

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА ТРАДИЦИОННЫХ  
ПРОМЫСЛОВ НАРОДОВ ЯКУТИИ»  
(ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»  
Протокол № 3  
от «20» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ»  
Е.Г. Яковлева  
«24» февраля 2015 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
реализации основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование  
и технология изделий из меха

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Структура подготовки .....	5
Раздел 3. Качество подготовки выпускников.....	7
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение.....	14
Раздел 6. Научно-методическая деятельность.....	15
Раздел 7. Воспитательная работа.....	26
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.....	28
ВЫВОДЫ.....	30

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии»

### 1.2. Юридический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

### 1.3. Фактический адрес

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

677000, г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45

Телефон 8(4112) 433952 Факс 8(4112) 433952 e-mail yctd@mail.ru

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров  
Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, 36, 8(4112) 425031

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия),  
677000, г. Якутск, ул. Аммосова, 8, 8(4112) 341655

### 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №2	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №2 - 10.04.2012 г.	072501 Дизайн (по отраслям)	бессрочно
		072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
		262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
		262021 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	
СЯ № 001533 Рег.№ 165 МО РС (Я), Приложение №3	Дата выдачи лицензии - 22.03.2012 г., Приложения №3 - 29.06.2012 г.	040401 Социальная работа	

### 1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
14 №001776 Рег.№ 131 МО РС (Я)	11.02.2013 г.	Дизайн (по отраслям)	15.06.2015 г.
		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
		Моделирование и конструирование швейных изделий	
		Моделирование и конструирование изделий из меха	
		Менеджмент	

### 1.7. Действующий статус образовательного учреждения (тип и вид)

Тип	Вид
государственное бюджетное образовательное учреждение	колледж

### 1.8. Директор образовательного учреждения

Яковлева Елена Григорьевна

### 1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

По учебной работе - Чекурова Александра Николаевна

По производственной деятельности - Филиппов Константин Константинович

По воспитательной работе – Скрыбина Татьяна Тимофеевна

### 1.10. Количество отделений в ОУ:5

- отделение гуманитарно-социальных дисциплин;
- отделение «Дизайн одежды и среды»;
- отделение «Дизайн рекламы, информационных технологий»;
- отделение «Декоративно-прикладное искусство»;
- отделение «Конструирование швейных изделий, изделий из меха».

### 1.11. Система управления колледжем

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников колледжа;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

На общем собрании работников колледжа обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся производственной деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, обобщение, анализ и оценка деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных научных, учебно-методических материалов, нормативно-методических документов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, качественного оформления работ, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди педагогических работников и выпускников колледжа по дипломному проектированию.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет

контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество.

### 1.12. Специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность в ЯКТиД

Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	2 г 10 м
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	3 г 10 м
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	углубленный	3 г 10 м
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	углубленный	3 г 10 м
39.02.01	Социальная работа	базовый	1 г 10 м

### 1.13. Динамика численности обучающихся ЯКТиД за последние три года

Учебный год	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего внебюджет
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	
2011-2012	358	350	336	14	8	-	8	22
2012-2013	336	328	323	5	8	-	8	13
2013-2014	389	375	346	29	14	-	14	43

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Образовательная программа, представленная к аккредитации

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	углубленный	технологический конструктор	очная	3 г 10 м

### 2.2. Контингент обучающихся по аккредитуемой программе (на 01 февраля 2015 г.)

Курс	Всего обучающихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
I	10	10	10	-	-	-	
II	10	10	10	-	-	-	
III	5	5	5	-	-	-	
IV	6	6	6	-	-	-	

ГБОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» реализует основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» с 1998 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №180. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Квалификация – технолог-конструктор.

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка, организация и контроль технологических процессов, выполнение работ по конструированию, моделированию и художественно-техническому оформлению изделий из меха.

Основные виды профессиональной деятельности:

- моделирование изделий из меха;
- конструирование изделий из меха;
- участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха;
- управление структурным подразделением организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения ОПОП обучающиеся имеют возможность получить рабочую профессию 18437 Скорняк-раскройщик.

Вся территория Республики Саха (Якутия) относится к зоне охотничьего промысла, который как отрасль сельскохозяйственного производства развита с давних времен. Ежегодно объемы переработки кожевенного и мехового сырья увеличиваются, что приводит к повышению выпуска изделий из кожи и меха. В республике существуют все условия для возрождения традиционной отрасли по изготовлению меховой одежды в новом качестве и с сохранением лучших национальных традиций. Во-первых, это разнообразное и эксклюзивное сырье, во-вторых, крупные предприятия и частные цеха, перерабатывающие данное сырье и, третье, это потребители, которые, в последнее время, в основном, покупают продукцию далеко не местного производства. Решение данной проблемы требует подготовки соответствующих специалистов непосредственно в республике. Для этого требуется применение высокоэффективных технологий и квалифицированной подготовки специалистов производства.

В настоящее время рынок постоянно предлагает что-то новое, в том числе, и в области создания одежды, уровень потребительских требований так же постоянно растет. Все это заставляет производителей предъявлять, соответственно, более высокие требования к качеству подготовки специалистов, т.е. таких специалистов, которые смогут разрабатывать и внедрять новые конструкции, материалы, технологии и значительно улучшить дизайн традиционного ассортимента меховой одежды.

В отделении «Конструирование, моделирование швейных изделий, изделий из меха», реализующем образовательные программы специальностей «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», планомерно и продуктивно ведется большая работа по сохранению старинных способов и методов рациональной выделки и освоению новых технологий обработки, дизайна и пошиву кожи и меха. Кроме этого, одним из ведущих направлений работы отделения является конструирование и моделирование изделий из кожи и меха различного назначения: бижутерии, сувенирной продукции, панно,

кожгалантереи, современной одежды, головных уборов. Особое внимание уделяется проведению практических работ и производственной практики, которые проходят в центральной лаборатории и меховых цехах ведущего производственного объединения республики – концерна ООО «Сахабулт», ОАО АФХД «Сардаана», ПК «Силуэт».

Также работодатели привлекаются в состав комиссии по квалификационным экзаменам и Государственной аттестационной комиссии.

