ ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: Поддержка творческих обучающихся и воспитанников в системе российского образования 2012г.	Конкурсные разработки	Сертификат ФИРО
13.	Теоретические предпосылки разработки и внедрения Концепции этно-художественного профессионального образования	Яковлева Е.Г., Борисов М.И. (в соавторстве)	НПК «Модернизация экономики, управления и образования: теория, история и современная практика», Якутск-Санкт-Петербург, 21.05. 2013 г.	Статья	В печать
14.	Авторская технология «Роспись по меху»	Борисова Т.А.	«Технические кадры как потенциал инновационного развития промышленности»	Статья	Опубликовано
15.	Проектирование технологии оценки конкурентоспособности специалиста в свете требований нового стандарта ФГОС СПО	Жукова С.В.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом 3 степени	Опубликована
16.	К вопросу формирования профессиональных компетенций студентов-дизайнеров в процессе обучения спецпредметам	Карсанаева Т.П.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Статья	Опубликована
17.	Балльно-рейтинговая система контроля за освоением студентами гуманитарных дисциплин СПО по ФГОС нового поколения	Корякин В.В.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Статья	Опубликована
18.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС	Курчатова А.И.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Статья	Опубликована
19.	Проектная деятельность	Николаева М.П.	Республиканские	Статья	Опубликована

	как основа профессионально-личностного становления студента в художественном образовании		педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»		
20.	Формирование общих компетенций на примере дисциплины «Основы этики»	Скрябина Т.Т.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Статья	Опубликована
21.	Роль создания учебной среды для исследования экономических дисциплин	Ушканова А.Ф.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Статья	Опубликована
22.	Республиканские педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию специалистов в учреждениях СПО: проблемы, опыт и перспективы»	Татаринова Е.В.	Использование мобильных технологий при изучении иностранных языков Якутск, ноябрь 2013	Статья	В печать

#### Участие в грантах, конкурсах, выставках и т.д.

№	Тема	Ф.И.О.	Место и дата проведения	Результаты
<b>Международные</b>				
23.	Участие в выставка ДПИ РС(Я) по программе ЮНЕСКО	Каратаева И.С. преподаватель	г. Париж, март 2012 г.	Сертификат
24.	Первый Евразийский конкурс высокой моды национального костюма ЭТНО-ЭРАТО	Ноговицына Д.М. преподаватель	г. Якутск, 25-30.06.2013 г.	Диплом
25.	Выставка «Искусство современного шитья» в рамках международного фестиваля – Славянский базар.	Атаськова А.И. преподаватель	Белоруссия, г. Витебск, 6-16.07.2013 г.	Диплом
<b>Всероссийские</b>				
26.	Конкурс модельеров «Этноэрато»	Каратаева И.С. преподаватель	г. Москва, апрель 2012 г.	Благодарственное письмо
27.	Выставка-презентация этно-изделий ИПР и студентов колледжа на НПК «Современный мир и этносоциальные процессы» (с международным участием)	Каратаева Д.В.	г. Якутск, 20.09.2012 г.	Сертификат
<b>Межрегиональные</b>				
28.	Конкурс «Грани мастерства» среди преподавателей профессиональных дисциплин в области изобразительного искусства образовательных учреждений НПО и СПО	Борисова Т.А. преподаватель	г. Пермь, 24-28. 03. 2014 г.	Диплом победителя в номинации «Творчество и вдохновение»
<b>Республиканские</b>				
29.	Выставка ярмарка «Якутия мастеровая»	Каратаева И.С. преподаватель	2012	1 место в номинации «Плетение из конского волоса»
30.	НПК «Традиции и современность» Тема: «Трансформация древнеалтайского лировидного орнамента в якутской «когур-ойуу»».	Христофорова А.С. МПО	Институт современного искусства, декабрь 2012 г.	Сертификат
31.	НПК «Художественное решение якутской	Каратаева И.С.	ЦК Кулаковского г.	Диплом 1 место в

	одежды»	преподаватель	Якутск 2012 г.	номинации «Традиционная Якутская одежда»
32.	Республиканский фестиваль этнокультурной рукотворной игрушки по мотивам эпоса коренных народов РС(Я) в современных условиях	Маркова А.И. преподаватель	г. Якутск, ноябрь 2013 г.	Диплом 1 степени
33.	Коллекция «Адакаба»	Саввин С.С. МПО	Эпл-Даймонд Неделя моды в Якутске	Диплом 3 степени Номинация «Лучший молодой модельер»
34.	Коллекции «Зов предков» «Долгуйаана»	Ноговицына Д.М. преподаватель	Первый Евразийский конкурс высокой моды национального костюма ЭТНО-ЭРАТО г. Якутск 2013	Диплом
35.	Республиканский конкурс «Молодой преподаватель года-2014» среди СПО	Андреева Н.Н. преподаватель	г. Якутск, Нижний- Бестях, февраль 2014 г.	Диплом победителя в номинации «Педагогический креатив»

## РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональное образование сегодня – это процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Молодые люди получают профессиональное образование в процессе профессионального обучения, воспитания и развития.

Колледж реализует целевые ориентиры ФГОС СПО, используя все ресурсы воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже представляет собой совокупность всех видов деятельности обучающихся и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности;
- возможность свободной самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение обучающихся к воспитательной деятельности позволяет готовить специалистов среднего звена более высокого уровня, что в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах. Целесообразность системы воспитательной работы заключается в развитии общих компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и их успешной социализации. Она предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов колледжа.