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы колледжа. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество колледжа с предприятиями, являющимися потенциальными работодателями, такими как ОАО ФАПК «Сахабулт», ОАО АФХД «Сардаана», ПК «Силуэт» и индивидуальными предпринимателями.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Анализ учебного плана специальности**

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образованием (ФИРО).

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план состоит из титульного листа, плана учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, пояснительной записки, распределения компетенций, перечня кабинетов и предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального (ПЦ).

**Выполнение требований ФГОС к объему учебной нагрузки  
по обязательным дисциплинам и профессиональным модулям**

Цикл	ФГОС СПО (обяз.учебных занятий, час.)	Учебный план СПО (час.)		
		Всего	в т.ч. инвар.	в т.ч. вариат.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>718</b>	<b>1077</b>	<b>930</b>	<b>147</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	48	62	62	-
ОГСЭ.02 История	48	62	62	-
ОГСЭ.03 Психология общения	48	62	62	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык	238	268	268	-
ОГСЭ.05 Национальная культура народов Якутии	34	51	-	51
ОГСЭ.06 Язык Саха	32	48	-	48
ОГСЭ.07 Экология человека	32	48	-	48
ОГСЭ.08 Физическая культура	238	476	476	-
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
ЕН.01 Математика	62	93	93	-
ЕН.02 Экологические основы природопользования	34	51	51	-
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3470</b>	<b>5205</b>	<b>3462</b>	<b>1743</b>
ОП.01 Материаловедение	60	90	90	-
ОП.02 Основы технологии производства изделий из меха	34	51	51	-
ОП.03 Основы инженерной графики	70	105	105	-
ОП.04 Спецрисунк и художественная графика	262	393	225	168
ОП.05 Спецкомпозиция	62	93	93	-
ОП.06 История стилей в костюме	52	78	78	-
ОП.07 Дизайн-проектирование	44	66	66	-
ОП.08 Экономика организации	48	72	72	-
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	58	87	87	-
ОП.10 Правовые основы предпринимательской деятельности	62	93	93	-
ОП.11 Управление качеством	32	48	48	-
ОП.12 Управление персоналом	32	48	48	-
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	93	93	-
ОП.14 Охрана труда	36	54	54	-
ОП.15 Национальный костюм народов Севера	62	93	-	93
ОП.16 Основы исследовательской деятельности	34	51	-	51
ОП.17 Инновационное предпринимательство	32	48	-	48
ОП.18 Безопасность жизнедеятельности	68	102	102	-
ПМ.01 Моделирование изделий из меха	654	981	174	807
ПМ.02 Конструирование изделий из меха	952	1428	1377	51
ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха	500	750	528	222
ПМ.04 Управление структурным подразделением организации	68	102	78	24
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18437 Скорняк-раскройщик)	186	279	-	279
<b>Всего, час</b>	<b>4284</b>	<b>6426</b>	<b>4536</b>	<b>1890</b>



## **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик в соответствии с планом изучения профессионального модуля.

Учебный год по очной форме обучения осуществляется с 1 сентября и состоит из двух семестров. В соответствии с требованиями ФГОС объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа, объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Время начала занятий – 8 ч. 30 мин., продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана специальности на учебный год и является основой для организации образовательного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, различных видов практики, государственной (итоговой) аттестации.

Расписание аудиторных занятий составляется заместителем директора по учебной работе и размещается на информационном стенде в фойе учебных корпусов. В расписании содержится полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

В колледже осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса и просмотров.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, в том числе дифференцированные, курсовые проекты. При освоении профессиональных модулей предусмотрена практика (учебная, производственная). Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в учебном году при промежуточной аттестации не превышает 6, количество зачетов – не более 10. По междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Основы художественного оформления изделий из меха», МДК.02.02 «Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки», МДК.03.01 «Основы разработки технологических процессов производства изделий из меха», по которым предусмотрены курсовые проекты, проводятся экзамены или зачеты, в том числе дифференцированные.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации разработаны Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

Методические рекомендации отражают общие требования к ВКР – ее содержанию, объему, структуре, научному руководству и оформлению.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании рабочей комиссии по направлению «Конструирование швейных изделий, изделий из меха» Художественного совета ЯКТиД и утверждается директором колледжа.

Перед защитой выпускных квалификационных работ проводятся консультации и предварительная защита.

Для организации и контроля образовательного процесса и воспитательной работы в учебных группах приказом директора назначаются кураторы. Учебно-воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с заведующим отделением, преподавателями и администрацией.

#### **Качество подготовки специалистов**

Контроль над качеством освоения образовательной программы осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости. Ниже в таблице представлены итоги промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

#### **Итоги успеваемости по теоретическому обучению по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

Учебный год	Успеваемость	
	абсолютная	качественная
2011-2012 уч.г.	81	66
2012-2013 уч.г.	90	74
2013-2014 уч.г.	77	74

#### **Анализ качества практического обучения за три года (в %)**

Специальность/ профессия	2011-2012 уч. г.			2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.		
	Качество обучения								
	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика	учебная практика	производственная практика	преддипломная практика
КМиТИИМ	-	100	-	74	67	95	95	100	100
В целом по колледжу	75	97	-	81	86	94	84	94	88

В колледже на разных уровнях рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся: на заседаниях Малого педагогического совета, Педагогического совета и на заседаниях при директоре колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в пять этапов:

- преддипломная практика;

- организация семинара с руководителями ВКР по вопросам, касающимся структуры оформления, библиографии, содержания ВКР, процедуры нормоконтроля и предзащиты;
- выполнение ВКР;
- предзащита ВКР;
- защита ВКР.

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

Период	КМиТИИМ	По колледжу
	количество выпускников, чел.	количество выпускников, чел.
2011-2012 уч.г.	1	74
2012-2013 уч.г.	-	98
2013-2014 уч.г.	4	84

В рамках самообследования реализации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» проведены контрольные срезы остаточных знаний обучающихся (в Приложении).

**Характеристика программ практики**

В связи с внедрением ФГОС большое внимание уделено практико-ориентированному обучению. Для закрепления теоретического обучения, получения практических навыков профессиональной деятельности по профессиональным модулям концентрированно проводится учебная практика и производственная практика. Учебная практика по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» проводится в учебных скорняжных мастерских и лабораториях. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Программы производственных практик предусматривают не только закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, но и дает возможность предприятию-работодателю оценить деловые и профессиональные качества студентов-практикантов. Поэтому после окончания колледжа выпускники нередко приглашаются на работу в те предприятия, где они проходили производственную практику.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов колледжа определяется Положением об учебной и производственной практике обучающихся ГБОУ РС (Я) «ЯКТиДТПНЯ», утвержденным 06 июня 2014 г.

Виды и сроки практик в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП:

- учебная практика - 22 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) - 7 недель;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

По практике имеется следующая документация:

- рабочие программы;
- договоры с организациями и предприятиями о проведении практик;

- приказы директора колледжа о направлении обучающихся по базам прохождения практики, назначении руководителя практики, ответственного за проведение инструктажа по ТБ и ПБ;

- задание по теме практики.

Обучающиеся колледжа, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях и на предприятиях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Каждый студент колледжа, уходя на практику, получает формы документов и требования к содержанию отчета по практике.

Отчет по практике должен отразить содержание практики и состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики);
- основной части (раскрываются задания, над которыми обучающийся работал во время практики);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности - замечания, рекомендации и предложения по организации практики);
- приложений.

К отчету обязательно прилагается характеристика, составленная руководителем практики от организации на студента-практиканта.

По итогам практики проводится защита отчетов. Для допуска к зачету в установленные дни обучающийся представляет следующие документы - дневник, характеристику и отчет по практике, оформленные надлежащим образом.

Критериями оценки результатов практики обучающегося являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается дифференциальным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка проставляется в ведомости и зачетной книжке.

### **Формы контроля и оценивания практик**

Виды практик	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП. 01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
УП.01.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
УП.02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ при прохождении практики
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике

ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
УП.03.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПП.04.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
УП.05.01 Учебная практика	Зачет	Выполнение работ при прохождении учебной практики
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Кол-во
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками:	39
- педагогические работники	6
- преподаватели	33
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	22
- педагогические работники	6
- преподаватели	16
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24
- педагогические работники	4
- преподаватели	20
<b>Внутренние совместители</b>	
Общая укомплектованность внутренних совместителей	11
С высшим педагогическим образованием	7
<b>Внешние совместители</b>	
Общая укомплектованность педагогическими работниками:	11
- преподаватели	11
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	4
- преподаватели	4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	3
- первая	1
- вторая	2
Имеют ученую степень	1

#### Квалификационные категории работников

	Кол-во
Всего	30
- высшая	7
- первая	11
- вторая	3
- соответствует занимаемой должности	9
Имеют ученую степень	3
Имеют звание Отличник образования РС (Я)	1
Почетный работник СПО РФ	1
Отличник ПО РС (Я)	4
Отличник культуры РС (Я)	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (в Приложении).

### Сведения об информационном обеспечении

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	4 компьютерных класса, библиотека
2.	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-III и выше	34 шт.
3.	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете	e-mail: <a href="mailto:yctd@mail.ru">yctd@mail.ru</a> . Официальный сайт: <a href="http://www.yctd.ru">www.yctd.ru</a>
4.	Наличие выхода в Интернет	Тип сети -ADSL Операционная система WindowsXP, Windows7, Windows Server2012 Количество станций – 36 Количество серверов - 1
5.	Наличие компьютеров с выходом в Интернет, задействованных в учебном процессе	Терминалов с доступом к сети Интернет -8
6.	Количество мультимедийных проекторов	3
7.	Количество интерактивных досок	Задействовано 3 интерактивные доски для организации образовательного процесса
8.	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Фактическое пользование
9.	Использование необходимых средств обучения	Фактическое пользование

Учебный процесс для студентов, обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», проводится в следующих кабинетах и помещениях:

### Наличие специализированных кабинетов

Номер аудитории	Наименование
103	скорняжно-пошивочная мастерская
202	кабинет рисунка, спецрисунка, художественной графики и композиции
204	кабинет математики и информатики
	кабинет иностранного языка
207	кабинет информационных технологий и систем
209	кабинет истории стилей в костюме. Моделирование художественного оформления одежды
304	кабинет экологических основ природопользования, безопасности

	жизнедеятельности и охраны труда
305	кабинет черчения, перспективы и инженерной графики
307	лаборатория моделирования и конструирования изделий из меха
310	кабинет материаловедения
311	кабинет социально-экономических дисциплин

## **РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-методическая работа в колледже ведется на основе ведущих направлений Программы развития колледжа на период до 2020 г., Концепции этно-художественного профессионального образования, годовых планов работы колледжа, научно - и учебно-методических документов.

Целью научно-методической работы ЯКТиД является развитие педагогической культуры преподавателя как эффективное условие формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для ее реализации определены три основные задачи:

1) освоение инновационных технологий и методов подготовки специалистов среднего звена в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам), конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, изделий из меха, дизайна (по отраслям);

2) системное методическое обеспечение и сопровождение комплексной реализации ФГОС СПО;

3) организация ведения прикладных исследований в области этно-художественного профессионального образования и повышение результативности проведения научных мероприятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых Якутским колледжем технологии и дизайна, комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными учебными планами. Обязательным условием является согласование с работодателями.

Учебные планы специальностей ежегодно корректируются в соответствии с нормативными документами, потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и проходят экспертизу в МПОПиРК РС (Я).

С целью контроля с 2013 года в колледже проводятся внутренние аудиты. Внутренний аудит «О состоянии учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС лабораторий ЯКТиД» проводился в ноябре-декабре 2013 года. В рамках аудита проведены экспресс-опросы преподавателей по выявлению проблем и затруднений в преподавательской деятельности и обучающихся о качестве организации образовательного процесса; посещены 43 занятия преподавателей. Итоги аудита заслушаны на заседании Педсовета №2 от 27.12.2013 г., даны рекомендации.

В 2014 и 2015 гг. проведены аудиты номенклатуры дел отделений колледжа в рамках подготовки к аккредитации ОПОП специальностей ЯКТиД.