Методами воспитательной работы, которые используются во внеаудиторной деятельности, направленной на формирование общих компетенций у студентов, являются:

- *нормативные ресурсы:* локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, их социальную поддержку и обеспечение прав в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»; Концепция воспитательной деятельности и др.;

- *кадровые ресурсы:* преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тьютор, заведующий библиотекой, преподаватель физической культуры;

- *методические ресурсы:* методические рекомендации Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), в т.ч. научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа, социальных проектов и др.;

- *финансово-экономические ресурсы:* финансовые средства для стимулирования кураторов учебных групп, преподавателей, которые активно участвуют в работе по формированию общих компетенций, а также финансовые средства, предназначенные на культурно-массовую работу с обучающимися;

- *информационные ресурсы:* сайт колледжа, социальные сети.

Традиционно воспитательная работа в колледже осуществляется по основным 8 направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; социально-оздоровительная работа, ЗОЖ; профессиональное воспитание; правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма; работа по самоуправлению; физкультурно-массовая, спортивная работа; профориентационная работа.

Для эффективного воплощения целей и задач воспитательной работы колледж тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Министерство по делам молодежи и семейной политики;
- Центр социально – психологической поддержки молодежи РС (Я);
- Управление молодежи, семейной политики и физической культуре ГО г. Якутск;
- Молодежный совет Федерации профсоюзов РС (Я);
- МОО «Молодежный парламент при Государственном Собрании (Ил Тумэн) РС (Я)»;
- МОО «Союз молодежи НиСПО РС (Я)»;
- МОО «Молодые лидеры Арктики».

В результате участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, таких, как День Конституции РФ, День государственности РС (Я), месячник военно-патриотического воспитания, Первомайская демонстрация – праздника весны и труда, участие в ежегодной акции «Свеча памяти», работа с подшефными ветеранами ВОВ и тыла, практические занятия по безопасности жизнедеятельности в учебном пункте V ФПС по Якутии, ГО ЧС ГУ МЧС России по РС (Я), военно-полевые сборы, формируются ОК 10, ОК 11, ОК 15.

Программа «Социально-оздоровительная работа. ЗОЖ» реализуется с помощью таких мероприятий, как участие в соревнованиях дворового футбола и волейбола, участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», проведение акций «Нет наркотикам!», проведение тематических бесед с медработниками, которые способствуют формированию ОК 14.

Самым объёмным по содержанию и объёму является направление воспитательной работы - «Профессиональное воспитание».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, в проектной деятельности и т.д., таких как НПК «Шаг в будущую профессию», встречах с народными мастерами РС (Я) с проведением мастер-классов для обучающихся, открытых уроках, экскурсиях, тематических неделях, мероприятиях, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, совместных проектах со Службой занятости населения, социальными партнерами и

потенциальными работодателями, а также в традиционных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День российского студенчества - Татьянин день», «Новая волна», «Студенческий ЫСЫАХ», что способствует формированию ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Важную роль в формировании общих компетенций у обучающихся играет система учебной и воспитательной работы на отделениях колледжа. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям колледжа позволяют выявить реальный уровень сформированности не только профессиональных, но и общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 7).

Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся не только сложно, но и ответственно, так как здесь задействованы глубинные психологические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие.

Таким образом, в колледже с введением ФГОС СПО преодолены стереотипы восприятия воспитательной работы как второстепенной составляющей образовательного пространства. Воспитательная работа наряду с образовательным процессом активно участвует в формировании у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» создано в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) № 294 от 19.07.1996г. «Об открытии Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» на базе ГУП «Тугут», распоряжением Государственного комитета по высшей школе, науке и технической политике №13 от 01 июля 1997 г.

Колледж имеет три объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

**1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32.** Год постройки – 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания – 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в спортивном комплексе «Дохсун».

В 2012 году колледж приобрел новую ученическую мебель.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков – удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются



инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв. м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

В 2011 году в здании колледжа была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые; в 2013 году произведены ремонтно-строительные работы: замена отопительных приборов и силового кабеля, прокладка пожарных трубопроводов, установка системы вентиляции в столовой, отмостки под зданием, строительство нового забора.

Облагораживается территория административно-учебного корпуса.

**2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45.** Год постройки – 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания – 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, скульптурная и т.д.

В здании установлены пластиковые окна, заменен пожарный трубопровод.

**3. Гаражный бокс колледжа расположен по адресу: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 53/1 строение №9.**

Год ввода в эксплуатацию – 2000 г., одноэтажный. Материалы основных строительных конструкций здания – железо-бетонные панели. Площадь сооружения – 25,5 кв. метров.

В общежитии ГБОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», расположенном по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/1, для студентов Якутского колледжа технологии и дизайна Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров выделено 50 мест. В первую очередь, эти места выделяются студентам из числа детей-сирот, инвалидами I и II группы, из малочисленных народов Севера, малообеспеченных семей.

## **ВЫВОДЫ**

В результате проведенного самообследования отмечаются положительные тенденции качества подготовки выпускников; развитие кадровой, информационно-методической, научно-методической и материально-технической обеспеченности при подготовке кадров по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Основная профессиональная образовательная программа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Структура и качество подготовки выпускников соответствует показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

Уровень организации и проведения практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отчеты студентов по итогам прохождения практик свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация учебного процесса, учебно-методическая документация, библиотечный фонд соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям.

Ведется системная работа по укомплектованию учебных аудиторий мультимедийными проекторами, интерактивными досками и другими информационно-коммуникационными технологиями.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет обеспечить достаточные условия для реализации заявленной аккредитуемой программы.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций и освоение профессиональными навыками.

Таким образом, на основании комплексной оценки организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, структура и качество подготовки специалистов среднего звена по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» соответствуют аккредитационным требованиям.