Активно ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. С 2013 года разработано более 16 локальных документов, в том числе:

- Положение о проведении и анализе открытого занятия;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения;
- Положение о текущей успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации;
- Общие требования к оформлению портфолио студента;
- Общие требования к оформлению портфолио преподавателя;
- Положение о методических разработках;
- Положение о порядке и проведении внутренних аудитов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для специальностей, реализуемых ЯКТиД (Социальная работа; Дизайн (по отраслям): одежды, графический, ландшафтный; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная резьба по кости, художественный металл);
- Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся и др., а также формы различных учебных и учебно-методических документов.

Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся разработано с целью повышения качества ВКР обучающихся выпускных курсов колледжа и установления их готовности к представлению к государственной (итоговой) аттестации и содержит требования к структуре ВКР, форме, стандартам оформления в соответствии с методическими рекомендациями по специальностям, процедуру предварительной защиты, формы соответствующих документов. В мае 2014 г. комиссионно проведен нормоконтроль и предварительная защита ВКР 84 обучающихся. На каждого обучающегося составлены сопроводительные листы с выполнением требований к оформлению ВКР, рекомендациями и заключением комиссии.

В 2013-2014 учебном году в колледже начал работу Научно-методический совет (НМС), деятельность которого направлена на обеспечение обязательного выполнения требований ФГОС СПО; координацию работы колледжа по разработке, утверждению и внедрению методической документации; организацию экспертизы научных и учебно-методических материалов, нормативно-методических документов колледжа; разработку предложений по формированию приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности колледжа и их реализации в образовательном процессе.

В 2014 году проведено 6 заседаний Научно-методического совета колледжа, на которых проведена экспертиза 6 положений, 5 методических рекомендаций (Методические указания по освоению техникой «Монотипия» рассмотрены и утверждены на заседании Научно-методического совета Минпрофобразования РС (Я) 17.04.2014 г., опубликованы) и т.д.

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности в 2013-2014 учебном году функционировала Школа молодого преподавателя, которая в 2014-2015 уч.г. переименована в Школу педагогического мастерства. Всего проведено 5 занятий Школы.



Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких направлений методической работы. Изучение педагогического опыта по своему характеру есть научно-исследовательская деятельность, которая требует непосредственного наблюдения педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов педагогической деятельности. Формы распространения педагогического опыта зависят от уровня обобщения опыта.

По результатам анализа учебных занятий, отдельных приемов педагогической работы, дающих более эффективные результаты учебной деятельности, и социологического исследования даны рекомендации о распространении педагогического опыта в таких наиболее продуктивных методических и практических формах, как: разработка методических указаний (рекомендаций) по изучению дисциплин, их разделов; проведение мастер-классов и открытых занятий преподавателей; участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах и других формах педагогического общения.

В рамках Концепции этно-художественного профессионального образования тематический план исследования: Актуальные проблемы подготовки кадров в современном социокультурном пространстве Северо-Востока России по направлениям декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов, швейного производства, дизайна по отраслям и в социальной сфере (срок реализации 2013-2017 годы).

Якутский колледж технологии и дизайна является республиканской инновационной площадкой Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров (приказ МПОПиРК РС (Я) от 15.09.2014 г. №01-07/360). Временной творческой группой инициирован и реализуется инновационный проект «РИТМ (Развитие Инноваций Технологий Молодежи) благоустройству социальных объектов села», разработан паспорт проекта и дорожная карта (руководитель - Яковлева Е.Г., исполнители: Александров П.П., Марков И.И. и др.).

В современной социокультурной ситуации становится актуальным создание уникальной атмосферы погружения в традиции самобытной культуры народов северного региона страны. В складывающихся тенденциях во всех отраслях дизайна становится приоритетом поиск подходов и разработка современного этностиля, объединяющего классические стили, минимализм, арт-деко и этнические направления путем внедрения инновационных технологий.

Прикладная ценность проекта состоит в использовании этно-стиля в разрабатываемых проектах объектов и ландшафтных комплексов социального значения с учетом культурно-исторической специфики и региональных особенностей каждой группы районов республики.

В рамках реализации основных направлений Концепции этно-художественного профессионального образования результаты исследований преподавателей представлены и обсуждены в следующих научно-практических конференциях, форумах, педагогических чтениях:

- *международной конференции* «Мода и дизайн: исторический опыт и новые технологии», г. Санкт-Петербург;
- *международной конференции* «Инновации в социокультурной сфере», г. Благовещенск;

- во всероссийском форуме «Образовательная среда – 2014», ВДНХ, г. Москва;
- во всероссийской конференции «Энергоэффективность. Науки и образование», г. Якутск;
- межрегиональной конференции «Обобщение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок», г. Москва;
- на республиканском педагогическом чтении «Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС»;
- республиканской конференции «Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ», г. Якутск;
- республиканской конференции «Подготовка компетентных кадров для автомобильного транспорта, сварочного и швейного производства: современное состояние и инновации», г. Якутск;
- республиканской конференции «Создание культурно-образовательной среды – первооснова подготовки современного специалиста», г. Якутск;
- республиканской конференции «Опыт формирования и развития эффективных форм и механизмов работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в области профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия на территории Республики Саха (Якутия)», г. Якутск, и т.д.

В мае 2014 г. совместно с Центром интеллектуальной собственности Академии наук РС (Я) проведен семинар на тему: «Интеллектуальная собственность. Правовые основы знаний в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности». Всего обучено 28 преподавателей колледжа.

### Основные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях

№	Тема исследования	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Участие в НПК, семинарах и т.д.	Результат	Наличие публикаций, статей и т.п.
<b>Международные</b>						
1.	Коллекция сумок «Айгылаана»	Каратаева Э. - КИМ-11	Атасыкова А.И.	Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», г. Санкт-Петербург, 2014	диплом	-
2.	Изготовление аксессуаров из природного сырья «Латнэй»	Степанова В. - КИМ-11	Атасыкова А.И.	Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» г. Санкт-Петербург, 2014	диплом	-
3.	Сценические костюмы к спектаклю	Федорова М. - КИМ-11	Каратаева Д.В., Ноговицына Д.М.	Международный проект театрального конкурса «Дети играют для детей - Роза ветров», Петропавловск, Казахстан	Диплом за самобытные этнические костюмы «Долина стерхов»	-
4.	Национальная одежда народов Якутии	Дегтярева Р. - КИМ-14	Каратаева Д.В.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», С-Пб, ноябрь 2014 г.	Лауреат III степени	-

5.	Аксессуары «Илин-кэлин кэбисэр» из бисера	Каратаева А. - КИМ-14	Каратаева Д.В.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», С-Пб, ноябрь 2014 г.	Диплом II степени	-
6.	Разработка серий головных уборов и аксессуаров из фетра в якутском стиле	Дьячковская С., Львова В. - КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», С-Пб, ноябрь 2014 г.	Лауреат II степени	-
<b>Всероссийские</b>						
7.	Использование технологии термообработки коровьего рога в изготовлении украшений - трансформеров	Прокопьева А. - КИМ-11	Борисова Т.А.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», 2013	Диплом в номинации «За лучшее экологическое решение»	публикация
8.	Рисунок на тему «Мамонт» (акрил на дереве)	Прокопьева А. - КИМ-14	Ноговицына Д.М.	Международная интерактивная художественная акция «Лавка мира» в рамках Культурной олимпиады «Сочи-2014»	Диплом	-
9.	Коллекция «АННЕТ»	Большакова А. - КИМ-12	Ноговицына Д.М.	Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Магия моды», г. Благовещенск 2013	Диплом	-
10.	Эскиз «Фей Саванны»	Черемкина К. - КИМ-11	Ноговицына Д.М.	Конкурс Fashion-эскизов в рамках международного фестиваля «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР», г. Благовещенск, апрель 2014	Диплом за 2 место (562 баллов)	-
11.	Эскиз «На ысыахе»	Дьяконова П. - КИМ-12	Ноговицына Д.М.	Конкурс Fashion-эскизов в рамках международного фестиваля «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР», г. Благовещенск, апрель 2014	Диплом участника	-
12.	Изготовление аксессуаров из природного сырья «Латнэй»	Степанова В. - КИМ-11	Атаськова А.И.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», 2014	Диплом I степени	публикация
<b>Республиканские</b>						
13.	Использование технологии термообработки коровьего рога в изготовлении украшений - трансформеров	Прокопьева А. - КИМ-11	Борисова Т. А., Николаева М. П.	V республиканская НИК «Шаг в будущую профессию», 2012	Лауреат	публикация
14.	Коллекция молодежной одежды прет-а-порте Annette»	Большакова А. - КИМ-12	Ноговицына Д.М.	Конкурс молодых дизайнеров FashionBoom, 2013	Гран-При	-
15.	Коллекция сумок «Айгылаана»	Каратаева Э. - КИМ-11	Атаськова А.И.	Конкурс молодых дизайнеров FashionBoom, 2013	Спец. приз от Николаевой – Корякиной А.В. Za-Za	-
16.	Изготовление женской сумки из натуральной	Каратаева Э. - КИМ-11	Атаськова А.И.	Фестиваль национальной одежды и аксессуаров народов Якутии	Диплом в номинации «Лучший	-

	шкурки КРС повседневного назначения			«Саар5а 2013»	аксессуары в национальном стиле в категории «Сумки»	
17.	Войлочное панно из конского волоса для декорирования современного интерьера	Лыткина Л. - КИМ-12	Атасыкова А.И.	НПК «Шаг в будущую профессию», 2012	Лауреат	публикация
18.	Изготовление модного аксессуара с использованием технологии окрашивания рога	Прокопьева А. - КИМ-11	Борисова Т.А.	НПК «Шаг в будущую профессию», 2012	Диплом 2 степени	публикация
19.	Глоссарий терминов, используемых в процессе изучения ПМ «Конструирование изделий из меха»	Большакова А., Яковлева А. - КИМ-12	Федорова Ю.Н.	НПК «Шаг в будущую профессию», 2012	Диплом 3 степени	публикация
20.	Разработка коллекции аксессуаров «Мифы Саха»	Гаврильева А. - МКО-10	Никифорова О.Н.	НПК «Шаг в будущую профессию», 2013	Лауреат	тезисы
21.	Изготовление коллекции сумок из натуральной кожи (КРС) повседневного назначения	Каратаева Э. -КИМ-11	Атасыкова А.И.	НПК «Шаг в будущую профессию», 2013	Диплом 3 степени	тезисы
22.	Рисунок	Дьяконова П. - КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Конкурс рисунков «Хомус глазами человека», 2013	2 место	-
23.	Рисунок	Дьячковская С. - КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Конкурс рисунков «Хомус глазами человека», 2013	3 место	-
24.	Кукла «Симэхсин эмэхсин»	Сергина С. -КИМ-11	Маркова А.И.	Республиканский фестиваль этнокультурной рукотворной игрушки по мотивам эпоса коренных народов РС(Я) в современных условиях, 2013	Диплом 3 степени	-
25.	Кукла «Ньургун Боотур»	Скрябина А. - КШИ-11	Ноговицына Д.М.	Республиканский фестиваль этнокультурной рукотворной игрушки по мотивам эпоса коренных народов РС(Я) в современных условиях, 2013	Диплом I ст. в номинации «Лучшая народная игрушка»	-
26.	Рисунок на тему «Природа и я»	Дьячковская С. - КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Республиканский экологический фестиваль «Защита природы – экология души» среди студентов учреждений профессионального образования РС(Я), 2013	Диплом II степени	-
27.	Рисунок на тему «Животный мир Якутии»	Дьяконова П. - КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Республиканский экологический фестиваль «Защита природы – экология души» среди студентов учреждений профессионального образования РС(Я), 2013	Диплом I степени	-
28.	Коллекция «Принцесса Монококе»	Большакова А. - КИМ-12	Ноговицына Д.М.	Конкурс модельеров «Неделя моды в Якутске 2014»	Диплом за успешное участие	-
29.	Коллекция елочных игрушек из фетра	КШИ-12	Ноговицына Д.М.	Республиканский фестиваль «Пространство кукол», декабрь 2014 г.	диплом	-

30.	Коллекция якутских кукол из фетра	КИМ-12	Ноговицына Д.М.	Республиканский фестиваль «Пространство кукол», декабрь 2014 г.	диплом	-
31.	Рисунок на тему «Моя Арктика»	Дьячковская С.-КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Республиканский конкурс рисунков «Арктика на холсте», декабрь 2014	Диплом II степени	-
32.	Рисунок на тему «Мой Север»	Дьяконова Г. КИМ-13	Ноговицына Д.М.	Республиканский конкурс рисунков «Арктика на холсте», декабрь 2014	Диплом III степени	-

### Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях

№	Тема исследования	Ф.И.О. преподавателя:	Участие в НПК, семинарах и т.д.	Результат, рекомендации	Наличие публикации
<b>Международные</b>					
1.	Проблемы и перспектива развития ГБОУ РС (Я) «ЯКТИДПНЯ»	Назаров Н. А.	«Профи – 2012 г. Традиции и инновации в подготовке специалистов для арктических регионов циркумполярного севера»	Статья	Публикация
2.	Образовательная технология индивидуально-коллективной исследовательской деятельности КЭРИЭН-ТУРГУТУУ как эффективное условие реализации ФГОС СПО	Борисов М.И.	НПК «Вопросы образования и науки в XXI веке», г. Тамбов, 29.04.2013 г.	Статья ВАК РФ (Постановление Пр-ва РФ 3 475 от 20.06. 2011 г.)	Публикация
3.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера в условиях внедрения ФГОС СПО	Каратаева Д.В., Ноговицына Д.М. (в соавторстве)	НПК «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве», г. Благовещенск, 25.04.2013 г.	Сертификат	Публикация
4.	Компьютерная графика как один из компонентов медиа-образования в профессиональной подготовке дизайнеров	Карсанаева Т.П.	НПК «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве», г. Благовещенск, 25.04.2013 г.	Сертификат	Публикация
5.	Система методики по формированию и сохранению здоровья студенческой молодежи – традиционной методике самооздоровления	Антонова М.Н.	НПК «Современные проблемы физкультурного образования и спортивной тренировки», г. Якутск, 30.11.2012 г.	Сертификат участника	Публикация
6.	-	Зверева А.Н.	НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера», г. Якутск, 24-26.10.2013	Сертификат участника	В печать
7.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера	Христофорова А.С.	НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера» г. Якутск, 24-26.10.2013	Сертификат участника	В печать
8.	Проблемы изучения и сохранения культурного наследия народов Севера	Каратаева Д.В., Платонова А.М. ( в соавторстве)	НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера» г. Якутск, 24-26.10.2013	Сертификат участника	В печать
9.	К проблеме подготовки специалистов среднего	Яковлева Е.Г.	Международный ювелирный	Заключены договора	

	звена в региональной ювелирной отрасли		экономический форум «Развитие российской ювелирной отрасли и укрепление ее роли на международной арене», г.Москва, сентябрь 2013		
10.	Теоретические предпосылки концепции этно-художественного профессионального образования	Борисов М.И.	НПК «Инновации в социокультурной сфере», Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
11.	Дистанционное обучение как актуальная проблема в современной социокультурной сфере	Семенов С.Н.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
12.	ИКТ как средство познавательной активности обучающихся на занятиях основы анимации	Цыпандина С.А.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
13.	Инновационная технология в практико-ориентированном обучении как условие формирования профессиональных компетенций	Артемьева А.В., Тогуллаева А.В.	НПК «Инновации в социокультурной сфере» Благовещенск, апрель 2014 г.	Статья	В печать
<b>Всероссийские</b>					
14.	Создание виртуальной 3D – панорамы специальность: 072501 Дизайн по отраслям (Графический дизайнер)	Карсанаева Т.П.	Всероссийский конкурс авторских программ, учебно – методических материалов и э/ ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: Поддержка творческих обучающихся и воспитанников в системе российского образования, 2012 г.	Конкурсные разработки	Сертификат ФИРО
15.	Теоретические предпосылки разработки и внедрения Концепции этно-художественного профессионального образования	Яковлева Е.Г., Борисов М.И. (в соавторстве)	НПК «Модернизация экономики, управления и образования: теория, история и современная практика», Якутск-Санкт-Петербург, 21.05.2013 г.	Статья	В печать
16.	Психологические основы профессиональной компетентности преподавателя	Андросова Л.М.	НПК «Качество образования в новых условиях», г. Мирный, 22-23.05.2013 г.	Статья	В печать
17.	Необходимость изучения дисциплины «Информационные технологии» в учебном процессе	Герасимова М.В.	НПК «Качество образования в новых условиях», г. Мирный, 22-23.05.2013 г.	Статья	В печать
18.	Роль библиотечных мероприятий в просветительской деятельности и самообразования студентов колледжа	Саввинова В.Ф.	НПК «Модернизация экономики, управления и образования: теория, история и современная практика», Якутск-Санкт-Петербург, 14.05.2013 г.	Статья	В печать
19.	Специфика преподавания дисциплины «Проектирование» для дизайнеров рекламы	Романов Е.И.	НПК «Формирование графической компетентности будущих инженеров: проблемы, тенденции и перспективы», г. Якутск, 28.03.2013 г.	Статья	В печать
20.	Всероссийская конференция по проблемам преподавания и	Яковлева Е.Г.	Этно-художественное образование: идеи и пути ее реализации	Статья	Публикация

	перспективам развития художественного образования		г. Якутск, ноябрь 2013 г.		
<b>Республиканские</b>					
21.	Формирование профессиональных компетенций студентов на примере освоения традиционной технологии обработки материала – конский волос	Каратаева И.С.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	Диплом 1 степени	Опубликована
22.	Проектирование технологии оценки конкурентоспособности специалиста в свете требований нового стандарта ФГОС СПО	Жукова С.В.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	Диплом 3 степени	Опубликована
23.	Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» в рамках внедрения ФГОС нового поколения	Иванова М.И.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
24.	К вопросу формирования профессиональных компетенций студентов-дизайнеров в процессе обучения спецпредметам	Карсанаева Т.П.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
25.	Бально-рейтинговая система контроля за освоением студентами гуманитарных дисциплин СПО по ФГОС нового поколения	Корякин В.В.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
26.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС	Курчатова А.И.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»,	статья	Опубликована

			2013 г.		
27.	Проектная деятельность как основа профессионально-личностного становления студента в художественном образовании	Николаева М.П.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
28.	О разработке системы оценки сформированных компетенций по специальности СПО «Дизайн» (по отраслям)	Никифорова М.Г.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья Диплом 2 степени	Опубликована
29.	Формирование общих компетенций на примере дисциплины «Основы этики»	Скрябина Т.Т.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
30.	Роль создания учебной среды для исследования экономических дисциплин	Ушканова А.Ф.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
31.	К постановке проекта по изучению китайского языка как условия развития иноязычной коммуникативной компетенции студента	Яковлева А.М.	Республиканские педагогические чтения «Инновационные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2013 г.	статья	Опубликована
32.	Авторская технология «Роспись по меху»	Каратаева Д.В.	«Технические кадры как потенциал инновационного развития промышленности»	статья	Опубликовано
33.	Авторская технология «Роспись по меху»	Борисова Т.А.	«Технические кадры как потенциал инновационного развития промышленности»	статья	Опубликовано
34.	Влияние творчества П. П. Романова на формирование творческой среды в моей семье	Захарова А.П.	1 Романовские чтения, г. Якутск, 17.12.2012 г.	статья Сертификат участника	В печать
35.	Программа обучающей	Антонова М.Н.	НПК «Профессиональное	Статья	В печать



	школы «Храм здоровья – системный подход к здоровьесберегающим технологиям»		образование и ЗОЖ: опыт, перспективы развития» г. Якутск – Чурапча, 14.03.2013 г.	Диплом 3 степени	
36.	Республиканские педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию специалистов в учреждениях СПО: проблемы, опыт и перспективы»	Захарова А.П.	Современные педагогические технологии в цветотворчестве, г. Якутск, ноябрь 2013	Статья Диплом 3 степени	В печать
37.	Республиканские педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию специалистов в учреждениях СПО: проблемы, опыт и перспективы»	Татарина Е.В.	Использование мобильных технологий при изучении иностранных языков, г. Якутск, ноябрь 2013	Статья	В печать
38.	Республиканская научно-практическая конференция «Подготовка компетентных кадров для автомобильного транспорта, сварочного и швейного производства: современное состояние и инновации»	Федорова Ю.Н.	К проблеме организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конструирование изделий из меха», Якутск, апрель 2014	Статья Диплом 1 степени	В печать

#### Участие в грантах, конкурсах, выставках и т.д.

№	Тема	Ф.И.О.	Место и дата проведения	Результаты
<b>Международные</b>				
39.	Участие в выставка ДПИ РС(Я) по программе ЮНЕСКО	Каратаева И.С. преподаватель	г. Париж, март 2012 г.	Сертификат
40.	Первый Евразийский конкурс высокой моды национального костюма ЭТНО-ЭРАТО	Ноговицына Д.М. преподаватель	г. Якутск, 25-30.06.2013	Диплом
41.	Выставка «Искусство современного шитья» в рамках международного фестиваля – Славянский базар.	Атасыкова А.И. преподаватель	Белоруссия, г. Витебск, 06-16.07.2013	Диплом
<b>Всероссийские</b>				
42.	Конкурс модельеров «Этноэратор»	Каратаева И.С. преподаватель	г. Москва, апрель 2012 г.	Благодарственное письмо
43.	Выставка-презентация этно-изделий ИПР и студентов колледжа на НПК «Современный мир и этносоциальные процессы» (с международным участием)	Каратаева Д.В., Ноговицына Д.М., Атасыкова А.И.	г. Якутск, 20.09.2012 г.	Сертификат
<b>Межрегиональные</b>				
44.	Конкурс «Грани мастерства» среди преподавателей профессиональных дисциплин в области изобразительного искусства образовательных учреждений НПО и СПО	Борисова Т.А. преподаватель	г. Пермь, 24-28.03.2014	Диплом победителя в номинации «Творчество и вдохновение»
<b>Республиканские</b>				
45.	Выставка ярмарка «Якутия мастеровая»	Каратаева И.С. преподаватель	2012 г.	1 место в номинации «Плетение из конского волоса»
46.	НПК «Традиции и современность» Тема: «Трансформация древнеалтайского лировидного орнамента в якутской	Христофорова А.С. МПО	Институт современного искусства, декабрь	Сертификат

	«когуор-ойу»».		2012 г.	
47.	НПК «Художественное решение традиционная Якутской одежды»	Каратаева И.С. преподаватель	ЦК Кулаковского, г. Якутск, 2012 г.	Диплом 1 место в номинации «Традиционная Якутская одежда»
48.	Коллекция «Адакаба»	Саввин С.С. МПО	Эпл-Даймонд Неделя моды в Якутске	Диплом 3 степени Номинация «Лучший молодой модельер»
49.	Коллекции «Зов предков» «Долгуйаана»	Ноговицына Д.М. преподаватель	Первый Евразийский конкурс высокой моды национального костюма ЭТНО-ЭРАТО, г. Якутск, 2013	Диплом
50.	Республиканский конкурс «Молодой преподаватель года-2014» среди СПО	Андреева Н.Н. преподаватель	г. Якутск, Нижний-Бестях, февраль 2014 г.	Диплом победителя в номинации «Педагогический креатив»
51.	Авторская кукла «Чысхаан»	Ноговицына Д.М.	Республиканский фестиваль «Пространство кукол», декабрь 2014 г.	Диплом
52.	Серия рисунков на тему «Мишка на Севере» (акварель)	Ноговицына Д.М.	Республиканский конкурс рисунков «Арктика на холсте», декабрь 2014	Диплом 1 ст.

## РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональное образование сегодня – это процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Молодые люди получают профессиональное образование в процессе профессионального обучения, воспитания и развития.

Колледж реализует целевые ориентиры ФГОС СПО, используя все ресурсы воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже представляет собой совокупность всех видов деятельности обучающихся и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности;
- возможность свободной самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение обучающихся к воспитательной деятельности позволяет готовить специалистов среднего звена более высокого уровня, что в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на

рабочих местах. Целесообразность системы воспитательной работы заключается в развитии общих компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и их успешной социализации. Она предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов колледжа.

Методами воспитательной работы, которые используются во внеаудиторной деятельности, направленной на формирование общих компетенций у студентов, являются:

- *нормативные ресурсы*: локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, их социальную поддержку и обеспечение прав в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»; Концепция воспитательной деятельности и др.;

- *кадровые ресурсы*: преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тьютор, заведующий библиотекой, преподаватель физической культуры;

- *методические ресурсы*: методические рекомендации Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), в т.ч. научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа, социальных проектов и др.;

- *финансово-экономические ресурсы*: финансовые средства для стимулирования кураторов учебных групп, преподавателей, которые активно участвуют в работе по формированию общих компетенций, а также финансовые средства, предназначенные на культурно-массовую работу с обучающимися;

- *информационные ресурсы*: сайт колледжа, социальные сети.

Традиционно воспитательная работа в колледже осуществляется по основным 8 направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; социально-оздоровительная работа, ЗОЖ; профессиональное воспитание; правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма; работа по самоуправлению; физкультурно-массовая, спортивная работа; профориентационная работа.

Для эффективного воплощения целей и задач воспитательной работы колледж тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Министерство по делам молодежи и семейной политики;
- Центр социально – психологической поддержки молодежи РС (Я);
- Управление молодежи, семейной политики и физической культуре ГО г. Якутск;
- Молодежный совет Федерации профсоюзов РС (Я);
- МОО «Молодежный парламент при Государственном Собрании (Ил Тумэн) РС (Я)»;
- МОО «Союз молодежи НиСПО РС (Я)»;
- МОО «Молодые лидеры Арктики».

В результате участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, таких, как День Конституции РФ, День государственности РС (Я), месячник военно-патриотического воспитания, Первомайская демонстрация – праздника весны и труда, участие в ежегодной акции «Свеча памяти», работа с подшефными ветеранами ВОВ и тыла, практические занятия по безопасности жизнедеятельности в учебном пункте V ФПС по Якутии, ГО ЧС ГУ МЧС России по РС (Я), военно-полевые сборы, формируются ОК 10, ОК 11, ОК 15.

Программа «Социально-оздоровительная работа. ЗОЖ» реализуется с помощью таких мероприятий, как участие в соревнованиях дворового футбола и волейбола, участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», проведение акций «Нет наркотикам!», проведение тематических бесед с медработниками, которые способствуют формированию ОК 14.

Самым объемным по содержанию и объёму является направление воспитательной работы - «Профессиональное воспитание».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, в проектной деятельности и т.д., таких как НПК «Шаг в будущую профессию», встречах с народными мастерами РС (Я) с проведением мастер-классов для обучающихся, открытых уроках, экскурсиях, тематических неделях, мероприятиях, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, совместных проектах со Службой занятости населения, социальными партнерами и потенциальными работодателями, а также в традиционных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День российского студенчества - Татьянин день», «Новая волна», «Студенческий ЫСЫАХ», что способствует формированию ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Важную роль в формировании общих компетенций у обучающихся играет система учебной и воспитательной работы на отделениях колледжа. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям колледжа позволяют выявить реальный уровень сформированности не только профессиональных, но и общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 7).

Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся не только сложно, но и ответственно, так как здесь задействованы глубинные психологические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие.

Таким образом, в колледже с введением ФГОС СПО преодолены стереотипы восприятия воспитательной работы как второстепенной составляющей образовательного пространства. Воспитательная работа наряду с образовательным процессом активно участвует в формировании у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» создано в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) № 294 от 19.07.1996г. «Об открытии Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» на базе ГУП «Тугут», распоряжением Государственного комитета по высшей школе, науке и технической политике №13 от 01 июля 1997 г.

Колледж имеет три объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

**1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32.** Год постройки – 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания – 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в спортивном комплексе «Дохсун».

В 2012 году колледж приобрел новую ученическую мебель.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, кофемашина, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков – удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв. м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

В 2011 году в здании колледжа была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые; в 2013 году произведены ремонтно-строительные работы: замена отопительных приборов и силового кабеля, прокладка пожарных трубопроводов, установка системы вентиляции в столовой, отмостки под зданием, строительство нового забора.

Облагораживается территория административно-учебного корпуса.

**2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45.** Год постройки – 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания – 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, скульптурная и т.д.

В здании установлены пластиковые окна, заменен пожарный трубопровод.

**3. Гаражный бокс колледжа расположен по адресу: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 53/1 строение №9.**

Год ввода в эксплуатацию – 2000 г., одноэтажный. Материалы основных строительных конструкций здания – железо-бетонные панели. Площадь сооружения – 25,5 кв. метров.

В общежитии ГБОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», расположенном по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/1, для студентов Якутского колледжа технологии и дизайна Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров выделено 50 мест. В первую очередь, эти места выделяются студентам из числа детей-сирот, инвалидами I и II группы, из малочисленных народов Севера, малообеспеченных семей.

## ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования отмечаются положительные тенденции качества подготовки выпускников; развитие кадровой, информационно-методической, научно-методической и материально-технической обеспеченности при подготовке кадров по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

Основная профессиональная образовательная программа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Структура и качество подготовки выпускников соответствует показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

Уровень организации и проведения практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отчеты студентов по итогам прохождения практик свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация учебного процесса, учебно-методическая документация, библиотечный фонд соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям.

Ведется системная работа по укомплектованию учебных аудиторий мультимедийными проекторами, интерактивными досками и другими информационно-коммуникационными технологиями.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет обеспечить достаточные условия для реализации заявленной аккредитуемой программы.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций и освоение профессиональными навыками.

Таким образом, на основании комплексной оценки организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, структура и качество подготовки специалистов среднего звена по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» соответствуют аккредитационным требованиям.